प्रकाशक

नेशनल प्रेष प्रयाग

> चतुर्थं संस्करण मूल्य २॥) २ म ११

> > मुद्रक--

मुन्शी रमजान श्राली शाह नेशनल प्रेष

प्रयाग

यह सङ्कलन

इटरमीजिएट की श्रिग्रेजी और हिंदी की कल्लाओं को पढाते समय पिछले कुछ वर्षा में मेंने यह श्रनुमन किया है कि हिंदी के सकलन श्रिग्रेजी के संकलनों से बहुत पीछे रहते हें श्रीर इसी कारण विद्यार्थियों को हिंदी साहित्य के गौरन का श्रामास नहीं हा पाता। हिंदी गद्य की पाठ्य-पुस्तकों में यह नैपम्य श्रिथिक दिखलाई पढ़ता है। इसका एक कारण तो यह है कि श्राश्चिक हिंदी का गद्य साहित्य डेढ़ सौ नवीं से श्रिथिक पुराना नहीं है श्रीर न निपय-वैभिन्न्य श्रीर शैलियों की दृष्टि से उतना धनी है, जितना श्रिशेजी साहित्य। परन्तु इसका एक कारण संकलन कर्ताश्ची का प्रमाद भी है। हिंदी गद्य में नवीन निपयों श्रीर नई-नई गद्य शैलियों का निकास नीसवीं शतान्दी के पिछले नीस-पच्चीस नवीं में हुश्रा है श्रीर श्रपनी रूढनादिता श्रीर प्राचीनता-प्रियता के नारण संकलन-कर्ता नये गद्य-लेखकों को पाठ्य पुस्तकों में स्थान नहीं देते।

प्रस्तुत सकलन में इस तुटि को दूर करने भी चेश्टा की गई है। नगेंद्र, शिवदानसिंह चौहान, डा॰ रखुवीरसिंह श्रीर महादेवी वर्मा प्रभृति कुछ नये शैलीकारों भी रचनाश्रों का समावेश इसमें हो सका है। गद्य-शैली के विकास का ध्यान रखते हुए भारतेन्द्र, प्रतापनारायण मिथ, स्रोर बालकृष्ण भष्ट उन्नीसवीं शताब्दी का प्रतिनिधित्व करते हैं। द्विवेदी युग की गद्य-शैली की भालक माधवप्रसाद मिश्र, स्वयं महावीर प्रसाद द्विवेदी, श्यामसुन्दरदास झौर रामचन्द्र शुक्ल के निवन्बों में मिलेगी। गुलाबराय ग्रौर बख्शी द्विवेदी-युग ग्रौर समसामयिक युग के बीच की कड़ी हैं। अन्य लेखको की रचनाएँ हमारे अपने युग की प्रतिनिधि रचनाएँ हैं। हजारीप्रसाद द्विवेदी श्रौर शिवदानसिंह की गभीर, विवेचनात्मक शैलियाँ, डा॰ वर्मा की वैज्ञानिक सूत्र-शैली ऋौर नगेन्द्र को चपल, हास-परिहासपूर्ण समीचा शैली हमारे गमीर साहित्य की सर्वोत्तम निधियाँ हैं। भावुकता-प्रधान शैली में वियोगी हरि वेजोड़ हैं ऋौर काज्यात्मक लाक्षिणिक शैलियों के अनेक रूप राय कृष्णदास, माखनजाल चतुर्वेदी, प्रसाद, डा॰ रघुवीर सिंह श्रौर महादेवी वर्मा की रचनाश्रों में मिलते हैं। स्रोजप्रधान स्रादेशात्मक शैली का प्रतिनिधित्व करने वाली सपूर्णानन्द की एक रचना भी सम्रहित है।

मूल रूप से शैलियों का प्रतिनिधित्व करने पर संकलित रचनान्नों में विषय की उपयोगिता न्नौर विषय-वैभिन्य का ध्यान रखा गया है। जहाँ विचारात्मक न्नौर साहित्य काव्य कला संबंधी विवेचनात्मक निबन्धों का समह है, वहाँ भावात्मक गद्य-गीत एवं धारा न्नौर तरग शैली की भाव प्रधान रचनाएँ भी हैं। कहानी, उपन्यास न्नौर नाटक के चेत्र से शैलियों के न्नोक उदाहरण लिए जा सकते थे, पश्नु इनकी प्रतिनिधि रचनाएँ पाठ्य-पुस्तकों के रूप में न्नालग से स्वीकृत होने के कारण इस सकलन में इन्हें स्थान नहीं मिल सका है।

संकलन कर्ता उन विद्वानों और शैलीकारों का अभारी है जिनकी

रचनाएँ इस संकलन में सप्रहीत हैं। आ्राशा है, इस सकलन के द्वारा हिन्दी का विद्यार्थी उनकी शैलियों से परिचित हो सकेगा श्रीर उसके हृद्य में अपनी मातृभाषा और उसके लेखकों के प्रति सम्मान की भावना जायत होगी।

'परिचय ऋौर 'परिशिष्ट' की सामग्री सकलन को सुनोध बनाने में सहायक होगी, ऐसा संकलन कर्त्ता का विश्वास है।

—संकलन-कर्ता

लेख-सूची

पृष्ठ

विपय

१२--काव्य का सेत्र

१---२= परिचय १—चैष्णवता द्यौर भारतवर्ष [भारतेन्दु हरिश्चन्द्र] ... १ श्री वालकृष्ण भट 📗 🚅 १२ ॰ २---जगत-प्रवाह [श्री प्रतापनारायग मिश्र] .. १७ * ३—पंच परमेश्वर ४—सव भिट्टो हो गया श्री माधवप्रसाद मिश्र : २४ ५—कि घ्रौर किवता [श्राचार्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी] . ३४ ६-- घोरगाथा काल का प्रवंध-काव्य[डा॰ श्याम सुन्दरदास]... ५२ ७-साहित्य का मूल [श्री पदुमलान पुत्रालाल बख्यी] .. ६३ **---**शिज्ञा का उद्देश्य श्री सम्पूर्णानंद । ... ⊏२ ६-भारतीय धर्म-साधना में क शर का स्थान [श्राचार्य इजारी प्रवाद हिवेदी] ... ६४ १०-श्रद्धा छोर भक्ति श्रि।चार्य रामचन्द्र शुक्र । .. १०४ [श्री वियोगीहरि] ... ११५ ११--सच्चा मनोराज्य

[श्री गुलाबराय एम० ए०]... १३१

विषय		वृ ष्ठ			
१३—एक रेखाचित्र	[सुश्री महादेवी वर्मा]	•••	१४६		
१४साहित्य देवता	[श्री माखनलाल चतुवैदी]	•••	१५८		
१५-मध्यदेशीय संस					
श्रौर हिन्दी।स	ाहित्य [डा० धीरेन्द्र वर्मा]	••	१६५		
१ई—क्रायावाद	[श्री जयशकर 'प्रसाद']	•••	१७७		
१७—हिंग्दो उपन्यास	[श्री नरोद्र]	•••	१८२		
१५—होर-कगा	[श्री रायक्तरणदास]	•••	338		
१६—हिंदी कविता में पेड़, पौधे, फल,					
पशु, पत्ती	[श्री शिवदानिसह चौहान]	• • •	२०५		
२०शेष स्मृतियाँ	[डा॰ रघुवीर सिंह]	•••	२१६		
परिशिष्ट	[टिप्पियाँ तथा लेख-परिचय]	•••	१–२५		

परिचय

आधुनिक साहित्य में गद्य का महत्व

साहित्य के दो सर्वमान्य रूप गद्य ग्रीर पद्य हैं ग्रीर इन्हीं के ग्रांत गीत साहित्य के सारे प्रकार-भेद ग्रा जाते हैं। साहित्य के विकास-कम में पद्य का स्थान पहले ग्राता है। इसका कारणा यह है कि प्राचीन काल में साहित्य के सुरित्तत रखने की बड़ी भारी ममस्या थी ग्रीर गीतात्मक एव छंदबद्ध होने के कारण पद्य के। कंठगत करना ग्रापेन्ताकृत सरल था। छापे की क्ला के विकास से पहले का ससार का लगभग सारा साहित्य पद्य-रूप में ही मिलता है। ग्राधुनिक ग्रुग में साहित्य का कठगत रूप से सुरित्तत रखने की ग्रावश्यकता नहीं रही ग्रीर मनुष्य के जीवन में ग्रानेक ऐसे तत्त्वों का प्रवेश हुग्रा जो गद्य द्वारा ही सुगमता से प्रकाशित हो सकते थे। इसी से गद्य के ग्रानेक भेदों का विकास हुग्रा। निबन्ध, नाटक, उपन्यास, कहानी रेखाचित्र, रिगेटांज, एकांकी इत्यादि गद्य के ग्रानेक रूप ग्राज के साहित्य में प्रचित्त हैं।

१८०० ई० में पहले का श्रिधि काश्वि साहित्य भी पत्र में है। उन्नीसवीं शताब्दी में हमारे साहित्य में युगान्तरकारी परिवर्तन हुवे। इनमें सबसे बड़ा परिवर्तन खड़ी बोली गय का व्यापक प्रयोग श्रीर उन्ने अनेक रूपों का विकास था। सच कहा जाये तो हमारे नवयुग का साहित्य गद्य का साहित्य है और शताब्दियों तक पद्य-द्वारा साहित्य का जो नेतृत्व होता रहा है. वह समाप्त हो गया है। जीवन की बितनी विविधताओं, जितनी विभिन्न अनुभृतियों और जितने विरोधी विचारों को आज गद्य प्रकट कर रहा है उतना पत्र के लिए कभी संभव नहीं रहा। आज का थुग गद्य का युग है।

हिंदी गद्य का आविर्भाव

१४ वीं शताब्दी के पूर्व का हिंदी गद्य लगभग श्रप्राप्य है। इस समय सिंहत्य की सामान्य भाषा डिंगल (सिंहित्यक राजस्थानी) थी। कुछ शिलालेख श्रीर सनदें इस भाषा में मिलती हैं, परन्तु विद्वानों को इनकी प्रामाश्विकता में सदेह है। हिंदी गद्य के सबसे प्राचीन लेखक गोरखनाथ कहे जाते हैं श्रीर लगभग १३५० ई० के कुछ गोरख पंथी गद्य ग्रंथ भी प्राप्त हैं जिनकी भाषा डिगल-मिश्रित ब्रजमाषा है।

१४ वीं शताब्दी के बाद हिंदी गद्य ब्रजभाषा, डिगल श्रौर हिंदवी (खड़ी बोली का प्राचीनतम रूप) में लिखा गया । राजस्थानी गद्य में इस काल में बहुत सी रचनाएँ हुईं जो श्रिधकाश 'ख्यातों' श्रौर 'बातों' के रूप में हैं। ये 'ख्यातें' श्रौर, 'बातें' ऐतिहासिक गाथाएँ हैं जिनमं ऐतिहासिक घटनाश्रों ने साथ-साथ कल्पनात्मक कथा सूत्र भी चलता रहता है 'ख्यातों' की परंपरा कई शताब्दियों तक चली श्राई हैं श्रौर इनमें हमें डिंगल-गद्य का सबसे प्रौढ रूप मिलता है। ब्रजमाषा गद्य के। सबसे श्रिधक प्रोत्साहन १६ वी शताब्दी के कुष्णभक्ति श्रान्दो जन से मिला।

जहाँ सूरदास ने लोक गीतों का सहारा लेकर साहित्यिक गीतों की सृष्टि को, वहाँ श्री वल्लभाचार्य के पुत्र विद्वलनाथ ने बोलचाल की भाषा लेकर प्रारम्भिक व्रजभाषा गद्य का निर्माण किया । उनका व्रथ 'शृङ्गार-रस-मंडन' व्रजभाषा गद्य का सबसे पहला साहित्यिक उदाहरण उपस्थित करता है । उनके पुत्र गोकुलनाथ ने हिंदी गद्य की इस परपरा के। श्रन्तुएण रखा श्रौर उसका प्रयोग प्रवचनों श्रौर भकों की महिमा-गाथा के लिये किया । फलस्वरूप हमें दो ग्रंथ मिलते हैं-'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' श्रौर 'दो सौ वावन वैष्णवन की वार्ता'। इन ग्रथों में व्रजभाषा गद्य श्रपने सर्वप्रौढ रूप में सामने त्राया है । इन दानों प्रथों की सामग्री कदाचित गोकुलनाथ के प्रवचनों से इकडी की गई है। १७ वीं और १८ वीं शताब्दी में टीकाओं भीर अनुवादों के लिये व्रजमाषा का व्यापक रूप से प्रयोग हुआ । इनमे शैली की स्वतत्रता के लिये श्रधिक स्थान नहीं था; फलत इनका गद्य विलकुल श्रव्यवस्थित है श्रौर उसका साहित्यिक म्लय बहुत कम है । 'हिंदवी' में गद्य का प्रयोग मुख्यतः मुनलमान "श्रौलियात्रों" (स्री सतों) द्वारा हुआ । सैयद मुहम्मद गैसूदराज बन्दानवाज का 'मैराजुल आशकीन' (१३६८) प्राचीन खड़ी बोलो गद्य का पहला प्रथ है। शाह मीरानजी बीजापुरी (मृ १६४६) श्रीर साह बुरहान खानम (मृ॰ १३८२) का हिदवी गद्य भी हमें प्राप्य है। हिंदू लेखकों ने यादी वेली गद्य का विशेष प्रयोग नहीं किया। ग्राकवर के दरवारों कवि गगमह की 'चन्द छंद वर्णन की महिमा' किसी हिन्दू द्वारा लिखा पहला हिंदी-गणप्रम है, 'मडोवर का वर्णन' ग्रौर 'चक्ता की पादशाही की परम्परा नाम के दे। श्रन्य ग्रंथ भी मिलने हैं जिनके लेखकों के विषय में कुछ ज्ञात नहीं। १७६० ई० के लगभग की खड़ी वाली मिश्रित राजस्थानी की एक रचना 'कुतबदी साहिब जादा री बात' है।

खड़ी वोली का आधुनिक गद्य

हिंदी के श्राधुनिक गद्य भी भाषा खड़ी वाली है । मूलरूप से यह कुर-पाचाल प्रदेश (दिल्ली-मेर्ड) को जनता की वेलि भी है। मुसलमान-शक्ति का केन्द्र यही प्रदेश रहा श्रीर सामान्य त्रादान प्रदान के लिये इसी प्रदेश की वेलि के तुर्भी-स्ररबी-फारसी मिश्रित रूप (हिंदवी) का प्रयोग होता रहा। धर्म-प्रचार के लिये सूफी सतों और पीरों ने इसी भाषा का प्रयोग किया ऋौर उनका साहित्य (११ वीं से १६ वीं शतान्दी तक) इसी भाषा में भिलता है। मुसलमान शासक जहाँ-जहाँ गये. इस वाली के। साथ लेते गये। १८ वीं शताब्दी में जब ऋँग्रेजों ने शासन की बाग डेार अपने हाथ में ली ता उत्तरी भारत में व्यापक रूप से अरबी-फारसी-मिश्रित खड़ी बाली का प्रयोग है। रहा था, विशेष कर छावनियों श्रीर बाजारों में। इस समय पश्चिम की बड़ी-बड़ी इस्लामी मडियाँ श्रीर बड़े-बड़े नगर उजड़ चुके थे और हिंदू व्यवसायी पूर्वी प्रदेशा में फैल गये थे। ये अपने साथ पश्चिमी खड़ी बाली भी लाये श्रौर वही बाली वाणिज्य व्यवसाय में जन-साधारण की व्यापक भाषा का रूप ग्रह्ण करने लगी।

पहले चार आचार्य

आधुनिक खड़ी बेाली गद्य के इतिहास में पहले चार नाम इंशा, जल्लूलाल, सदल मिश्र और सदामुखलाल के हैं । ये ही पहले चार

श्राचार्य है। इंशाश्रल्ला खाँ श्रीर मुशो सदामुखनान फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना (१८०० ई०) के पहले हुत्रपनी रचनाएँ उपस्थित कर चुके थे। सदासुखलाल की रचना 'सुखसागर' धार्मिक थी। इशा की 'रानी केतकी की कहानी' जन-समाज के लिये ठेठ हिंदी में लिखी गई कहानी है। इशात्रलला खाँ का गद्य 'बाजीगरी' की दृष्टि से लिखा गया था । लेखक का टावा था कि ''कोई कहानी ऐसी कहिये कि जिसमें हिंदो की छुट और किसो बोली की पुट न मिले, तब नाके मेरा जी फूल की कली रूप खिले । बाहर की बोली और गेवारी कुछ उनके बीच में न हो। 'हिन्दवीपन' भी न निकले श्रीर भाषापन भी न हो। जितने भले लोग त्रापस में बोलते-चलाते हैं, ज्यों का त्यों डोल रहे श्रोर छाँह किसी की न दे।'' स्पष्ट है कि इस प्रकार की भाषा व्यवहार की भाषा नहीं हो सकती थी। सुदासुखलाल श्रीर सदल मिश्र ने श्रवश्य व्यवहार-योग्य चलती भाषा का नमूना तैयार किया परन्तु पडिताऊपन श्रौर प्रान्तीय भाषा के सम्मिश्रण से वे भी वच नहीं सके । सुखसागर की खड़ी बोली उस दग की है जिस दग की संस्कृत के पंडित काशी, प्रयाग आदि पूरव के नगरों में बोलते हैं। यद्यपि मुशी जी खास दिल्ली के रहने वाले थे ऋौर उर्द् के श्रच्छे कवि श्रौर लेखक थे, परन्तु हिन्दी गद्य के लिये उन्होंने पडितों की ही बोली ग्रह्मा की । "स्वभाव वरके वे दैत्य कहलाये" "उसे कुछ होयगा", 'बहमाने वाले बहुत है" इस प्रशर के प्रयोग उन्होंने बहुत किये हैं। सदल मिश्र की भाषा में पूरवी-पन बहुत ग्रिधिक है। "बो" के स्थान पर "बौन". 'मो" के स्थान पर "महतारी", 'यहाँ' के स्थान पर 'इहाँ" "देर्ख्या" के स्थान पर

"देखोंगी" ऐसे शब्द शायद मिलते हैं। इसके अतिरिक्त वर्जनाया या काव्य भाषा के ऐसे ऐसे प्रयोग जैमे "फूत्तन के" चहु दिशि" 'सुनि" मी लगे रह गये हैं। लब्लूलाल की भाषा में पंडिताऊपन, कथावाचक-पन ग्रौर ब्रजभाषा की ऐसी खिचड़ी थी कि वह एकदम श्रव्यवहारिक बन गई थी। लल्लूलाल ग्रौर सदल मिश्र फोर्ट विलियम कालेज से सब्धित ये जिसके अधिकारियों का सम्बन्ध कंपनी के शासन से था। वह इगलैंड से त्राये तक्या शासकों को ऐसी भाषा का ऋथ्ययन कराना चाहते थे जिसका प्रयोग वे उत्तरी भारत के राजकाज में सम्पर्क में अनि वाली मध्यवर्गी जनता में कर सके । शीघ्र ही उन्हें पता लग गया कि लल्ल्लाल के 'प्रेमसागर' और सदल मिश्र के 'नासिकेतोपाख्यान' की भाषा इस जनता की समभ में नहीं आता । उस समय अरबी फारसी मिश्रित खड़ी (उद्) बोली प्रचलित थी। श्रवः १८१८ ई० में फोर्ट विलियम कालेज वद कर दिया गया छार उद्धिखलाने का प्रवध इगलैंड में इं। हो गया।

उन्नीसवीं शताब्दी के पहले पचास वर्ष

इस प्रकार हम देखते हैं कि आधुनिक खड़ी बोली के गद्य की नींव जिनीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में रखी गई। परन्तु इन पहले न्वार आचार्यों के बाद लगभग ५० वर्ष तक कोई बड़ी शक्ति हिंदी गद्य-चेत्र में नहीं आई। फिर भी इन पचास वर्षे का बड़ा ऐतिहासिक महत्व है। इन वर्षे में हिंदी गद्य मुख्यतः ईसाई पादियों के प्रचार-अन्थों, स्कूल बुक सोसाइटियों और समाचार पत्रों के रूप में हमारे समने आया। आगरा, श्रीरामपुर और कलकत्ता ईसाई पादियों और जिला-

सस्थात्रों के केन्द्र थे श्रीर विशेष महत्वपूर्ण काम यहीं हुत्रा । पादिर्यों ने गद्य के। केवल धर्म प्रचार का माध्यम बनाया परन्तु ट्रेक्ट बुक से। साइटियों ने श्रपना काम धर्मप्रचार तक ही सीमित नहीं रखा श्रीर ज्ञान-विज्ञान के साहित्य के। भी जनता तक पहुँचाया । १८२६ ई० में हिन्दी का पहला समाचार पत्र "उदंत मार्तगड" कलकत्ते से प्रकाशित हुत्रा। इसमें श्रवधी श्रीर ब्रजमापा की छाप रहती थी। गद्य का जे। रूप इसमें मिलता है, वह श्रत्यन्त प्रारम्भिक है। पहले चार श्राचार्यों की रचनाश्रों के बाद हिंदी का पहला प्रौढ रूप बुद्धिप्रवाश' (१८५३) में मिलता है। तीन वर्ष पहले बनारस से 'सुधाकर' पत्र भी निकलने लगा था, परन्तु उसमें श्रत्यन्त सस्कृत गर्भित पडिता खड़ी वे।ली का प्रदाग होता था।

भारतेन्दु से पहले का हिन्दी-गद्य

उन्नीस्वीं शताब्दी के ५० वर्ष बीतने के बाद राजा शिवप्रसाद श्रीर राजा लच्मण्सिंह ने स्वतन रूप से दो नई शैलियो का श्रनुसधान किया । राजा शिवप्रसाद की भाषा में पहले "हिंदीपन" ही श्रिधिक था, परन्तु उन्होंने शिचा-विभाग में प्रवेश किया श्रीर चाहे जिस कारण से हो धीरे-धीरे उनकी भाषा में श्रर्त्ती पारसी शब्दों की मात्रा बढ़ती गई । उनके वाक्यों की रचना भी उर्दू के ढग पर होने लगी। राजा साहन की शैली का विरोध भी खून हुन्या । हिंदी-जेखकों वा एक वर्ग सरका शब्दी, सरकृत प्रयोगों श्रीर संकृत दग पर वाक्य रचना की श्रीर मुद्दा । यह प्रतिक्रिय थी। इसके पलस्वरूप जिस भाषा का प्रयोग हुन्ना वह तत्सम-गर्भित साधारण वोलचाल में दूर श्रीर क्लिप्ट थी। उसमें मुद्दावरें। का

प्रयोग नहीं होता था अौर कहावतों का नाम भी नहीं । वेलचाल के शब्द ग्रामीण समभक्तर दूर रखे जाते थे। इस भाषा-शैली के प्रतिनिधि राजा लद्मगि सिंह थे। राजा लद्मगि सिंह का लद्य था विगुद्ध हिंदी निसमें सस्कृत तत्सम शब्दे। की प्रधानता है। । संस्कृत महाकाव्य "रघुवश" के अनुवाद के प्राक्तथन में उन्हें ने कहा ''हमारे मत में हिंदी श्रौर उदू दे। बाली न्यारी न्यारी हैं। हिंदी इस देश के हिंदू वेालते हैं श्रौर उदू यहाँ के मुसलमाना श्रीर फारसी पढ़े हुए हिंदु श्रों की वेशलचाल है। हिदी में सस्कृत के शब्द बहुत स्राते हैं, उर्दू में स्रार्श फारसी के । परन्तु कुछ त्र्यावश्यक नहीं कि भ्रारबी-फारसी के शब्दे। के बिना हिदी न वेाली जाय ग्रौर न इम उस भाषा के। हिंदी कहते हैं जिसमें अरबी-फारसी के शब्द भरे हों।" फलतः देाने। गद्यकार भ्रापने अपने हठ पर श्रड़े रहे। जहाँ राजा शिवप्रसाद की भाषा श्रौर उर्दू में लिपि के सिवा श्रीर ने हि मेद नहीं रह गया वहाँ राजा लच्मण्सिंह की भाषा इतनी संस्कृत गर्भित हे। गई कि एकदम अन्यावहाहिक थी । यह परिस्थिति १८७३ ई० तक रही, जब कि भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने ''हरिश्चन्द्र मैगजीन" के साथ व्यावहारिक हिदी की नींव डाली ख्रौर लेखक निर्माण के द्वारा उसकी परपरा स्थापित की। इससे पहले भारतेन्दु कई नाटक लिख चुके ये, परन्तु तब तक भाषा-सम्बन्धी किसी निश्चित सिद्धान्त पर वे नहीं पहुँचे थे। उन्होंने स्वयं जिखा है — "हिन्दी नई चाल से ढली सन् १८७३ ई०।"

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र

१८८४ ई० में भारतेन्दु ने "हिदी माषा" शीर्षक एक निबन्ध

लिखा है जिनमें उन्होंने अपने समय की भाषा-शैलियों पर विचार किया है योर अपनी दो प्रिय शैलियों का उल्लेख किया है (१) "को शुद्ध हिंदी है"। और (२) 'जिनमें सस्कृत के शब्द योड़े हैं।" उन्होंने अधिकाश गद्य, विशेष कर अपने नाटकों का गद्य, इसी शैली में लिखा। साधारण और सरल विषयों पर लिखते समय भी उन्होंने इसी शैली को अपनाया, परन्तु यह शैली उन्हें सर्वभान्य नहीं थी। ऐतिहासिक और विवेचना सबन्धी विचार-पूर्ण और गभीर विषयों में इससे काम नहीं चल सकता था। ऐसे अवसरों पर कुछ अधिक तत्सम शब्द चाहिये, चाहे वे किसी भाषा के हों। भारतेन्दु ने तत्सम शब्द सस्कृत से लिये। यह उनकी दूसरी प्रिय शैली रही।

भारतेन्दु ने प्रान्तीय शब्दों श्रीर प्रयोगों को एकदम तिलाजिल दे दी। पिडताऊपन को उन्होंने दूर रखा। उन्होंने सम्झत श्रीर श्रर्थी-फारसी के भमेले में बीच का मार्ग पकड़ा। उन्होंने इन भाषाश्रों के इतने शब्द श्राने दिये जिनसे भाषा में हिदीपन बना रहता श्रीर वह इन भाषाश्रों से श्रानिश पाठकों को दुरूह न हो जाती। यह सचमुच कठिन काम या जिसमें सफलता का श्रर्थ था ऐसी भाषा का जन्म जिसकी उर्दू से स्वतत्र श्रपनी सत्ता हो। ऐसी मापा गढ़ने का श्रेय भारतेन्द्र को ही मिला। उनके समकालीन लेखको ने भाषा सस्मार सम्बन्धी उनके महत्व को स्वीकार कर उनके श्रानुकरण में लिखी ग्रपनी भाषा को ''हरिश्चन्दी हिटी'' कहा। ग्राज की खड़ी बोला देखे हिटि श्वन्दी हिटी का विकसित रूप है। इसी ने भारतेन्द्र हिटी का विकसित रूप है। इसी ने भारतेन्द्र हिटी ग्रा के पिता श्रीर प्रथम शैलीनार माने जाते हैं।

भारतेन्दु ने शैलो का प्रयोग श्रानेक दृष्टिकोणों से किया श्रोर परवर्ती गद्य-साहित्य पर उसका प्रभाव कम नहीं पड़ा। भाषा क्लिप्ट न हो, इस विषय में विशेष सतर्क थे। इसके लिए जहाँ वे शुद्ध भाषा की दृष्टि से शुद्ध हिंदी का प्रयोग करते थे, वहाँ भाव की दृष्टि से श्रात्यन्त प्रचलित भाव ही सामने रखते थे। उनकी शैलो भाव के पोछे-पोछे चलती है। भावों के उत्थान-पतन को प्रकट करने में वह श्रात्यन्त सफल हैं। इस गुग्ग को रागात्मकता कहा जा सकता है। भावानुकृल शैली की योजना में उन्नीसवी शताब्दी का कोई भी लेखक भारतेन्द्र की जोड़ का नहीं।

उन्नीसवीं शताब्दों के ग्रन्य मुख्य गद्यकार लाला श्रीनिवासदास, प्रतापनारायण मिश्र, जालकृष्ण मह ग्रौर वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' हैं। ये सब भारतेन्दु-मडली के लेखक कहे जाते हैं परन्तु भारतेन्दु के गद्य की छाप होते हुए भी इन सब का गद्य ग्रपने रूपों में स्वतन्त्र हैं। इनमें शैलीकार के रूप में वालकृष्ण भद्य श्रौर प्रताग-नारायण मिश्र प्रमुख हैं।

बालकुष्ण भट्ट

भारतेन्दु-मडली के सदस्यों में सब से ऋषिक लोकप्रियता बालकृत्या भट्ट और प्रतापनारायया मिश्र को प्राप्त हुई । जहाँ प्रतापनारायया मिश्र की शैली में भारतेन्दु की सामान्य भाषा शैली का विकास मिलता है वहाँ बालकृष्या मट्ट में उनके गम्भीर निबन्बों की शैली का विकास मिलेगा। बालकृष्या भट्ट की शैली में प्रवाहमयता कम नहीं है, परन्तु भाषा की शुद्धता की स्रोर उनका ऋाग्रह विशेष नहीं है। ऋग्रेजी, फारसी श्रीर उद् शब्द हिंदी के साथ गुँथे हुए चलते हैं। प्रतापनारायण मिश्र को कहावतों की धन है तो इन्हें मुह्वरों की। वह सगय हिन्दी गद्य के जन्म श्रीर विकास का प्रारम्भिक युग था, श्रतः किसी भी लेखक से शैली की एकरूपता की श्राशा करना न्यर्थ है। शिष्ट, समाहत शब्दों में गम्भीर विचारों श्रीर भावनाश्रो का प्रकाश भहजी की शैली में सफलतापूर्वक हो सका है। प्रतापनारायण निश्र की तरह 'श्रॉख' 'कान', 'बातचोत' जैसे विषयों पर भी उन्होंने लेख लिखे हैं, परन्तु उन्हें विशेष सफलता 'कल्पना', 'श्रात्मिर्मयता' जैसे उन गंभीर भावात्मक निवधों में मिली है, जिनमें उन्होंने गम्भीर विषयों पर श्रपनी लेखनी चलाई है। हिन्दी प्रदीप (१८७८ १६१०) की पुरानो फाइलों में उनकी ३२ वर्षे की साहित्य-साधना सुरिच्त हैं। उनके किसी किसी लेख में इतनी सुकुमारता श्रीर भाव-प्रवणता मिलेगी कि श्राज भी इम उसे श्रेष्ठ गद्य काव्य के रूप में उपस्थित कर सकेंगे।

प्रतापनारायण मिश्र

प्रतापनारायण मिश्र ने ऋपने को भारतेन्द्र की शंली का ऋनुवर्ती चताया है, परन्तु भारतेन्द्र की शंली का गाभीर्य उनको शंली में नहीं हैं, न उतनी विविधता। वह विशेषतः विनोदी लेखक के रूप में हो हमारे सामने ऋगते हैं। कानपुर के सामयिक जनजीवन में वे जैसे धुले मिले ये वेसे ही उनको भाषा में जन व्यवहृत आमीण भाषा, विनोद, कह कियाँ और चलतो कहावतों का प्रयोग मिलेगा। यमे हास्य और व्यंग के लिये ऋथवा क्षा भर के मनोरक्षन के लिए उनकी

शैली बुरी नहीं है। शिष्टता श्रोर नागरिकता से वह कोसों दूर हैं श्रीर गम्भीरता एवं श्रध्ययन का उसमें समावेश नहीं हो सका है। मार्मिक हास्य, रोचकता, सुवोधता, श्राध्यात्मिकता ये गुण उनकी शैली को जनप्रिय बना सके हैं।

यदि शैली का सर्वश्रेष्ठ गुण लेखक के न्यक्तित्व का प्रकाशन है, तो इस दृष्टि से प्रतापनारायण मिश्र की शैली श्रद्धितीय है। श्राज भी उनके निवन्ध पढकर उनका मौजी, प्रेमी न्यक्तित्व श्राँखों के सामने त्र्या जाता है जो उच्च साहित्यिक गोष्टियों में भी रस लेता था ग्रौर लावनीत्राजों की मडली में भी। उनकी स्रकृतिम, वाग्छल समन्वित, हास्यात्मक, मनोरंबक भाषाशैली में त्र्यांच नि.सन्देह उनका व्यक्तित्व सुरिच्चत है। 'बात', 'बृद्ध' 'भौ, 'घोला', 'मरे को मारे शाहेमदार' जैसे निबन्धों में उनकी प्रतिनिधि शैली मिलेगी। गम्भीर विपयों पर भी उन्होंने लिखा है जैसे 'शिवमूर्ति' 'सोने का ढंडा', 'काल', 'स्वार्थ' परन्तु इन निवन्धों की शैली में वह मन की मौज नहीं है जो उनकी विशेषता है। विरामादि चिह्नों के श्रभाव, व्याकरण-सबन्धी भूलों श्रौर मर्यादा-रिहत कल्पना के कारण उनकी शैली आज साहित्य से बहुत पीछे इतिहास की वस्तु रह गई है।

बीमवीं शताब्दी का गद्य

बीसवीं शताब्दी में भाषा-शैली के अनेक रूप प्रतिष्ठित हुये। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम बीस वर्षे। से साहित्यिक उथल पुथल के साथ एक प्रकार से हिन्दू-समान सगठित हो रहा था। वेदों और उपनिषदों की ओर

देखने के फलस्वरूप हिंदी गद्य शैली का रूप सस्कृत-शब्दावली प्रधान हो गया। जैसे-जैसे वर्ष बीतते गये, भाषा में तत्समता की मात्रा बढ़ती गई। ग्रार्यसमान की चुनौती देने वाला मनोवृत्ति ने उस वल्शाली कभी कभी गाली-गलौन पूर्ण — परन्तु बहुधा व्यगात्मक गद्यशैली को जन्म दिया जिसका सबसे विकसित रूप श्री पद्मसिह शर्मा में मिलता है। पहले कुछ वर्षों का ग्राधिकाश गद्म-साहित्य मासिक पत्रों में प्रकाशित निवन्धों के रूप हमारे सामने ग्राया। निवन्ध-रचना के कारण लेखक विभिन्न विषयों की ग्रोर जाते थे। इससे विषयों के ग्रानुरूप शैली में थोड़ा-बहुत परिवर्द्धन करना पड़ता था। इससे हिंदी की शैलियाँ ग्राधिक विविध ग्रौर ग्राधिक वैज्ञानिक हो गई। उनमें सूद्म वातों का साफ दग से सामने रखने की शक्ति ग्राई। उनकी श्रानिश्चतता नष्ट हो गई। हिन्दी गद्ध-शैली के इस विकास में समाचार-पत्रों ग्रौर मासिक पत्रों ने विरोप रूप से सहायता दी।

देवकीनन्द और किशोरीलाल के साथ हिन्दी साहित्य में उपन्यासों का युग शुरू हुआ। उपन्यात बोल चाल की भाषा की छोर भुकता है। इसने उर्दू मिश्रित उस प्रवाहमयी शेजी को विकसित किया जो बाद में 'हिन्दुस्तानी' का आदर्श मानी गई। इस शैली के सबसे प्रधान लेखक प्रेमचन्द हैं। हमारी गद्य-शैलियों के निर्माण एवं विकास में उपन्यासों का बहुत बड़ा हाथ गहा है। हमारे प्रधान शेलीकार छायिकतः उपन्यास-कार या कहानी-लेखक हैं। इसका कारण यह है कि कथा के साथ शिली की प्रभावीत्यादक बनाने के लिये लेखकों ने इस क्षेत्र में ज्यनेक प्रयत्य किये हैं। पहले महायुद्ध (१६१४-१८) के बाद रिव बायू की 'गीताबित'

श्रीर बंगला के प्रभाव के कारण दो नयी शैलियाँ चल पड़ीं। एक थी भावना-प्रधान, दूसरी काव्यमय। इसी समय श्रमहयेगा-श्रान्दोलन का जन्म हुआ जिसने उत्ते जनापूर्ण, चुभते चुटकी लेते गद्य के। जन्म दिया। प्रेमचन्द के बाद के कथाकारों ने शैली के श्रमेक प्रयोग किये। इसका एक कारण यह था कि कुछ प्रेमचन्द के उपन्यासों की वहिमुं खी प्रवृत्ति के कारण श्रौर कुछ श्रपनी श्रहता के कारण इधर के लेखकों की दृष्टि श्रम्तमुं खी है। गई। पश्चिम के लेखकों के ढग पर श्रमेक भावात्मक श्रौर मनोवैज्ञानिक शैलियाँ चल पड़ीं। पिक्लो महायुद्ध के बाद के शैलीकारों में जयशकर 'प्रसाद', राय कृष्णदास, वियोगी हिर, चतुरसेन शास्त्री, पाडेय वेचन शर्मा उमः, सूर्यकाल त्रिपाठी 'निराला', जैनेन्द्रकुमार जैन श्रौर सचिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन प्रमुख हैं।

माधवनसाद मिश्र

माधवप्रसाद मिश्र के लेखों में मार्मिकता श्रीर श्रोजिस्वता की प्रधानता है। वाद विवाद में उनकी गद्य शैली सबसे सुन्दर रूप में प्रकट होती है। भाषा में तत्समता की प्रधानता है श्रीर गम्भीर विवेचन के साथ श्रावेश श्रीर भावकता का भी मिश्रसा हो गया है। 'सुदर्शन' में पर्व त्योहारों, उत्सवों, तीर्थस्थानों, यात्रा श्रीर राजनीति सम्बन्धी जो लेख इन्होंने लिखे, उनमें भारतेन्द्र की शैली का ही प्रयोग हुआ है। 'धृति' श्रीर 'स्मा' जैसे श्रमूर्त विषयों पर लिखते समय उनकी शैली श्रोपत्ताकृत श्रिधक गम्भीर हो गई है।

महावीरपसाद द्विवेदी

खड़ी बोली-गद्य के विकास के इतिहास में भारतेन्ह हरिश्चन्द्र के बाद सबसे महत्वपूर्ण नाम प० महावीरप्रसाद द्विवेटी का है। उन्होंने भाषा का सरकार किया और अनेक प्रकार की शैलियों का निर्माण किया। उनकी भाषा-शैली ने शीघ ही सामान्य हिन्दी भाषा-शैली का रूप ग्रहण कर लिया। १६०६ ई० में 'सरस्वती' का संपादन हाथ में लेते ही द्विवेदीजी ने भाण संस्कार का प्रश्न उटाया। लगभग सात वर्षो तक विराम चिन्हों, कियापदों और भाषा के शुद्धरूपे। एव प्रयोगों के सम्बन्ध में वे आन्दोलन करते रहे। 'भाषा की अनिस्थिरता' निवन्ध द्वारा उन्होंने जिस आन्दोलन का श्रीगणेश किया उसने हिन्दी को बेंगला प्रयोगों और हिन्दी लेखकों की उच्छ खलताओं से मुक्त कर दिया।

द्विवेदी जी ने एक विशेष प्रकार की शेली का निर्माण किया जिसमें कहानी कहने का रस आ जाता था और जिसके आवर्षण के वारण पाठक वरवस उसकी ओर खिचता था। पं० रामचन्द्र शुक्ल ने उनके लेखों को 'वातों का संग्रह' कहा है। इस शेली में वे सस्कृत शब्दों का विहिष्कार करते थे, न अरबी-फारसी का। माषा की सजीवता और स्वामाविकता की ओर अधिक ध्यान दिया जाता था।

जहाँ तक सम्भव होता गम्भीर निजन्यों में भी दिवेदी जैं। परिचित श्रौर घरेलू वातावरण लाने का प्रयन्त करते या को कहना होता उसे बड़ी सतर्कता से, कई बार बुमा-फिराकर सम्मने रखते । परन्तु बात को पाठक के मन में उतारने के इस प्रथल में शंजी का पाहित्य-पूर्ण सुष्ट ह्रप

चला जाता है, जो प० रामचन्द्र शुक्ल के निवन्धों में मिलेगा। न यहाँ गूढ-गुम्फित पदावली है, न एक-एक पिक में विचार भर देने की चेष्टा परन्तु द्विवेदीजी पहले हिन्दी साहित्यिक हैं जिन्होंने लिखते समय पाठकों को महत्व दिया त्रौर उनका ध्यान रखा। इसी से उनके शैली में छोटे-छोटे तुले हुए वाक्यों का प्रयोग हुन्ना है न्नौर समकाने-बुकाने की व्यास-शैली से काम लिया गया है। जहाँ तक विचारों को जनता तक पहुँचाने का सम्बन्ध है, गम्भीर निबन्धों में भी यह शैली सफल है। द्विवेदी नी ने वादविवाद में हास्य व्यग-मिश्रित मार्मिक, कटाचपूर्ण, चोट करने वाली शैली का भी प्रयोग किया जिसने उस समय के साहित्य-जगत में काफी कटुत' उत्पन्न की थी, परन्तु साहित्य में उच्छृखलता के दमन के लिये द्विवेदीजी का यह सैद्र रूप भी आज सुन्दर जान पड़ता है। सामान्यतः उनकी शैली में विषय के अनुसार तत्सम शब्दों का न्यूनाधिक प्रयोग रहता है। उदू[°] मुहावरों, कहावतों चुटीली उक्तियों से सजी रहने पर भी द्विवेदीजी की शैली मुख्यतः सरल, घरेलू और सीधी है। उसमें वर्णनशैली का ऋद्मुत प्रवाह है, हृद्य को मुग्ध करने की आकर्षण कला है।

्रयामसुन्दर दास

बाबू श्यामसुन्दरदास की भाषा-शैली की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि नहाँ उनका गद्य उद्द फारसी शब्दों के मेल से बराबर बचा रहता है, वहाँ उसमें न बड़े-बड़े समासात संस्कृत गिंत वाक्य हैं न छोटे वाक्य में ही सूत्र रूप से बहुत कुछ भर दिया गया। न उसमें प० रामचंद्र शुक्ल की समासपद्धित मिलेगी, न गोविन्दनारायण मित्र की संस्कृत-गर्भिता।।

साधारणतः उनकी लैजी गंभीर, क्ल श्रीर विचारों से बेक्सोली है। वह प्रशात्मक है, रसात्मक नहीं। कदाचित् इसका कारण यह हा कि उनका श्राधकाश जीवन व्याख्याता श्रीर श्रव्यापक के रूर मे बीता। व्याख्यान श्रीर श्रध्यापन में जिस तथ्य प्रधान, सीधी-सादी, सारगर्भित गैली का प्रयोग होता है, वही इनकी शैली मे हैं। न कहीं रसेाद्रेक है, न भावपरता, न व्यग। परन्तु जिस शैली के। द्विवेदी जी ने जन्म दिया उस सामान्य हिन्दी शैली का विकसित रूप इसी शैली में मिलता है श्रीर साधारण विवेचन के लिये इससे श्रिधक उपयुक्त शैली की सम्भावना कठिन है। श्राज भी श्रतेक लेखक इस शैली का प्रयोग कर रहे हैं।

पदुमलाच पुननाचान बख्शो

द्विदी-युग के गद्य-लेखकों में बख्गीजी का महत्वपूर्ण स्थान है। अपने स्वतंत्र अध्ययन से वह उस युग के लेखकों के। प्रभावित कर सके हैं और 'सरस्वती' के द्वारा उन्होंने हिंदी लेखकों के। प्रभावित कर सके साहित्य की ओर आकर्षित किया है। यों तो इतिहास, दर्शन, साहित्य और अव्यात्म लगमग सभी विषयों पर उन्होंने लिखा है, परन्तु हिंदों आलोचना में नए तथ्यों का समावेश करने में वे प्रथम हैं। उनकी भाषा-शैंली उनके साहित्य के अव्ययन और मनन की प्रतिहर्प हैं। छोटे-छोटे वाक्य और बात कहने का सीधा-सादा हुंग उनकी गद्य-भैंली की विशेषता है। उन्होंने शेली की आर कम, निषय की श्रोर अधिक ध्यान दिया है।

सम्पूर्णानद्

बाबू सम्पूर्णानंद जहाँ उच्चने ि के साहित्यकार हैं, वहाँ उतने ही बड़ें समाबवादी कार्यकर्ता श्रीर जन-नायक भी हैं। पिछले जनांदेालनों में वे प्रमुख रहे श्रीर जनमंच की भाषा श्रीर शैली का उनकी रचनात्रों पर प्रभाव पड़ा है। साधारणत: उनकी शैली पाडित्यपूर्ण श्रीर गम्भीर हैं, परन्तु उसमें श्रध्यापक की भाँति पाठक (श्रोता) कें। साथ में लेकर चलने की प्रवृत्ति है श्रीर श्रोजपूर्ण व्याख्यान-शैली का भी कहीं-कहीं समावेश है। जाता है। यह शैली बावू श्यामसुन्दरदास की शैली की परम्परा कें। श्रागे बढ़ाती है, परन्तु उनकी गद्य शैली की श्रपेद्या यह श्रिधक श्रोजपूर्ण है, श्रतः पाठक के हृदय के श्रिधक निकट है।

हजारीमसाद द्विवेदी

वाण्मह की 'श्रात्मकथा' में हजारीप्रसाद द्विवेदी ने वाण्मह की कादम्बारी की गद्य-शैली का पुनरुद्धार किया है। श्राधुनिक गद्य में यह गद्य शैली हृदयेश श्रोर प्रसाद की श्रलकृत, काव्यात्मक श्रोर ऐश्वर्यपूर्ण शैली की ही नई परम्परा स्थापित करती है। परन्तु यह शैली द्विवेदी की की प्रतिनिधि शैली नहीं है। उनकी प्रतिनिधि शैली उनके श्रालाचना- ग्रन्थों श्रोर गम्मीर साहित्य विवेचना सम्बन्धी लेखों में मिलेगी। इसमें तत्सम शब्दों श्रोर पाडित्यपूर्ण वाक्यखडों की प्रधानता है। श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की गंभीर भाषा-शैली में कटूक्तियों श्रोर व्यग का पुट रहता था जो उसे सरस श्रोर सजीव बना देता था। द्विवेदी की शैली में व्यक्तिगत श्राचेपों श्रोर कटु वाद-विवादों के। स्थान नहीं मिला है।

इससे हास-परिहास और व्यङ्ग की सरसता और सजीवता उसमें नहीं है। परन्तु साहित्य-विवेचन के लिये यह शैली नितान्त उपयुक्त है।

रामचन्द्र शुक्क

त्रा वार्य रामचन्द्र शुक्ल प्रधान रूप से साहित्य-विंतक श्रीर त्रालोचक के रूप में प्रतिष्ठित हैं। उन्होंने मनोवैज्ञानिक निबन्ध भी लिखे हैं श्रीर इस दिशा में उनका काम सर्वथा नवीन है।

गम्भीर, चितन प्रधान, अध्ययन मूलक, संस्कृत गर्भित भाषा-शैली शुक्लजी की विशेपना है। उन्हें ने पहली बार ऐसे गद्य का निर्माण किया जो विचारमूलक ग्रौर ग्रालाचना-प्रधान या ग्रौर जा उच कज्ञात्रों में पढ़ाया जा सकता था । कहीं हो हे-होटे वा स्था में उन्होंने गम्भीर विचार भर दिया है और इन वाक्ये। और विचारे। की लड़ियाँ दूर तक चली गई हैं। कहीं बड़े बड़े वाक्य हैं जिनमें वे किसी एक गभीर विचार का आगे बढ़ाते, उसे शब्द-शब्द पर नया बल देते हैं। सामृहिक रूप से उनकी शैली पाठक के मन पर उनकी श्रगाय विद्वता श्रौर उनके सभीर व्यक्तित्व की छाप छोड़ जाती है। परन्तु कहीं कहीं उनकी शैली अन्यस्त व्यंगात्मक, मार्मिक स्त्रौर चुटीली है। गई है, विशेष कर जहाँ वे किसी विरोधी सिद्धान्त की खिल्ली उडाते हैं या किसी उच्छुंखन कवि का सावधान करते हैं। गभीर साहित्य विवेचना के बीच में यह व्यंग-प्रधान-शैली श्राचार्य के गद्य के। नया वेग श्रीर नई स्फर्ति प्रदान करता है श्रीन पाठक का मन अवता नहीं। संकेतात्मक ग्राभिव्यंत्रना, भाव-संव्याद गंभीर विवेचना के लिये इस गद्य-शैली में वड़ी संजीवन-शक्ति है।

वियोगी हरि

वियोगी हिर की प्रतिभा ने गद्य और पद्य दोनों के दोत्र में येग दिया है। नहाँ उनकी भाव-धारा में भिक्त और अध्यात्मवाद का समावेश रहता है, वहाँ उनकी शैली में कंवित्वमयता, पाडित्य और मनमौजीपन का इतना सुदर मिश्रण है।ता है कि हृदय मोहित हे। जाता है। शैली की मने।रंजकता उनके गद्य की विशेषता है। कवितामय गद्य लिखने में वे बड़े सिद्धहस्त हैं। सहृदयता और भावुकता के साथ व्यंजना का इतना संदर योग अन्यत्र नहीं मिलेगा। वियोगीहिर अनुभूति के। सचा रूप देने वाले कलाकार हैं। उनकी कोमल, सानुप्रास, प्रवाहमयी वाग्धारा पाठक के। दूर तक बहा ले जाती है। उनके स्थायीभाव अध्यात्मवाद के कारण कहीं-कहीं अस्पष्ट है। जायें, या समासात पदावली पाठक के। कृतिम लगे, परन्तु इसमें के।ई सन्देह नहीं कि विषय के। रोचक बनाने में वह अदितीय हैं। भाव-प्रधान गद्य-शैलीकारे। में वे प्रसुख हैं।

भाषा की दृष्टि से वियोगी हरि की शैली में तत्समता की प्रधानता रहती है परन्तु इस तत्समता का ग्रामी प्रवाहमयी शैली ग्रीर उद्दू के निर्वाध प्रयोग के कारण उन्होंने सरल ग्रीर शाह्य बना दिया है। उनकी सरलता ग्रीर चपलता उनके श्रामाध पाहित्य के। सरसता प्रदान करती है। वे सरकृत, फारसी ग्रीर उद्दू के विद्वान हैं, ग्रातः स्थान-स्थान पर इन भाषाश्रों की सरस उक्तियों के। स्थान देकर वे रागात्मकता के चरम उत्कर्ष तक पहुँच जाते हैं।

वियोगी हरि के व्यक्तित्व में भिक्त-भावना, राष्ट्रप्रेम, दीनों के प्रति

अपार सहानुभूति और उच साहित्यिकता का श्रद्भुत सम्मिश्रण है और इन तत्वों ने उन्हे इस युग का एक विशिष्ट शैलीकार वनाया है।

गुलावराय

गुलावराय विचार-घारा और शैली दोनों के च्लेशें में द्विवेदी-युग और समसामियक युग के बीच की कही हैं। उनके निवन्धों में शैली की अनेक रूपता के दर्शन होते हैं। साधारण हास-परिहास से लेकर गम्भीर विवेचना-प्रधान साहित्यक और मनोवैज्ञानिक निवन्ध तक उन्होंने लिखे हैं और विषय के अनुरूप वे शैली को बरावर बदलते जा रहे हैं। द्विवेदी युग के वे ऐसे प्रथम लेखक हैं, जिसके लेखों में भाषा की एक नई गति-विधि और विचार-धारा से उद्दीस नूतन भावभगी के दर्शन होते हैं। उन्होंने विचारात्मक और भावात्मक दोनों प्रकार के निवन्ध लिखे हैं। उनके साहित्यक निवन्धों की भाषा बढ़ी सगठित और उसके भीतर एक पूरी अर्थ-परम्परा वंधी रहती है।

महादेवी वर्मा

रहत्यवादी किव के रूप में प्रिक्ष होने पर भी महादेवी वर्मा का आधिनिक गद्य शैली के हितहास में महत्वपूण न्यान रहेगा। उनका गद्य तीन रूपों में हमारे सामने आता हे श्रीर तीनों रूपों में वह महान् है। 'यामा' और 'दीपशिखा' की भूमिकाओं में वह गम्भीर, साहित्यिक, विवेचनात्मक तथ्यप्रवान गद्य-शंली का प्रयोग करती है। 'शृ खला की किड़ियों' में उन्होंने विद्रोहात्मक, श्रोजपूर्ण, प्रवाहमयां शैली विकासत की है। परन्तु उनका सनसे सुन्दर गय हमें 'चलचित्र' के रेखाचित्रों में

मिलता है। इतना सहृदय, इतना सम्वेदनाशील, इतना काव्यात्मक, साथ ही सरल गद्य हिन्दी में नहीं आया। इन रेखाचित्रों में तत्समता नहीं है, पाडित्य भी नहीं है। दैनिक जीवन के आनेक वित्रों को दैनिक जीवन की भाषा में उभार कर सामने रख दिया गया है, परन्तु बीच-बीच में आत्यन्त सहानुभूतिपूर्ण काव्यात्मक भाषा और चित्र प्रधान-शैली का भी प्रयोग हुआ है। 'साध्यगीत' और 'दीर्पाश्खा' की कविताओं में भाषा का जो गौरव है जो चित्रोपमेयता है, जो नाद-सौन्दर्य है, वह सब सम्पत्ति 'चलचित्र' के गद्य को सहज ही में प्राप्त हो गई है।

माखनकाल चतुर्वेदी

माखनलाल चतुर्वेदी 'भारतीय त्रात्मा' के नाम से राष्ट्रीय कि के रूप में प्रसिद्ध हैं, परन्तु 'कर्मवीर' के सम्पादक के नाते एव अनेक भाषणों, वक्तृताश्रों श्रौर साहित्यिक लेखों के रूप में उन्होंने गद्य भी कम नहीं लिखा है। उनका श्रिषकाश गद्य-साहित्य श्रप्रकाशित हैं, परन्तु प्रकाशित साहित्य के श्राधार पर ही हम उन्हें श्रपने युग का श्रेष्ठ शैलीकार कह सकते हैं। श्रन्य कलाकारों से उनको विशेषता यह है कि उनकी लेखनी से जितना कला पूर्ण गद्य प्रस्त हो सकता है, उतना ही कलात्मक गद्य उनकी वक्तृताश्रों में भी रहता है।

चतुर्वेदी जी के गद्य में हमे गद्य के कान्यातमक रूप का चरम उत्कर्ष मिलता है। कहीं कही पर उनका गद्य बिना छन्द का पद्य बन गया है। इदय के खारे रस में डूब कर उनकी लेखनी साधारण से साधारण विषय की मूर्तिमान करने में सफल है। राय कृष्णदास जी की तरह उनकी शैली भी मुख्यतः अन्योक्ति प्रधान अतः साकेतिक है। भाषा श्रीर व्यंजना के अनेक परदों के पीछे उनकी बात छिषी रहती है, परन्तु जब पाठक उनकी अभिन्यं जना के रूप से परिचित हा जाता है तो वही बात साहित्य रस में हूब कर उसे श्रार्द्र कर देती है।

श्राधुनिक युग में श्रानेक किवयों ने गद्य लिखा है, परन्तु उनके सकेत श्रास्पष्ट बनकर पहेली बुक्ताने लगते हैं। माखनलाल जो के गद्य में यह दुरूहता नहीं है। ऊँचे से ऊँचा दर्शन, श्रीर गहरे से गहरा भाव उनकी सकेतात्मक श्रीर काव्यात्मक रचना-शैली में प्रकट होकर भी सुवेध बना रहता है। इसका कारण उनके वाक्यों श्रीर पर्दों का कलात्मक सगटन है। छोटे-बड़े खुले-मुँदे, मीठे चुटेले वाक्य उनकी शैली में साथ साथ चलते हैं। तन्मयता श्रीर रागात्मकता की दृष्टि से उ की शैली श्रपूर्व है। डा० धीरेन्द्र वर्मा

हिन्दी गद्य केवल विचारात्मक श्रीर भावात्मक शैलियों पर दी समाप्त नहीं हो जाता। धीरे धीरे ज्ञान विज्ञान के अनेक जेतों में उसका प्रयोग हो रहा है श्रीर तदनुरूप नई-नई शैलियों का निर्माण। डा॰ धीरेन्द्र वर्मा की गद्यशैली में हम पहली वार वैज्ञानिक तथ्यप्रधान शैली से परिचित होते हैं। इस शैली में पाडित्य प्रदर्शन के लिए बड़े-बड़े तत्सम शुन्दों का प्रयोग नहीं होता, परन्तु होटे-छोटे वाक्यों में तथ्यों के। इतने पास पास इतने स्यठित रूप में सजाया जाता है कि एक मी वाक्य निकाल लेने पर विचार विश्व ति हो जाता है। लेखक एक-एक वाक्य श्रीर एक-एक शन्द का इस सतकता ने चयन करता है कि उसकी विचार-धारा के। समभने के लिए सतत जानक न्दना पहना

है। गभीर त्रौर साधारणतः सूद्म होने पर भी वैज्ञानिक विवेचन की यह

जयशंकर 'प्रसाद'

साहित्य के सभी चेत्रों में प्रसाद जी की प्रतिभा ने येग दिया है। निवन्धों, कहानियों श्रौर उपन्यासों श्रौर नाटकों के रूप में उनका बहुत श्रिधक गद्य-साहित्य हमारे सामने हैं। उसमें भाषा श्रौर शैली की श्रमेक रूपता के दर्शन होते हैं। परन्तु प्रसाद जी की स्वाभाविक गद्य-शैली उनके नाटकों श्रौर काव्यात्मक छोटी कहानियों में ही मिलती है। हिन्दी गद्य-लेखकों में वे एक बड़े कलाकार के रूप में सामने श्राते हैं। श्रपनी बात के। श्रमेक बार सवार कर श्रिभव्यं जना के सर्वश्रेष्ठ रूप में वे उसे हमारे सामने रखते हैं।

प्रसाद जी की शैली में तत्समता की प्रधानता है। दार्शनिक विचारों, प्रकृति चित्रण और तीत्र अन्तर्दन्द्व के प्रकाशन में उन्होंने सकल्पन्मित, परन्तु चित्रात्मक भाषा शैली का हो प्रयोग किया है। पुरातत्व, इतिहास और सस्कृत साहित्य के अध्ययन ने उनकी शैली के प्रभावित किया है और यह सर्व-साधारण से दूर चली जाती है। जो हो, इसमें सन्देह नहीं कि उनकी शैली में उनके व्यक्तित्व की पूर्ण रूप से प्रतिष्ठा हो सकी, है और उसने समसामयिक अनेक लेखकों के प्रभावित किया है।

नगेन्द्र

तरुण आलोचकों में नगेन्द्र सबसे बड़े शैलीकार हैं। वास्तव में हिन्दी-आलोचना की भाषा-शैली को उन्होंने एक अत्यंत आकर्षक और

लोकरं जिक रूप दे दिया है। साधारणतः उनकी शैली गंभीर, तध्य-प्रधान श्रौर वैश्वानिक सतर्कता से पूर्ण है, परन्तु 'वाणी के न्याय मंदिर में', 'यौवन के द्वार पर', 'हिटी उपन्यास' श्रादि निवधों श्रौर रकेचों में वे एक उत्कृष्ट कलाकार के रूप में हमारे सामने श्राते हैं। सिद्धान्तों श्रौर तथ्यों की गंभीरता को ग्राह्म बनाने के लिए कहीं स्वम का वाता-वरण उपस्थित किया जाता है, व्हीं सलाप शैली को श्रपनाया जाता है, कहीं हास-परिहास श्रौर करतलध्वनियों के वातावरण का निर्माण किया जाता है। गंभीर विवेचना को इतना श्राकर्षण रूप पहले नहीं मिला या। हास-परिहास, व्यग, चुहल श्रौर पाडित्य-पूर्ण गंभीर विवेचना का श्रद्भुत सम्मिश्रण लेखक के व्यक्तित्व के दो पहुलश्रों की श्रोर सकेत करता है। श्रालोचना जैसे नीरस, गभीर विषय में नाटकीयता श्रौर चुहल द्वारा विविधता श्रौर कोमलता लाने का श्रेय नगेन्द्र की

राय कृष्णदास

हिंदी गद्य में भावुकता-प्रधान गद्य गीतों की नई शैली के प्रवर्तक राय कृष्णदास हैं। द्विवेदीजी श्रौर उनके सहयोगियों में काव्य की मात्रा कुछ भी नहीं थी। नीत्स, तथ्य-प्रधान, पाहित्यपूर्ण वाक्य खंड ही गद्य का सर्वश्रेष्ठ रूप समके जाते थे। इस शैली में स्वामाविक रूप से संस्कृत तत्सम शन्दों की प्रधानता है, परन्तु उन उद् शन्दों श्रौर मुहावरों को भी ग्रहण किया गया है जो हिंदी बन गये हैं। प्रादेशिक (बनारसी) शन्दों का पुट भी इनके गद्य में मिलेगा, परन्तु मुख्यत. इनका गद्य सरल, सुन्दर श्रौर मुगठित है जो छोटे-छोटे पटों में येवल गत्र सुन्दर

साधारण संस्कृत शब्दों के प्रयोग से ही उच्च कोटि की श्रिभिन्य बना में सफल होता है।

'साधना' राय कृष्णदास की सर्वश्रेष्ठ कृति है। इसमें होटे-छोटे
गद्य-गीतों का सगठन है जो कहीं दैनिक जीवन के सरल व्यापारों श्रोर
कहीं श्रन्योक्ति द्वारा परोच्न की श्रनुभृति को चित्रित करने में सफल हुए
हैं। 'गीताजलि' (१६११) के श्रंशेजी संकरण की गद्य शैली की इनकी
शैली पर हाष्ट छाप है। वाच्यार्थ की श्रपेद्धा ध्वन्यार्थ को श्रिषक
प्रधानता देने के कारण भाव सहज गम्य नहीं हैं, परन्तु लेखक की
लोकोत्तर स्फूर्ति इन गद्य गीतों में श्रत्यन्त सफलता से प्रकाशित हो
सको है।

शिवदानसिंह चौहान

प्रगतिशोल तक्ण स्रालोचकों में शिवदानिंह चौहान शीर्षस्थान पर स्राते हैं। स्राधुनिक स्रालोचनात्मक साहित्य विदेशी स्नानोचना
साहित्य से प्रभावित है स्नौर नई प्रशृत्तियों एवं सिद्धान्तों को स्निम्बंजना
के लिए नये स्नालोचन को नया शब्दकोष बनाना होता है। शिवदान
सिंह चौहान की एक विशेषना यह भी है कि उन्होंने हिंदी गद्य को
समाजवादी एवं मनोवैद्यानिक स्नालोचना के लिये एक नया शब्दकोष
दिया है। उनकी गद्य-शैली तत्समता की स्नोर सुकती है स्नौर एक
तरह से वह स्नाचार्य रामचन्द्र शुक्ल की गद्य शैली की परंपरा को ही
स्नाग बढ़ाते हैं। वही पाडित्य पूर्ण, गंभोर तथ्य-प्रधान शैली, वही
विचारों से बोफिल सस्कृत गिमंत भाषा। नये स्नालोचकों में वे सबसे
स्निक गंभीर हैं स्नौर उनकी भाषाशैली में नगेन्द्र को भागरीली की

तरह मनोरनकता नहीं है। जहाँ विषय उतना गंभीर नहीं, वहाँ उनकी शैली श्रपेनाकृत सरल है।

डा० रघुशेरसिंह

तक्या गद्य शैलीकारों में डॉ॰ रघुवीरिंह का स्थान महत्वपूर्य है। 'शेप स्मृतियाँ' शीर्षक पुस्तक के पाच निवन्धों में उन्होंने जिस तरह प्राचीन मुगल वैभव को सजीव, साकार ऋौर स्पदित बना दिया है वह अभूतपूर्व है। रबीन्द्रनाथ ठाकुर की 'लुधित पाषाण' नाम की प्रसिद्ध कहानी में जिस चित्रात्मक, भाव-प्रधान, श्रलंकृत शैली का प्रयोग हुआ है, उसे वे एक बड़े चेत्र में अपनाने में सफल हुए है। भाव-प्रेरित कल्पना का इतना सुन्दर चित्र त्राधुनिक साहित्य में श्रन्यत्र नहीं मिलेगा। भाषा भी नई भाव-भगी के अनुसार लच्चा के नए प्रयोग उनकी शैली की विशेषता है। कहीं कुछ दूर तक सम्बद्ध और बीच-बीच में उलड़े हुए वाक्य, कही छूटे हुए शून्य स्थल, कही अधूरे छुटे प्रसग, कहीं वाक्य के किसी मर्मस्पर्शी श•द की स्रावृत्ति। कहीं प्रभाव वृद्धि के लिये वाक्यों का विपर्यय कर दिया गया है। कहीं वाग्वैचित्र्य का सुन्दर त्र्याकर्षक विघान है। त्रातीत का कल्पना चित्र सजाने ग्रौर उल्लास, हर्ष ग्रौर शोक के वातावरण के निर्माण में उनकी शैली नितात सफल हुई है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि उन्नीसवी शतान्दी श्रीर बीसवीं शतान्दी के पहले दस वर्ष मुख्यतः भाषा-सस्कार में लगे। महावीरप्रसाद दिवेदी द्वारा भाषा संस्कार का काम समाप्त हो जाने श्रीर एक समान्य हिन्दी

शैली के श्राविष्कार के बाद हिन्दी लेखकों का ध्यान शैलियों की विविधता की आर गया। पिछले पैंतीस वर्षे। में गद्य में शिथिल शैली से लेकर मुष्ठ शैली तक अनेक शैलियों का प्रयोग हुआ और अरबी-फारसी शब्दों के प्रयोग में जहाँ एक श्रोर श्ररबी-फारसी प्रधान 'हिन्दुस्तानी' शैली चली, वहाँ दूसरी ख्रोर ऐसी शैली भी चली जिसमें ख्ररवी-फारसी शब्दों का नितात अभाव था। बीच की शैलियों में विदेशी शब्द अनेक श्रनुपात में मिलते थे। पिछले १०-१५ वर्षा में शैली की दृष्टि से श्रनेक नवीन प्रयोग हुए हैं। इनका श्रारम्भ जैनेन्द्र ने किया। उन्होंने एक प्रकार की मनोवैज्ञानिक, सतर्क, प्रयासपूर्ण और ऋहम्-प्रधान शैली का श्राविष्कार किया। उधर निराला ने गद्य शैली की काव्य तत्वों से अलंकृत किया और वाक्य-याजना में कलात्मक प्रयाग किये। शैली के इन नवीतम प्रयागों में श्रज्ञेय, पहाड़ी, नगेन्द्र, महादेवी श्रौर रघुवीर सिंह की शैलियाँ हैं। इन नवीन प्रयोगों के मूल में कला श्रौर चमत्कार प्रियता की भावनाएँ हो नहीं हैं। श्राब का लेखक श्रपनी श्रनुभूति के प्रति ऋधिक से ऋधिक सचा होना चाहता है । इसीलिए वह अभिन्यजना के नए-नए प्रयोग करता है और नई नई शैलियाँ गढता है।

रा रतन भटनागर

गद्य-सुषमा

--:0:--

वैष्ण्वता स्रोर भारतवर्ष

[श्री भारतेन्दु इरिश्चन्द्र]

यदि विचार करके देखा जायगा तो स्पष्ट प्रकट होगा कि भारतवर्ष का सब से प्राचीन मत वैष्ण्य है। हमारे आर्य लोगों ने सब से प्राचीन काल में सभ्यता का अवलम्बन किया और इस हेतु क्या धर्म क्या नीति सब विषय के संसार मात्र के ये दीजागुरु हैं। आर्यों ने आदि काल में स्र्य ही को अपने जगत् का सब से उपकारी और प्राण्याता समक्तकर ब्रह्म माना और इसी से इनका मूल मन्त्र गायत्रों इन्हीं स्र्यनारायण की उपासना में कहा गया है। स्र्य को किरणें जलों में और मनुष्यों में व्याप्त रहती हैं और इनके द्वारा ही जीवन प्राप्त होता है, इसी से स्र्यं का नाम नारायण है। हम लोगों के जगन् के ब्रह्म मात्र जो सब प्रत्येक ब्रह्मागड हैं इन्हीं की आकर्षण जिक्क से स्थिर हैं: इसी से नारायण का नाम धनन्त कोटि ब्रह्मागडनायक है। इसी

सूय का वेद में नाम विष्णु है, क्यों कि इन्हीं की व्यापकता से जगत् स्थित है। इसी से अपर्यां में सबसे प्राचीन एक ही देवता थे श्रीर इसी से उस काल के भी श्रार्य वैज्याव थे। कालान्तर में सूर्य में चतुर्भुज देव की कल्पना हुई। "ध्येयः सदा सिवतृ मंडल मध्यवर्ती नारायणः सरसिजासनसनिविष्ट।" 'तद्विष्णोः परमं पदम्', 'विष्णोः कर्माणि पश्यत्', यत्र गावेभूरिश्रृङ्गाः',इदं विष्णुर्विचक्रमे, इत्यादि श्रुति जो सूर्य नारायण के श्राधिभौतिक पेश्वर्यं की प्रतिपादक थीं, आधिदैविक सूर्य की विष्णुमूर्ति के षर्णन में व्याख्यात हुई। चाहे जिस रूप से हो वेदो ने प्राचीन काल से विष्णु-महिमा गाई। उसके पीछे उस सूर्य की एक प्रति-मूर्ति पृथ्वी पर मानी गई, अर्थात् अक्षि । आर्थे का दूसरा देवता अक्षि है। अक्षि यज्ञ है ओर 'यज्ञो वै विष्णुः'। यज्ञ ही से रुद्र देवता माने गये। आर्यां के एक छोड़कर दो देवता हुए। फिर तीन छौर तीन से ग्यारह को त्रिविधि करने से तैतीस छौर इस तैतोस से तैतीस करोड़ देवता हुए। इस विषय का विशेष वर्णन अन्य प्रसंग में करेंगे। यहाँ केवल इस वात को दिखलाते है कि वर्त्तमान समय में भी भारतवर्ष से छौर वैष्णवता से कितना घनिष्ठ सम्बन्ध है। किन्तु योरप के पूर्वी विद्या जानने वाले विद्वानो का मत है कि रुद्र आदि आयाँ के देवता नहीं हैं। वह अनायों के देवता हैं। इसके वे लोग कारण देते हैं।प्रथम वेदों में लिङ्गपूजा का निषेध है। यण म सिष्ठ इन्द्र से विनती करते हैं कि हमारी वस्तुत्रों को 'शिश्नदेवा'

(लिंगपूजक) से वचात्रो इत्यादि । ऋग्वेंद् छौर श्रन्यान्य अरुवाओं में भी शिश्नदेवा लोगो को अग्र दस्यु इत्यादि कहा है श्रौर रुद्री में रुद्र की स्तुति भयंकर भाव से की है। दूसरी युक्ति यह है कि स्मृतियों में लिंगपूजा का निपंध है। प्रोफेंसर मैक्समूलर ने वसिष्ट स्मृति के अनुवाद के स्थल में यह विषय वहुत स्पर् लिखा है। तीसरी युक्ति वे यह कहते हैं कि लिंगपूजा श्रीर दुर्गा भैरवादिको के पूजक ब्राह्मण को पंक्ति से वाहर करना लिखा है। चौथी युक्ति यह कहते हैं कि लिंग का तथा दुर्गा भैरवादि का निर्माल्य खाने में पाप लिखा है। पांचवे गास्त्रों में शिव मंदिर छौर भैरवादिको के मंदिर को नगर के बाहर वनाना लिखा है। कुठचें वे लोग कहते हैं कि शैष बीज मन्त्र से दीक्ति और शिव को छोड़कर और देवता को न मानने घाले पेसे शुद्ध शैव भारतवर्ष में वहुत ही थोड़े हैं। या तो शिवोपासक स्मार्त है यो शाक्त। शाक्त भी शिव को पार्वनी के पति समभकर विशेष श्रादर देते हैं, कुझ सर्वेष्टर समसकर नहीं। जंगमादिक दत्तिसा में जो दीनित शैव हैं वे वहुत ही थोड़े है। शाक्त तो जो दीनित होते है वे प्रायः कील ही हो जाने हैं। सौर गागपन्य की तो कुक्क गिनती ही नहीं। किन्तु वैष्णवों में मध्य श्रोर रामा-नुज को छोड़ कर धार इनमें भी जो निरे ध्रायही हैं ये ही तो साधारण स्मातों से कुछ भिन्न हैं, नहीं नो दो जित बेप्णव भी । साधारण जन-समाज से छुद्र भिन्न नहीं खाँर एक प्रकार से श्रादी जित वैष्णव तो सभी हैं। सातर्घी युक्ति इन लोगो की यह

है कि जो अनार्य लोग अचोन काल में भारतवर्ष में रहते थे और जिनको आर्य लोगो ने जीता था वही शिल्प विद्या नहीं जानते थे और इसी हेतु लिंग ढोंका या सिद्धपीठ इत्यादि पूजा उन्हीं लोगों की है जो अनार्य हैं। आठवें शिव, कालो, भैरव इत्यादि के वल्ल, निवास, आभूषण आदिक सभी आर्थें। से भिन्न हैं। रमशान में वास, अस्य को माला आदि जैसो इन लोगों को वेब-भूषा शास्त्रों में जिखी है वह आर्योचित नहीं है। इसी कारण शास्त्रों में शिव का, भृगु और दक्त आदि का विद्याद कई स्थल पर लिखा है और रुद्र भाग इसो हेतु यज्ञ के बाहर है। यद्यपि ये पूर्विक युक्तियाँ योरोपीय विद्वानों को हैं, हम लोगों से कोई सम्बन्ध नहीं. किन्तु इस विषय में वाहर वाले क्या कहते हैं, केवल यह दिखलाने को यहाँ लिखी गई हैं।

पाश्चमात्य विद्वानों का मत है कि आर्य लोग जब मध्य पिशया में थे तभी से वे लोग विष्णु का नाम जानते है। जारो- स्ट्रियन प्रन्थ जो इरानो और आर्य शाखाओं के भिन्न होने के पूर्व के लिखे हैं उनमें भी विष्णु का वर्णन है। वेदो के आरम्भकाल से पुराणों के समय तक तो विष्णु-मिहमा आर्य प्रन्थों में पूर्ण है। वरंच तन्त्र और आधुनिक भाषा प्रन्थों में उसी भाँति एक- छत्र विष्णु मिहमा का राज्य है।

पिश्वतवर वावू राजेन्द्र लाल मित्र ने वैष्णवता के काल को पाँच भाग में विभक्त किया है। यथा (१) वेदो के आदि समय की वैष्णवता, (२) ब्राह्मण के समय की वैष्णवता, (३) पाणिनि

को श्रोर इतिहासो के समय को वैप्णवता, (४) पुरागों के समय की वैष्णवता, (४) श्राधुनिक समय को वैष्णवता।

वेदो के प्रादि समय से विष्णु की ईश्वरता कही गई है। ऋग्वेद सहिता में विष्णु की वहुत सी स्तुति है। विष्णु को किसी विशेष स्थान का नायक या किसी विशेष तत्व वा कर्म का स्वामी नहीं कहा है, घरंच सर्वेश्वर की भांति स्तुति किया है। यथा, विष्णु पृथ्वी के सातो तहो पर फैला है। विष्णु ने जगत को ध्रपने तीन पैर के भीतर किया। जगत् उसी के रज में लिपटा है। विष्णु के कमेंं। को देखों जो कि इन्द्र का सखा है। ऋषियों! ंविष्णु के ऊँवे पद को देखो, जो एक घ्रांख की भांति घ्राकाण में स्थिर है। परिइतो ! स्तुति गाकर विष्णु के ऊँचे पद को खोजो। इन्यादि । ब्राह्मणो ने इन्हीं मन्त्रो का वड़ा विस्तार किया है ख्रौर श्रव तक यज्ञ, होम, श्राद्ध श्रादि सभी कमें। में ये मन्त्र पहे जाते हैं। ऐसे ही थ्रोर स्थानो में विष्णु को जगत् का रक्तक, स्वर्ग थ्रोर पृथ्वो का वनाने वाला, सूर्य्य श्रोर श्रंधेरे का उत्पन्न करने वाला इत्यादि लिखा है। इन मन्त्रो में निष्णु के विषय में रूप का परिचय इनना हो मिलता है कि उसने ध्यपने तीन पदो से जगन को व्याप्त कर रखा है। यास्क ने निरुक्त में प्रपने से पूर्व के दो ऋषियों का मत इसके अर्थ में लिखा है। यथा जाक मुनि जिखते हैं कि ईंग्वर का पृथ्वी पर रूप श्रक्ति है, चन में विधुन् है श्रोर श्राकाण में सूर्य है। सूर्य की पूजा किसी समय समस्त पृथ्वी में होती थी यह भ्रानुमान होता है। सब भाषास्रों में

अर्घापि यह कहावत प्रसिद्ध है कि उठते हुए सूर्य को सब पूजता है।' (अर्घणभाव सूर्य के उदय, मध्य और अस्त की अवस्था को तीन पद मानते हैं।) दुर्गाचार्य अपनो टोका में उसो मत को पुष्ट करते हैं। सायणाचार्य विष्णु के वावन अवतार पर इस मन्त्र को लगाते हैं। किन्तु यज्ञ और आदित्य ही विष्णु हैं, इस वात को वहुत लोगों ने एकमत होकर माना है। अस्तु विष्णु उस समय आदित्य ही को नामान्तर से पुकारा है कि स्वय विष्णु देवता आदित्य ही को नामान्तर से पुकारा है कि स्वय विष्णु देवता आदित्य से भिन्न थे, इसका भगड़ा हम यहां नहीं करते। यहां यह सब लिखने से हमारा केवल यह आशय है कि अति प्राचीन काल से विष्णु हमारे देवता हैं। अति, वायु और सूर्य यह तीनों रूप विष्णु के हैं, इन्हीं के ब्रह्मा, शिव और विष्णु यह तीन मूर्तिमान देव हुए हैं।

व्राह्मण के समय में विष्णु को महिमा सूर्य से भिन्न कहकर विस्तार रूप से वर्णित है और शतपथ, ऐतरेय और तैत्तिरीय ब्राह्मण में देवताओं का द्वारपाल देवताओं के हेतु जगत् का राज्य वचानेवाला इत्यादि कहकर लिखा है।

इतिहासो में रामायण और भारत में विष्णु की महिमा स्पर ,
है, वरंच इतिहासो के समय में विष्णु के अवतारो का पृथ्वो
पर माना जाना भी प्रकट है। पाणिनि के समय के वहुत पूर्व
हुष्णावतार, कृष्णपूजा और कृष्णभक्ति प्रचित्तत थी, यह उनके
सूत्र ही से स्पष्ट है। यथा जीविकार्थे चापग्ये वासुदेवः
॥४॥३॥६६॥० कृष्णं नमेन्चेत सुखं यायात।३।३।१४ ई० वासुदेवे

भक्तिरस्य वांसुदेवकः ॥४॥३॥६८॥०। और प्रद्युम्न, अनिरुद्ध और सुभद्रा नाम इत्यादि के पाणिनि के लिखने ही से सिद्ध हैं कि उस समय के अतिपूर्व कृष्णावतार को कथा भारतवर्ष में फैल गई थी। यूनानियों के उदय के पूर्व पाणिनि का समय सभी मानते हैं। विद्वानों का मत है कि कम से पूजा के नियम भी वदले यथा पूर्व में यज्ञाहुति, फिर विल और अष्टांग पूजा आदि हुई और देव विषयक ज्ञान की वृद्धि के अन्त में सब पूजन आदि से उसकी भक्ति श्रेष्ठ मानी गई है।

पुराणों के समय में तो विधिपूर्वक वैण्णव मत फैला हुआ था, यह सव पर विदित हो है। वैण्णव पुराणों की कौन कहें, शिक्त और शैव पुराणों में भी उन देवताओं को स्तुति उनकों विष्णु से सम्पूर्ण भिन्न करके नहीं कर सके है। अव उसा वैष्णवमत माना जाता है उसके वहुत से नियम पुराणों के समय से और फिर तंत्रों के समय से चले हैं। दो हजार वर्ष की पुरानी मृर्तियाँ वाराह, राम, लदमण और वासुदेव को मिशी हैं और उन पर भी खुदा हुआ है कि उन मृर्तियों की स्थापना करने वालों का वंश भागवत अर्थात् वैष्ण्व था। राजतरंगिणों के ही देखने से राम, केशव आदि मृर्तियों की पृजा यहाँ वहुत दिन से प्रचितत है, यह स्पष्ट हो जाता है। इससे इसकी नवीनता या प्राचीनता का भगड़ा न करके यहाँ थोड़ा सा इस अदल-वदल का कारण निरूपण करते हैं।

प्रथमतः कर्म मार्ग में फॅसकर लोग ध्रनेक देवी देवो को

पूजते है, किन्तु बुद्धि का यह प्रकृत धर्म है कि यह ज्यों-ज्यों समुज्ज्ञल होतो है श्रपने विषय मात्र को उज्ज्वल करती जाती है। थोड़ी बुद्धि बढ़ने हो से यह विचार चित्त में उत्पन्न होता है कि इतने देवो देव इस अनन्त सृष्टि के नियामक नहीं हो सकते, इसका कर्त्ता स्वतन्त्र कोई विशेष शक्ति-सम्पन्न ईश्वर है। तव उसका स्वरूप जानने को इच्छा होतो है, अर्थात् मनुष्य कर्मकाराड से ज्ञानकाराड में आता है। ज्ञानकाराड में सोचते-सोचते सगित और रुचि के अनुसार या तो मनुष्य फिर निरी-श्वरवादो हो जाता है या उपासना में प्रवृत्त होता है। उस उपा-सना को भी विचित्र गति है। यद्यपि ज्ञानवृद्धि के कारण प्रथम मनुष्य साकार उपासना छोड़कर निराकार की छोर रुचि करता है, किन्तु उपासना करते करते जहाँ भक्ति का प्रावल्य हुआ वहीं अपने उस निराकार उपास्य को भक्त किर साकार करने लगता है। वड़े-बड़े निराकारवादियों ने भी "प्रभो दर्श दो । ऋपने चरण-कमलों को हमारे सिर पर स्थान दो, अपनी साधुमयी वाणी श्रवण कराद्यो", इत्यादि प्रयोग किया है। वैसे ही प्रथम सूर्य पृथ्वीवासियों को सब से विशेष आचार्य और गुणकारी वस्तु वोध हुई, उससे किर उनमें देवबुद्धि हुई। देववुद्धि होने हो से श्राधिभौतिक सूर्यमगडल के भीतर एक आधिदैविक नारायण लाये गये। किर अन्त में यह कहा गया कि नारायण एक सूर्य हो में नहीं सर्वत्र हैं, अरोर अन तकोटि सूर्य, चन्द्र, तारा उन्हीं के प्रकाश से प्रकाशित हैं। अर्थात् आध्यात्मिक नारायण की उपासना मे लागो की प्रवृत्ति हुई।

इन्हों कारणो से वैष्णवमत की प्रवृत्ति भारतवर्ष में स्वाभा-विक है। यद्यपि यह निर्णय करना अव अति किन है कि अति प्राचीन के ध्रुव, प्रह्लाद खादि मध्यादस्या के उद्भव, ख्रारुणि परीक्तितादिक भ्रौर नवीन काल के वैष्णवाचार्यों के खान-पान, रहन-सहन, उपासना-रोति, वाह्य चिन्ह ग्रादि में कितना ग्रन्तर पड़ा है, किन्तु इतना ही कहा जा सकता है कि विष्णु-र्पासना का मूल सूत्र अति प्राचोन काल से अनवस्किन चला आता है। भ्रुव, प्रह्लादादि वैष्णाच तो थे, किन्तु भ्रव के वैष्णाचों को भाँति कंठी, तिलक, मुद्रा लगाते थे और माँस आदि नहीं खाते थे, इन वातो का विश्वस्त प्रमाण नहीं मिलता। ऐसे ही भारतवर्ष में जैसी धर्म रुचि अब है उससे स्पष्ट होता है कि श्रागे चल कर वैष्णव मत में खाने-पीने का विचार क्रूटकर वहुत सा श्रदल-वदल श्रवश्य होगा। यद्यपि श्रनेक श्राचार्यें। ने इसी श्राशा से मत प्रवृत किया कि इसमें सव मनुष्य समानता लाभ करे और परस्पर खानपानाहि से लोगों में पेक्य वहे तथा किसी जाति वर्ण देश का मनुष्य क्यों न हो वेष्णव पंक्ति में प्रा सके, किन्तु उन लोगो की उदार इच्छा भली भौति पूरी नहीं हुई, क्योंकि स्मार्त मत की छौर ब्राह्मणों की विशेष हानि के कारण इस मत के लोगों ने उस समुन्नत भाष से उन्नति की रोक दिया, जिससे भ्रव वैष्णधों में हुभ्राद्द सव से वह गया।

बहुदेवोपासकों को घृणा देने के अर्थ वैभावातिरिक्त और किसी का स्पर्श बचाते वहाँ तक एक वात थी, किन्तु भ्रव ती वैष्णावो हो में ऐसा उपद्रव फैला है कि एक सम्प्रदाय के वैष्णाव दूसरे सम्प्रद्य वाले की अपने मंदिर में और अपने खान-पान में नहीं लेते : श्रौर 'सात कनौजिया नौ चूल्हें' चाली मसल हो गई है। किञ्जुं काखा की वर्तमान गति के अनुसार यह लक्षण उनकी अवनति के है। इस काल में तो इसकी तभी उन्नति होगो जब इसके वाह्य व्यवहार और आडम्बर में न्यूनता होगा 'श्रौर एकता वढ़ाई जायगी श्रौर श्रान्तरिक उपासना को उन्नति को जायगी। यह काल ऐसा है कि लोग उसी मत को विशेष मानेंगे जिसमें वाह्य देहकष्ट त्यून हो। यद्यपि वैष्णव धर्म भारतवर्ष का,प्रकृत धर्म है इस हेतु उसको छोर लोगो की रुचि ्होगो, किस्तु उसमें झनेक संस्कारो की ऋतिशय झावश्यकता है। प्रथम् तो ,गोस्वामीगण् अपना रजीगुणी तमोगुणी स्वभाव होड़ें गे त्व काम चलेगा। गुरु लोगोः में एक तो विद्या ही नहीं होती, जिसके न होने से शील, नम्रता आदि उनमें कुछ नहीं होते। दूसरे या तो वे अति रूखे कोधी होते हैं या अतिविलासलालस होकर स्त्रियो की भाँति सदा दपेण हो देखा करते है। अब वह सब स्वभाव उनको होड़ देना चाहिए क्योकि इस उन्नीसवीं शताब्दी में वह श्रद्धाजाड्य ग्रव नहीं वाकी है। ग्रव कुकरमीं गृरु का भी चरणासृतः लियाः जाय वहः दिन छल्पर पर गये। ि जितने बुढ़े लोग श्रमी तक जीते हैं उन्हीं के शील संकोच से

प्राचीन धर्म रतना भी चल रहा है। वीस-पचीस वर्ष पीछे फिर कुड़ नहीं है। अब तो गुरु गोसाई का चरित्र ऐसा होना चाहिये कि जिसको देख सुनकर लोगो में श्रद्धा से स्वय चित्त श्राकृष्ट हो। स्त्री जनो का मदिरों से सहवास निवृत्त किया जाय। केवल इतना ही नहीं, भगवान् श्लीकृष्णचन्द्र की केलि-कथा जो अति रह्स्यमयी होने पर भी वहुत परिमाण से जगत् में प्रचलित है वह केवल ब्रन्तरंग उपासको पर छोड़ दी जाय, उनके माहात्म्य, मत, विशद चरित्र का महत्व यथार्थ रूप से व्याख्या करके सब को समभाया जाय। रास क्या है, गोपी कौन हैं, यह सब रूपक श्रलंकार स्पष्ट करके श्रुति-सम्मत उनका ज्ञान वैराग्य भक्तिवोधक का अर्थ किया जाय। यह भी द्वी जीभ से हम डरते-डरते कहते हैं कि वत, स्नान भ्रादि भी वहीं तक रहे जहाँ तक गरीर को भ्राति कष्ट न हो। जिस उत्तम उदाहरण द्वारा स्थापक प्राचार्य गग ने प्रात्मसुख विसर्जन करके भक्ति-सुधा से लोगों को प्लवित कर दिया था उसी उदाहरण से अब भी गुरू लोग धर्म-प्रचार करे। वाह्य ग्राग्रही को छोड़कर केवल श्रान्तरिक उन्नत प्रेममयी भक्ति का प्रचार करे, देखें कि दिग्दिंगन्त से हरिनाम की केंसी ध्वनि उठती है थ्रोर विधर्मीगण भी इसको सिर मुकाते हैं कि नहीं, श्रौर सिक्ख, कवीरपन्थी श्रादि श्रनेक दल के हिन्दुगगा भी सब ग्राप से श्राप वर छोड़कर इस उन्नत समाज मं मिल जाते हैं कि नहीं।

जगत्-प्रवाह

अी बालकृष्ण भट्ट]

वेगगामो भारने, निद्यां, समुद्र इत्यादि का प्रवाह रुक्त जा सकता है; प्रद्यातित बुद्धि के नई श्रिकल वाले इस समय के विज्ञानियों ने अनेक ऐसे यत्र, अोजार और कले ईजाद की है, जिनके द्वारा वे तीखी सी तीखी धराष्ट्रों के प्रवाह को रोक दे सकते हैं या उनके प्रवाह को उलट दें सकते है। किन्तु आज तक ऐसा कोई बुद्धिमान् न हुआ जो जगत् के प्रवाह को रोक देता या उसे एक छोर से दूसरी छोर को पलट देता। चौकसी के साथ अनुसन्यान करते रहो तो पता लग जाता है कि अमुक नदी या भारने के प्रवाह का प्ररम्भ कहाँ से है, कब से है और कब तक रहेगा। पर जगन के प्रवाह का प्रारम्भ कन से है, कहाँ से है श्रीर कव तक रहेगा, इसका कुछ पता नहीं लगता। बुद्धिमानों ने इस विषय में भाँति भाँति के अनुमान किये हैं और अकिल भिड़ाया है सहो; पर ठोक ऐसा हो है यह निश्चय किसी को न हुआ। सच तो यो है जब तक यह प्रवाह श्रपने पूर्ण वेग से चला जाता है तभी तक कुशल है। जरा सा मन्द पड़ा या एक निमेष

मात्र को भी रुका कि कयामत या प्रलय का सामान जुट जाते देर नहीं लगतो। योगाभ्यासी तथा वेदान्ती मन को मार णान्ति शान्ति पुकारते हैं यह नहीं विचारते कि जगत् के प्रवाह में पड़े हुए को शान्ति कहाँ? जमशेद, दारा, सिकन्दर से प्रवल प्रतापियो की कौन कहे, राम, युधिष्ठिर सरीखे जो ध्रंशावतार माने गये हैं, जगत् के प्रवाह में पड़ उनका भी कहीं ठिकाना न लगा। प्रातःकालोन गगन-मंडल के एक देश में नज्ञत्र-समूह-सदृश थोड़े समय तक जगमगाते हुए इस प्रवाह में पड़ न मालूम कहाँ विलाय गये।

यह प्रवाह ऐसा प्रचगड है कि एक-दो मनुष्य की क्या, देश के देश को अपनी एक लहर में वटोर न जानिये कहाँ ले जा फेकता है—जहाँ कई करोड़ मनुष्य वसते थे, जहाँ के लोग मनुष्य-जाति के सिर-मौर थे, जो देश सभ्यता को सीमा था, वह इस प्रचंड जगत्-प्रवाह में पड़ ऐसा अस्त हुआ कि उसकी पुरानी वाते किस्से-कहानियो का मजमून और चगड़वाजों की गण्पें हों गई और जगत् का प्रवाह जैसे का तैसा वना ही रहा। प्राचीन भारत, प्राचीन पारस, प्राचीन यूनान, प्राचीन रोम, इसके निदर्शन हैं। इस प्रवाह में पड़ा हुआ जिसे जो सवार है वह अपने गीत गाये जाता है, अपने स्थिर निश्चय और उत्साह से जरा मूँह नहीं मोडता।

पुराने आर्थें ने इस प्रवाह को त्रिगुण-विभाग माना है। जहां जिस भूभाग में जब इस प्रवाह का वेग सीधा और मनुष्य-ग॰ सु॰—४ जाति के अनुकूल रहा, प्रकृति के संग काम जग तक स्वभाव अनुसार होते रहे तब तक वहाँ सतयुग या सतोगुण का उदय रहा। वहाँ के स्थावर जंगम सर्जित पदार्थ मात्र में सात्विक भाव का प्रकाश रहा। प्रत्येक मनुष्य यावत् अभ्युद्य और स्वर्ग-सुख का अनुभव करते हुये कृतकृत्य पूर्णकाम और आप्त-काम रहे। किसी अंश में कहीं पर से किसी तरह को किसी त्रृटि का नाम न रहा।

"कृतकृत्या प्रजाजात्यातस्मात्कृतयुगंविदुः।" इसी को उन्नति, तरक्की, सभ्यता, उदार भाव, स्वतन्त्रता जो चाहो सो कहो।

भारत में न जानिये के वार उस प्रवाह की प्रेरणा से चक्रवत् पलटा खाते सतोगुण का उदय हो चुका है। सतोगुण में क्रम क्रम हानि ग्रोर घटती का होना ही रजोगुण है, जिसके प्राहुभीव में प्रमाद, ग्रालस्य, तृष्णा, स्वार्थ, परदृष्टि, हिंसा ग्रपने ग्रौर प्राथे को निर्छ, बहुत विभव भाव ग्रादि बढ़ जाता है। विलाइत में इन दिनो रजोगुण बहुत ही चढ़ा-बढ़ा है बिल्क ग्रुग-सन्ध्या के क्रम पर तिशेगुण को तरको होतो जातो है। बहु प्रवाह जब तमोगुण के साथ टकराता है तब राग, द्वेष, चैर, फूट, ईर्ष्या, द्रोह, हिंसा, पैशुन्य, विषयलंपटता, वित्त को जुद्रता ग्रौर कदर्यता बढ़तो है। काल-चक्र की वक्र गित हिन्दुस्तान में उसी तमोगुण को प्रवाहित कर रही है जिसे ग्रवनित, तनज्जुली, घटती, जघन्यता, पराधीनता, विगाड़ चाहे जिस नाम से पुकारो तुम्हें

अधिकार है। उनकी तो वात ही और है जो इसमें पगे हुये इसी को वड़ा भारी सुख मान रहे हैं। नहीं तो नरक के प्राणी भी हम ऐसो के पराधीन निकृष्ट जीवन से अधिक श्रेष्ठ श्रीर सुखी हैं। यहाँ पर हमारे एक प्रिय मित्र का कहना हमें याद आता है जिनका सिद्धान्त है कि मरने के वाद रूह को फिर जन्म लेना पड़ता है। यह ख्याल सच है तो हिन्दुस्तान के नारिकक समाज के वीच नरक भूमि में जन्म ले पराधीन जीवन से सहारा के रेगिस्तान में भी स्वच्छन्द जीवन ग्रच्छा। भगगवत के उस श्लोक का जिखने वाला हमें इस समय मिलता तो कम से कम गिन के तीन गहरो चपत उसे जमाते, जिसने लिखा है कि स्वर्ग में देवगग् भी लोचते हैं थ्रौर इस वात के लिये तरसते हैं कि भारत की कर्म-भूमि में किसो तरह एक वार हमारा जन्म होता तो हम अपने जन्म को सपाल करते। वडे नामो लेखक जिन्होंने इस प्रवाह के अन्तर्गत किसी बुराई के संग्रोधन के लिये हजारो पेज लिख डाला, प्रसिद्ध वका जिन्हाने चाहा कि हम एक क्रोग से दूसरे तक श्रपनी मेघ-गंभीर वकृता श्रीर श्रावाज से उन बुराइयों को उच्छिन्न कर दें, पर उनका वह पिश्रम उस प्रवल प्रवाह-सागर में एक विन्दु भी न हुआ और उस उनके लेख और वक्तृता का प्रागुमात्र भी कहीं श्रसर न देखा गया। हमने बहुन चाहा कि वाल-विवाह कुरीति को अपने वीच से हटा दें। कोई ग्रंक ऐसा नहीं जाता जिसमें दा-एक मजबृत धक्के इस कुरीति के प्रवल प्रवाह की न देते हो, किन्तु एक ग्रादमी को भी ग्रपने पन्य में न ला

सके। प्रकृति के नियमों में कुछ ऐसी मोहिनी शक्ति है। कि कोई कितना हो इस प्रवाह से बचा चाहे, नहीं बच सकता। सच है—

भ्रादित्यस्य गतागतैरहरहः संक्षीयते जीवितम्। व्यापारैर्वहुकार्यभारगुरुभिः कालोपि न ज्ञायते॥ दृष्ट्वाजन्मजराविपत्तिमरगां त्रासरच नोत्पद्यते। पीत्वा मोहमयीं प्रमाद-मदिरामुन्मत्त भूतं जगत्॥

सूर्य देव के प्रति दिन उदय और अस्त से आयुष्य घटती जाती है। कार्य के बोक्स से लदे हुये अनेक व्यापार में व्यापृत, वारवार जन्म लेना, बुढ़ा जाना, अनेक प्रकार को विपत्ति और मरण देख किसी को जास नहीं होता। मोहमयी प्रमाद मदिरा को पीकर संपूर्ण जगत् उन्मत्त हो रहा है। इस तरह के महा-प्रवाह पूर्ण भव-सागर के पार होने को धेर्य एक मात्र उत्तम उपाय है। सच है "धीरज धरे सो उतर पारा"। और भी भारत के वनपर्व में इस जनम-मरन महानदी के प्रवाह का बहुत उत्तम रूपक दसीय धेर्य को नौका-रूप एक मात्र अवलंब निरचय किया है, यथा—

कामलोभग्रहाकोणीं पंचेद्रिय जलां नदीम्। नाचं धृतिमयीं ऋत्वा जन्म दुर्गाणि सन्तर॥

भाँति-भाँति को कामना और लोभ नक्त-मक पूर्ण पाँच इन्द्रियों के विषय जिस नदो का जल रूप प्रवाह है उसके पार जाना चाहे तो धैर्य की नौका पर चढ़ फिर-फिर जनन-मरन के क्लेश से छूट सकता है।

पंच परमेश्वर

श्री प्रतापनारायण मिश्र]

पंचत्व से परमेश्वर सृष्टि-रचना करते हैं। पंचसम्प्रदाय में परमेश्वर को उपासना होतो है। पंचामृत से परमेश्वर को प्रतिमा का स्नान होता है। पंच वर्ष तक के वालको से परमेश्वर इतना ममत्व रखते हैं कि उनके कर्त्तव्याकर्त्तव्य को ग्रोर ध्यान न देके सदा सब प्रकार रत्तण किया करते हैं। पंचेन्द्रिय के स्वामों को वण कर लेने से परमेश्वर सहज में वश हो सकते हैं। काम पंचवाण को जगत् जय करने को, पंचगव्य को ग्रानेक पाप हरने को, पंचग्वाण का समस्त जीवधारियों के सर्वकार्य सम्पादन को, पंचग्व (मृत्यु) को सारे भगड़े मिटा देने को, पंचरत्व को वडे-वड़ों का जी ललचाने को सामर्थ्य परमेश्वर ने दे रक्खी है।

धर्म में पंचसंस्कार, तीथा में पंचनंगा छोर पंचकीसी, मुसल-मानो में पच पित्रत आत्मा (पाक पंजतन) इत्यादि का गौरव देख के विश्वास होता है कि पंच शब्द से परमेश्वर वहुत धनिष्ठ सम्बन्ध रखता है। इसी मूल पर हमारे नीति-विदास्बर पृष्वी ने उपर्युक्त कहावत प्रसिद्ध को है जिसमें सर्वसाधारण संसारी, व्यवहारी लोग (यदि परमेश्वर को मानते हो तो) पश्च प्रार्थात् प्रानेक जनसमुदाय को परमेश्वर का प्रतिनिधि समभें । क्योंकि परमेश्वर निराकार निर्विकार होने के कारण किसी को वाह्य चल्ल के द्वारा न दिखाई देता है, न कभी किसी ने उसे कोई काम करते देखा, पर यह अनेक बुद्धिमानों का सिद्धान्त है कि जिस बात को पश्च कहते या करते हैं वह अनेकांश में यथार्थ हो होती है। इसी से—

"पाँच पञ्च मिलि कीजे काज, हारे जीते होय न लाज" तथा—

"वजा कहे जिसे ज्ञालम उसे वजा समसो, जवाने खटक को नक्कारए खुदा समसो।"

इत्यादि वचन पढ़े लिखों के हैं। छौर 'पाँच पश्च को भाषा छामिट होतो है', 'पश्चन का बैर के के को तिष्ठा है' इत्यादि वाक्य साधारण लोगों के मुँह से वात-वात पर निकलते रहते हैं। 'विचार के देखिए तो इसमें कोई सब्देह भी नहीं है कि—

"जव जेहि रघुपति करहिं जस, सो तस तेहि द्विन होय"
को भाति पंच भी दिस्नो दें सा रहरा हेते हैं दह देसा ही वन
जाता है। आप चाहे दें से बलवान, धनवान, विद्वान हो, पर
यदि पंच की मर्जी के खिलाफ चलिएगा तो अपने मन में चाहे
देसा दने वैठे रहिए, पर संसार से आपना या आपसे संसार
का कोई भी काम निकलना असम्भ व नहीं तो दुःकर अवश्य

हों जायगा। हाँ, सब भगड़े छोड़कर विरक्त हो जाइए तो छोर वात है। पर, उस दशा में भी पंचभूत देह एवं पचलानेन्द्रिय पंचक्रमेंन्द्रिय का भंभर लगा ही रहेगा। इसी से कहते हैं कि पच का पोड़ा पकड़े बिना किसी का निर्वाह नहीं। क्योंकि पंच जो कुछ कहते हैं, उसमें परमेश्वर का संसर्ग छावश्य रहता है, छोर परमेश्वर जो कुछ करता है वह पंच ही के द्वारा सिद्ध होता है। वरच यह कहना भी छानुचित नहीं है कि पच न होते तो परमेश्वर का को नाम भी न जानता। एथ्वी पर के नही, पर्वत, बृह्म, पशु, पत्ती छोर छाकाश के सूर्य, चन्द्र, बह, उपब्रह, नहा-बादि से परमेश्वर की महिमा चिदित होती सही पर किसको विदित होती? छाकेले परमेश्वर हो छापनी महिमा लिए वेटे रहते।

सच पृक्ठों तो परमेश्वर को भी पच से वड़ा सहारा मिलता है। जब चाह। कि अमुक देश को पृथ्वी भर का मुकुट बनावें वस आज एक, कल दो, परसों सो के जी में सद्गुगों का प्रचार करके पंच लोगों का श्रमी, साइसी, नीतिमान, प्रीतिमान बना दिया। कचन वरसने लगा। जहाँ जी में आया कि अमुक जाति अब अपने वज, बुद्धि, बैभव के बमंड के मारे बहुत उन्नतन्नीच हो गई है, इसका सिर फोड़ना चाहिए, वहीं दो चार लोगों के हारा पच के हद्या में फूट फेला दी। वस, बात की बात में सब के करम फूट गये। चाहे जहाँ का इतिहास देखिए, यही अवगत होगा कि वहां के अधिकांश लोगों की चित्तवृत्ति का परिणाम ही दर दि या अवनित का मृत कारण होता है।

जब जहाँ के अनेक लोग जिस ढरें पर सुके होते हैं तव थोड़े से लोगो का उसके विरुद्ध पदार्पण करना—चाहे श्राति-श्लाघनीय उद्देश्य से भी हो-श्रपने जीवन को कंटकमय करना है। जो लोग संसार का सामना करके दूसरो के उद्धारार्थ श्रपना सर्वस्व नाश करने पर कटिवद्ध हो जाते है वे मरने के पीछे यह अवश्य पाते हैं, पर कब ? जव उस काल के पंच उन्हें थ्रपनाते हैं, तभी; पर ऐसे लोग जीते जी श्राराम से छिन भर नहीं वैठने पाते, क्योकि पंच की इच्छा के विरुद्ध चलना पर-मेरवर की इच्छा के विरुद्ध चलना है, श्रौर परमेश्वर की इच्छा के विरुद्ध चलना पाप है, जिसका द्राड-भोग किए विना किसी का वचाव नहीं। इसमें सहात्मापन काम नहीं भ्राता। पर ऐसे पुरुषरत्न कभी कहीं सैकड़ों सहस्रों वर्ष पीछे लाखो करोड़ों में से एक-श्राध दिखाई देते है। सो भी किसी ऐसे काम की नींव डालने का जिसका वहुत दिन आगे पीछे लाखो लोगों को शान-गुमान भी नहीं होता। अतः ऐसो को संसार में गिनना ही व्यर्थ है। वे अपने वैकुएठ, कैलाश, गोलोक, हेविन, वहिस्त कहीं से त्रा जाते होगे। हमें उनसे क्या ? हम सांसारिकों के लिए तो यही सर्वेपिरि सुख साधन का उपाय है कि हमारे पंच यदि सचमुच विनाश की घोर जा रहे हो तो भी उन्हीं का घानु-गमनकरे। तो टेखेंगे कि दुःख में भी एक अपूर्व सुख मिलता है। जैसा कि अगले लोग कह गए हैं कि-

[&]quot;पंचो शामिल मर गया जैसे गया वरात"

'मर्गे-ग्रम्बोहं जरने दारदं।"

जिसके जाति, कुटुम्ब, हेतो-व्यवहारी, इष्ट-मित्र, श्रङ्गेसी-पड़ोसो में से एक भी मर जाता है उसके मुँह से यह कभी नहीं निकलता कि परमेश्वर ने दया को, क्योंकि जब परमेश्वर ने पंचो में से एक श्रंश खींच लिया तो दया कैसी। वरंच यह कहना चाहिये कि हमारे जीवन की पू जो में से एक भाग छीन लिया। पर अनुमान करो कि यदि किसी पुरुप के इण्ट-मित्रो में से कोई न रहे तो उसके जीवन की क्या दणा होगी। क्या उसके लिये जीने से मरना अधिक शिय न होगा ? फिर इसमें क्या संदेह है कि पंच छौर परमेश्वर कहने को दो हैं, पर शक्ति एक ही रखते हैं। जिस[,] पर यह प्रसन्न होगे वही उनकी प्रसन्नता का प्रत्यज्ञ पाल लाभ कर सकता है। जो इनकी दृष्टि में तिरस्कृत है षह उसकी द्रप्टि में भी द्यापात्र नहीं है। ख्रपने ही लो वह कैसा ही श्रच्या क्यो न हो, पर इसमें मीन-मेख नहीं है कि संसार में उसका होना न होना वरावर होगा। मरने पर भी श्रकेला वैकुगठ में क्या खुख देखेगा। इसी से कहा है-

"जियन हंसी जो जगत में, मरे मुक्ति केहि काज"

क्या कोई सकल सद्गुणालंकत व्यक्ति समस्त सुख-सामग्री संयुक्त, सुवर्ण के मंदिर में भी एकाको रह के नुख से कुछ काल रह सकता है ? ऐसो-ऐसी वातो को देख, गुन, सोच-समभ के भी जो लोग किसो डर या लालच या दवाव में फॅस के पच के विरुद्ध हो वेंडते हैं, प्रथवा दोपियों का पत्त समर्थन करने लगते हैं वे हम नहीं जानते कि परमेश्वर, (प्रकृति) दोन, ईमान, धर्म, कर्म, विद्या, बुद्धि, सहद्यता और मनुष्यत्व को क्या मुँह दिखाते होगे? हमने माना कि थोड़े से हठी, दुराप्रही लोगो के द्वारा उन्हें मन का धन, कोरा पद, फूठी प्रशंसा मिलनी सम्भव है पर इसके साथ अपनी अन्तरात्मा (कान्शेत्स) के गले पर छुरी चलाने का पाप तथा पचो का श्राप भी ऐसा लग जाता है कि जीवन को नर्कमय कर देता है, और एक न एक दिन अवश्य भंडा फूट के सारी शेखो मिटा देता है। यदि ईश्वर का किसा हिकमत से जोते जी ऐसा न भो हो तो मरने के पोछे आत्मा की दुर्गति, दुर्नाम, अपकोर्ति एवं सजान के लिये लज्जा तो कहीं गई ही नहीं। क्योंकि पंच का वैरी परमेश्वर का वेरी है, और परमेश्वर के वैरी के लिये कहीं शरण नहीं है—

'राखि को सकै राम कर द्रोही'

पाठक तुम्हें परमेश्वर की दया और वहें वूढ़ों के उद्योग से विद्या का अभाव नहीं है। अत ऑकें पसार के देखों कि तुम्हारे जीवनकाल में पढ़ी-लिखों सुष्टि वाले पच किस और भुक रहें है, और अपने अहण किये हुए मार्ग पर किस दूढ़ता, वीरता और अक्तिमता से जा रहे हैं कि थोड़े से विरोधियों की गाली धमकी तो क्या, वरंच लाठी तक खाके हतोत्साह नहीं होते, और स्त्री-पुत्र, धन-जन क्या, वरंच आत्मिवसर्जन तक का उदा-हरण वनने को प्रस्तुत हैं। क्या तुम्हें भी उसी पथ का अवलंबन करना मंगलमय न होगा ? यदि वहकाने वाले रोचक और

भयानक वातो से लाख वार करोड़ प्रकार समसाएँ तो भी ध्यान न देना चाहिये। इस वात को यथार्थ समभता चाहिए कि पंच ही का अनुकरण परम कर्तव्य है। क्योंकि पच और परमेश्वर का वड़ा गहिरा सम्बन्ध है। वस इसी मुख्य वात पर प्रचल विश्वास रख के पंच के अनुकूल मार्ग पर चले जाइये तो दो हो चार मास में देख लोजिएगा कि वडे-वडे लंग आपके साथ वडे स्नेह से सहानुभूति करने लगेंगे, छौर वडे-वडे विरोधी साम, दाम, दड, भेद से भो ब्राप का कुन्न न कर सवेगे, क्यों कि सव से वडे परमेश्वर है, ऋौर उन्होने ऋपनी वडाई के वडे-वडे ऋधि-कार पंच महोदय को देरखे हैं। ग्रातः उनके ग्राश्रित, उनके हितैपी, उनके कृपापात्र के भो कहीं किसी के द्वारा वास्तविक श्रनिष्ट नहीं हो सकता। इससे चाहिये कि इसी चण भगवान पंचवक का स्मरण करके पच परमेश्वर के हो रहिए तो सटा सर्वेदा पंचपांडव को भाति निश्चित रहिएगा।

सब मिट्टी हो गया

श्री माचव प्रसाद मिश्र |

"चाचा! चाचा! सब मिही हो गया! जो खिलौना आप दिल्लो से लाएथे, उसे श्रीधर ने तोड़- तोड़ कर मिही कर दिया।"

एक दिन में अपने घर में अकेला बैठा दिल्ली के भारत्यमें महामगडल का "मन्तव्य" पत्र पढ़ रहा था। मेरा घ्यान उसमें ऐसा लग रहा था, कि मानो कोई उपासक अपने उपास्य का सालात्कार कर रहा है। इसका कारण यह था कि मेरी इस सभा पर बहुत दिनों से विशेष भक्तिभावना हो रही थी। क्योंकि यह महासभा, मारवाड़ी वावुओं के बगीचे की सभा न थी, जिसमें नाच-कूद के शौकोन, लड्डू-कचौरी के यार केवल भोजन-भट्ट मित्रों का स्वागत-समागम ही वड़ी वस्तु समभी जाती है और न यह 'थियेटर' के राजा इन्द्र का अखाड़ा था, जिसका उद्देश्य यह होता है, कि थोड़ी देर के लिए नयनाभिराम मनोहर दृश्य दिखा कर अथीपार्जन वा कौतुक्रिय अभीरों को खुश किया जाय।

यह सभा सनातनधर्म की सभा थी, जननी जन्मभूमि की सुसन्तान की महासभा थी। यह वह सभा थी जिसके ध्रत्रगन्ता एक दिन ध्रिन को धर्म पर वार चुके थे, प्रतिष्ठा को कर्तव्य के हाथ देच चुके थे, इन्द्रियासिक को स्वयं ही द्वा चुके थे। इनको शत्रुता मित्रता धर्म पर स्थित थी, व्यवहार पर नहीं। इन्द्रियलोल्जिप वड़े ध्रादमियो पर इनकी घृणा थी और धर्मोत्मा दिरद्र भी इन्हें प्यारे थे।

यह सभा वही विख्यात सभा थी जो वारह वर्षों से भारतवर्ष में सनातनधर्म और संस्कृत विद्या के प्रचार करने का वीड़ा उठाए फिरती है। इसलिये इस महासभा से पुराने बुद्ध पिइत धौर धर्मात्मा जन आशा करते थे, कि यह देश के अनाचार दुराचारादि की निवृत्ति करेगो और सदाचार की प्रवृत्ति। इससे धर्म की जय होगी और साथ ही धर्मप्रतारक लम्पटो को भय होगा, वालक खुशिन्तित बनेगे और स्त्रियां निदित न होगी: मूखें। को धृष्टता बढ़ने न पावेगी और विद्वानो का तिरस्कार न होगा, पापियो को प्रतिष्ठा न होगी छोर धार्मिको का उत्साह वढेगा।

इस महासभा में भ्रव को वार टर्भण थ्रोर श्रयोध्या कं महाराज वहादुर का वहुमूक्ष थ्रोर श्रव्यथ श्रभागमन स्तुन कर यह नतीजा मेरे सरत श्रातः करण ने पहिले ही से निकाल लिया था कि इस वार केवल पुराने प्रस्तावों का पिश्रेपण वा मन्तव्य-पत्र का शुक्क पाठ मात्र हो न होगा, कोई सब्धी उदारता का मृतिमान उदाहरण भी दृष्टिगोचर होगा । अतएव मैं मन्तव्यपत्र को पाकर उत्कणिठत हो, मन्तव्य के मर्म पर ध्यान दे रहा था । अकस्मात् ऊपर लिखे हुये शब्द कान में पहुँचे, जिनसे एक वार ही मेरा ध्यान भंग हो गया ।

श्रांख उठा कर देखा तो सामने कः वर्ष के वालक हरदयाल को पाया। हरदयाल मेरे बडे भाई का वड़ा लड़का है । इस समय वह अपने छोटे भाई की 'शिकायत कर रहा है । यह देख कर मुभी वड़ी हँसी भ्राई कि खिलौना फूट गया है, इसलिये वालक हरदयाल ने 'सन मिट्टी हो गया' इत्यादि वाक्यावली से भूमिका वना कर अपने छोटे भाई श्रीधर के नाम अभियोग खड़ा किया है। इस समय हँस कर मैं एक वात भी कहना चाहना था, किन्तु यह सोच कर चुप रह गया, कि ऐसा करने से कहीं वालक की ढीठता को सहारा न मिले थ्रौर धमकाना इसलिये उचित नहीं समभा कि मनमौजी वालकों के आनन्द में विझ करने से क्या मतलव। खैर, दोनों प्रकार की व्यवस्था से मन हटा कर हरदयाल से कहा, - 'श्रोधर' वहुत विगड गया है, उसको त्राज पीछे कोई खिलौना न देंगे। 'हरद्याल त्रपनी इच्छानुकूल उत्तर पाकर वहुत प्रसन्न हुआ और हँसता हुआ श्रीधर को यह संवाद सुनाने दौड़ता गया।

घर फिर निस्तब्ध हो गया, किन्तु अन्तःकरण निस्तब्ध नहीं हुआ। 'सव मिट्टी हो गया है,' इस वात ने मन में एक 'दर्द पैदा कर दिया। अब्झा, मैं वालक से हँस कर क्या कहा चाहता था, वह तो सुन लीजिए। कहा चाहता था, 'जव वस्तु मिट्टी की है, तो मिट्टी हुई किस प्रकार?' जो हो, वह बात तो हो चुंकी। श्रव सोचने लगा, कि जो नष्ट वा निकम्मा हा जाता है, उसी का नाम है मिट्टी होना। क्या श्राश्चर्य है? मिट्टी के घर को कोई मिट्टी नहीं कहता, किन्तु घर के गिर जाने पर लोग कहते हैं कि 'घर मिट्टी हो गया।' हमारा यह मकान सब मिट्टी का बना हुश्रा है। दीवारे तो मिट्टी की हैं ही पर ईटें भो तो केवल पकी हुई मिट्टी के सिवा श्रीर क्या हैं? पर श्रव किसो से पूछिये कोई इसे मिट्टी नहीं कहेगा, गिर जाने पर सब कहेंगे कि 'मकान मिट्टी हो गया'

लोग केवल घर हो के नप्ट होंने पर 'मिट्टी' हो गया, नहीं कहते हैं, श्रीर श्रीर जगह भी इसका प्रयोग करते हैं। किसी का वड़ा भारी परिश्रम जब विफल हो जाय, तब कहंगे कि 'सब मिट्टी हो गया'। किसो का धन खा जाय, मान-मयांदा भंग हो जाय, प्रभुता श्रीर चमता चली जाय तो कहंगे— 'सब मिट्टी हो गया'। इससे जाना गया, कि नप्ट होना ही मिट्टी होना है। किन्तु मिट्टी को इतना बदनाम क्यो किया जाता है? किसी वस्तु के नप्ट होने पर केवल मिट्टी हो तो नहीं होती। मिट्टी होती है, जल होता है, श्रीप्र होती है, चायु श्रीर श्राकाण भी होता है। किर श्रकेली हो मिट्टी हो इस दुर्नाम को क्यो धारण करतो है? यदि किसी की जिनिस श्रक्ट भाव पर विकती नहीं है, तो कहेंगे 'मिट्टी की दर पर माल

जा रहा है। वह माल चाई राख के वरावर कितना ही निकम्मा कितना ही बुरा क्यों न हो, निकृष्ट और अगौरव के स्थल पर तुरन्त उसकी मिट्टी के साथ तुलना होती है। क्या सचमुच मिट्टी इतनी ही निकृष्ट है ? और क्या केवल मिट्टी ही निकृष्ट है, हम कुछ निकृष्ट नहीं हैं ? भगवती वसुन्धरे! तुम्हारा 'सर्वसहा' नाम यथार्थ है।

श्रच्छा 'मां ! यह तो कहो तुम्हारा नाम 'वसुन्धरा' किसने रक्खा ? यह नाम तो उस समय का नाम है, मालूम होता है, यह नाम व्यास, वाल्मीकि, पाणिनी, कात्यायन श्रादि सुसन्तान का दिया हुआ है। केवल यही नाम क्यों ? वसुन्धरा, वसुमती, वसुधा, विश्वम्मरा प्रभृति कितने ही आदर के और भी अनेक नाम हैं। जाने वे तुम्हारे सुपुत्र कितने श्राद् से, कितनी श्लाधा से और कितनी श्रद्धा से तुम्हे पुकारते थे। क्यो माता ऐसा धन तुम्हारे पास क्या धरा है, जिससे तुम वसुन्धरा, वसुधा के नाम से विख्यात हो ? कहो तो, ऐसा सर्वेतम रत्न क्या है, जिससे तुम 'वसुमतो कहला रही हो ? मां ! कुछ तो है, जिससे इस दुर्दिन के घोर अन्धकार में भी तुम्हारे मुख पर उजाला हो रहा है।

जिन सत्पुत्रों ने तुम्हारे ये नाम रक्खे हैं, वे ही तो श्रेष्ठ रत हैं। व्यास, वाल्मोकि, विसष्ठ, विश्वामित्र, किपल, कणाद, जैमिनि, गौतम, इनकी अपेत्ता और कौन रत्न हैं? माँ ? भीष्म, द्रोण, विल, दधीचि, शिव, हरिश्चन्द्र इनके सदूश रत्न और कहां है ? अनुस्या, अरुम्थती, सीता, सावित्री, सती, दमयन्ती, इनके तुल्य रत्न और कहां मिल सकते है ? हम लीग अरुतज्ञ हैं, सब भूल गये । अब हमें उनका स्मरण ही नहीं । मानो वे एकबार ही लीप हो गये हैं । यदि कहीं लीन हुये होंगे, तो वे तुम्हारे ही अंग में लीन हुये हैं । जननी ! जरा देखें तो सही, तुम्हारे किस अंग में लीन हुए है । मां ! वह तेज, वह प्रतिभा, कहां समा सकता है ? मां आकाश के चन्द्र-सूर्य क्या मिट्टी में सो रहे है ? मां ! एक बार तो अभागी सन्तान को उनके दर्शन कराओ !

देखे माँ! उस कुरुक्तेत्र में कितनी कठोर मृत्तिका हो गई! भीष्म-देव का पतन-देत्र किन पापाणों में परिणत हो गया! कपिल, गौतम की शेषशय्या का कितना ऊँचा श्राकार हो रहा है! उज्जयनी को विजयिनी भूमि में कैसी मधुमयी धारा चल रही है! श्रहा! श्रहा! तुम्हारे श्रंग में किस प्रकार पादस्पर्श करं? माँ! तुम्हारे प्रत्येक परमाणु में जो रत्न के कण हैं, वे श्रम्ल्य हैं, ज्ञय-रहित है श्रौर श्रतुल है।

जगद्म्या सती के पादस्पर्ण से जो मृत्तिका पिचत्र नुई है, पिति-निन्दा को सुन कर जहाँ सती का शरीर धरती में मिला है, वे चेत्र सभी तो वर्तमान हैं। माँ! फिर पेर कहाँ रक्ष्मा जाय? चृन्दाचन-विपिन में ध्रमी भी तो वंशी वज गई। है। माँ! फिस सहद्य के, किस सचेतन के कान में वह वंशो नहीं वजती? ध्रव तक भी यमुना का रुधा जल है। मां! चियोगिनी, म० स्१०—१ व्रजवालाओं को कजालाक अश्रुधारा का यह माहात्म्य है! गृहत्यागिनी प्रेमोन्मादिनी राधिका की अनन्त प्रेमधारा हो मानों यमुना के "कल कल" शब्द के व्याज से 'हा! कृष्ण! हा कृष्ण' पुकार कर इस धारा को सजीव कर रही है। अभागिनी जनकत्तवया की द्राडकारस्य-विदारो हाहाकार-ध्विन, यह देख, भव-भृति के भवन-पार्श्व-वाहिनी गोदावरी के गद्रगद् नाद में अच्छी तरह सुन पड़ती है।

श्रीर उस श्रभागिनी तापसकत्या शकुःतला ने, जो कुझ दिन के लिए राजरानी हुई थी एवं श्रन्त में उस राजराजेश्वर पित से श्रपमानित, उपहासित होकर पित्यक्त दशा में पालक पिता के शिष्यों से रूखे श्रीर मर्मभेदी शब्दो से धमकाई श्रीर त्यागी जाकर, कहीं भी श्राश्रथ न पा, कुररो को तरह विकल कगठ से जो तुमसे कहा था,—'भगवित वसुन्धरे! देहि मे श्रन्तरम्' वह श्राज भी कानो में गूँज रहा है। माँ! वह शब्द श्रवाभी हृद्य को व्यथित कर रहा है।

माँ ! तुम्हारे रत्न कहाँ नहीं है, किस रेग्रा में तुम्हारे रत्न नहीं है ?

> "कोटि-कोटि ऋषि पुरुष तन ,कोटि-कोटि तृप सूर। कोटि-कोटि बुध मधुर किष, मिले यहाँ की धूर॥"

इसिलिये तुम्हारी समस्त मृत्तिका पिवत्र है, रज मस्तक पर चढ़ाने योग्य है। तुम्हारे प्रत्येक रेग्रु में ज्ञान, वुद्धि, मेश्रा, ज्योति, कान्ति, शक्ति, स्नेह-भक्ति, प्रेम-प्रीति विराज रही है। तुम्हारे प्रत्येक रेणु में धेर्य, गाम्भीर्य, महत्व, ख्रोदार्य, तितिज्ञा, शौर्य देदी ज्यमान हो रहा है। तुम्हारी प्रत्येक रज में शान्ति, वैराग्य, विवेक, ब्रह्मचर्य, तपस्या ख्रोर तीर्थ निवास कर रहे है। हम ख्रन्धे हें, इन सब को देख कर भी नहीं देख सकते। गुरुदेव ने सुना दिया है, सुनकर भी नहीं सुनते। नित्य कृत्य प्रातः कृत्य समरण करके भी समरण नहीं करते। हाँ ! माँ ! तुम्हारी पवित्र सृत्तिका मस्तक पर चढ़ा, एक बार भी तो मुख से नहीं सहते, कि—

"श्रश्वकान्ते रथकान्ते विग्गुकान्ते वसुन्धरे। मृत्तिके हर मे पाप यन्मया दुष्कृतं कृतम्।"

प्रभात के समय क्या कह कर तुम्हारा वन्दन करें ? शय्या त्याग कर नोचे पेर रखते हुए प्रणाम कर कहना चाहिये—

> "समुद्रमेखले देवि ! पर्धतस्तन-मग्डले । विष्णुपित नमस्तुभ्यं पादस्पर्णं चमस्व मे ॥"

देवि ! इस समय में पैर से तुम्हारा श्रङ्गस्पणं कर गा। तुम्हें स्पर्ण न करें, ऐसा उपाय ही क्या है ? समुद्रान्त जितना विस्तृत स्थान है, सभी तो तुम्हारा श्रङ्ग है। इस स्थान को छोड़ कर में कहाँ जाऊँ ? इस समुद्रान्त भूमि पर जितने प्राणी रहते हैं, सब को ही तुम्हार शरीर पर पैर रखना होगा। सो, मां! तृ इस श्रपराथ को समा कर। तुम जननी हो, तुम समा न करोगी तो कौन करेगा ? यह विशाल पर्वत समृह तुम्हारा स्तनमग्रहल है, इस पर्वत समृह से जितनी स्रोतिस्थिना निद्याँ

निकल रही है, सो तुम्हारे ही स्तन की दुग्धधारा हैं। इन्हीं से सब प्राणी प्राणवान हैं। सो जननि ! विष्णु पित ! सन्तान का यह अपराध समा कर। हम भक्तिप्रवण चित्त से तुम्हें नमस्कार करते है।

हाय माँ ! आज वे सब रत्न जीवित नहीं है, इसीसे तो तुम वदनाम हो रही हो । आज तुम्हारी सन्तान मिट्टी हो रही है, इसिलिये तुम्हारा भी वह वसुन्धरा नाम विलुत-प्राय है। देवी ! अब के मिटियल कवियों को तो यही सुकता है कि—

समस्त के अपने तन को मिट्टो, मिट्टो जो कि रमाता है।

मिट्टी करके अपना सरबस, मिट्टी में मिल जाता है॥

इसी समय हरदयाल किर आन पहुँचा। कहने लगा,—

'चाचा! खूब हुआ, अब उसे कुछ न मिलेगा—यह सुन कर

चह रो रहा है।' मैं वोला 'देख हरदयाल! मैं भी तो रो रहा हूँ।' वस्तुतः इस समय मैं भाविवहृत हो रहा था। दोनो नेत्र जल से छल-छल कर रहेथे। हरदयाल ने मेरी च्रोर देखकर कहा 'क्यो चाचा! तुम रोते क्यो हो? खिलोना फूट गया है, इसीलिये क्या? खिलोना तो खरीदने पर फिर भी मिल सकता है।'मैंने कहा, 'हा, खिलोना खरीदने पर फिर भी मिल जायगा, इसलिए नहीं रोता। जो खरीदने पर फिर नहीं मिलता, उसी के लिये

दूसरी छोर से श्रीधर के रोने की आवाज आई । वालक की साल्वना के निमित्त स्वयं मुफ्तको उठना पड़ा । मैंने विषयान्तर

रोता हूं।

में मन लगाया। इस प्रकार मेरी चिन्ता का स्रोत श्राईपथ हो में श्राकर रक रहा। रुक जाय, समक्तने वाले इसो से एक प्रकार का सिद्धान्त निकाल सकते है। श्रार्थात् "सव मिट्टी हो गया" इस वात को लोग जिस प्रकार कहते है, 'मिट्टी से सव होता है' यह वात भो उसी प्रकार कहो जा सकती है। कोई काश्चन को मिट्टी करता है श्रोर कोई मिट्टी को काश्चन वना डालता है। सव समक्त को विलहारी है। श्राच्छा जरा वालक को समका श्राऊ।

कवि श्रोर कविता

[श्राचार्य प॰ महावीर प्रसाद द्विवेदी]

यह बात सिद्ध समभी गई है किवता श्रभ्यास से नहीं श्रातो। जिसमें किवता करने का स्वामाविक माद्दा होता है वहीं किवता कर सकता है। देखा गया है जिस विषय पर वड़े-बड़े विद्वान् श्रच्छी किवता नहीं कर सकते उसी पर श्रपढ़ श्रोर कम उम्र के लड़के कभी-कभी श्रच्छी किवता लिख देते हैं। इससे स्पर है कि किसी-किसी में किवता लिखने को प्रतिभा स्वामाविक होती है, ईश्वरदत्त होती है। जो चीज ईश्वरदत्त है वह श्रवश्य लाभदायक होगी। वह निर्थक नहीं हो सकती। उससे समाज को श्रवश्य कुछ लाभ पहुँचता है।

कविता यदि यथार्थ में कविता है तो संभव नहीं कि उसे
सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। कविता से दुनिया में
आज तक वहुत वहे-वहे काम हुए है। अच्छी कविता सुनकर
कवितागत रस के अनुसार दुःख, शोक, क्रोध, करुणा, जोश
आदि के भाव पैदा हुये विना नहीं रहते और जैसा भाव मन में
पैदा होता है, कार्य के रूप में फल भी वैसा ही होता है। हम

लोगो में पुराने जमाने में भाद, चारण आदि अपनी कविता ही की वदौलत वीरो में वीरता का संचार कर देते थे। पुराणादि में का कार्णिक प्रसगो का वर्णन सुनने और उत्तररामचरित आदि दृश्य काव्यो का अभिनय देखने से जो आश्रुपात होने 'लगता है वह क्या है ? वह अच्छी किवता का प्रभाव है।

पुराने जमाने में त्रोस के ऐथेन्स नगर वाले मेगारा वालो से वैर भाव रखते थे। एक टापू के लिये उनमें कई दफे लड़ाइयाँ हुई, पर हर वार एथेन्स वालो हो को हार हुई। इस पर मोलन नाम के विद्वान को वड़ा दुःख हुआ। उसने एक कविता लिखी उसे उसने एक ऊँची जगह पर चढ़कर एथेन्स वालों को सुनाया। कविता का भावार्थ यह था—

'मैं एथेन्स में न पैटा होता तो अच्छा था। मैं किसी और देण में क्यों न पेटा हुआ ? मुक्ते ऐसे देण में पेटा होना था, 'जहाँ के निवासी मेरे देण-भाइयों से अधिक वीर, अधिक कठोर-हृदय और उनकी विद्या से विलकुल वे-खवर हो। में अपनी वर्तमान अदस्या की अपेता उस अवस्था में अधिक सतुर्द्र होता। यदि में किसी ऐसे देश में पेटा होता। तो लोग मुक्ते देखकर यह तो न कहते कि यह आटमी उसी एथेन्स का रहने वाला है जहाँ वाले मेगारा के निवासियों से लड़ाई में हार गये और लड़ाई के मेटान से भाग निकले। 'यारे देश-वन्धुआ, अपने शत्रु औं से जत्द् इसका बदला लों। अपने इस क्लंक को फोरन थां डालों। अपने लउजा जनक पराजय के अपयश को दृर कर दो। जब तक अपने अन्यायो गत्रुओं के हाय से अपना किना हुआ देश न छुड़ा लो तब तक एक सिनट भी चैन से न वैठो। "लोगों के दिल पर इस कविता क इतना असर हुआ कि तुरन्त मेगारा वालो पर फिर चढाई कदी गई और जिस टापू के लिए यह वखेड़ा हुआ था उसे एथेन्स वालो ने लेकर हो चैन लो। इस चढ़ाई में सोलन ही सेनापित वनाया गया था।

रोम, इंग्लैड, अरव, फारस आदि देशो में इस बात के सैकड़ों उदाहरण मौजूद है कि कवियो ने असंभव वातें संभव कर दिखाई हैं। जहां भोरता का दौरदौरा था वहां गदर मचा दिया है अतएव कविता एक असाधारण चीज है परन्तु विरले ही को सत्कि होने का सौभाग्य प्राप्त होता है। जब तक ज्ञान-बृद्धि नहीं होतो, जब तक सभ्यता का जमाना नहीं आता, तभी तक कविता में परस्पर विरोध है। सभ्यता और विद्या को वृद्धि होने से कविता का असर कम हो जाता है।

किता में कुछ न कुछ भूठ का छांश जरूर रहता है। श्रास्थ्य श्रायवा अर्द्धसम्य लोगो को यह छाश कम खुटकता है, शिक्ति छौर सम्य लोगो को वहुत। तुलसीदास को रामायण के खास खास स्थलों का स्थियों पर जितना प्रभाव पड़ता है, उतना पढ़े- लिखे छादिमियों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का चित्त जितना पहले आकृष्ट होता था उतना छव नहीं होता। हजारों वपेंं से किता का कम जारों है। जिन पहलिक वातों का वर्णन वहुत कुछ छ तक हो चुका है, जो नए कि होते हैं वे भी

उलटा-फेर से प्रायः उन्हीं वातो का वर्णन करते हैं। इसी से प्रव कविता कम हृद्य-ग्राहिणी होती है।

संसार में जो वात जेसी देख पड़े, कवि को उसे वैसी ही चर्णन करनो चाहिये। उसके लिये किसो तरह की रोक या पावन्दी का होना अच्छा नहीं। द्वाव से कवि का जोश द्व जाता है। उसके मन में जो भाव आप ही आप पैदा होते हैं उन्हें जब वह निडर होकर अपनी कविता में प्रकट करता है तभी उसका प्रश पूरा श्रसर लोगो पर पड़ता है। वनावर से कविता विगड़ जाती है। किसी राजा या किसी व्यक्ति-विशेष के गुण्-दोषो को देखकर कवि के मन में जो भाव उट्टभूत हो उन्हें यदि वह वैरोक-टोक प्रकट करदे तो उसको कविता हृदय-द्रावक हुए विना न रहे, परन्तु परतन्त्रता या पुरस्कार-प्राप्ति या द्यौर किसी तरह की रुकावट के पैदा हो जाने से, यदि उसे अपने मन को वात कहने का साहस नहीं होता तो कविता का रस जरूर कम हो जाता है। इस द्णा में घान्त्रे कवियो को भो कविता नीरस, घातवव प्रभावहीन हो जाती है।

सामाजिक श्रोर राजनेतिक विषयो में कटु होने में सब कहना भी जहाँ मना है इन विषयों पर कविता करने वाले कवियों को उक्तिया का प्रभाव सोण हुये दिना नहीं रहता। कवि के जिये कोई रोक न होनी चाहिए। श्रयवा जिस विषय में रोक हो उस विषय पर कविता हो न जिखती चाहिए। नहीं, तालाव वन, पर्वत, फूल, पत्ती, गरमी, सरदी ग्रादि ही के वर्णन से उसे संतोष करना उचित है।

खुशामद के जमाने में कविता की बुरो हालत होती है। जो कवि राजात्र्यो, नवाबों या वादशाहों के त्राश्रय में रहते है, त्रथवा उनको खुश करने के इरादे से किवता करते हैं, उनको खुशामद करनी पड़तो है। वे अपने आश्रयदाताओं को इतनी प्रशंसा करते हैं, इतनी स्तुति करते हैं कि उनको उक्तियाँ ग्रसलियत से दूर जा पड़ती हैं। इससे कविता को वहुत हानि पहुँचती है विशेष करके शिचित और सभ्य देशों में किंव का काम प्रभावोत्पादक रोति से यथार्थ घटनात्रो का वर्णन करना है, त्राकाश-क्रसुमो के गुलदस्ते तैयार करना नहीं। ग्रलंकारशास्त्र के ग्राचार्यों ने'ग्रतिशयोक्ति एक थ्रलंकार जरूर माना है, परन्तु श्रभावोक्तियाँ भी क्या कोई श्रलंकार हैं ? किसी कवि की बै-सिर-पैर की वाते सुनकर किस समकदार आदमी को आनन्द प्राप्त हो सकता है ? जिस समाज के लोग अपनी सूठी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं वह समाज प्रशंसनीय नहीं समसा जाता।

कारणवश अमीरो की प्रशसा करने, अथवा किसी एक ही विषय की कविता में किव-समुदाय के आजन्म लगे रहने से, किवता की सीमा कर-कुँटकर वहुत थोड़ो रह जाती है। इस तरह की किवता उर्दु में वहुत अधिक है। यदि यह कहे कि आशिकाना (श्रृङ्गारी) किवता के सिवा और तरह की किवता उर्दू में है ही नहीं, तो वहुत वड़ो अत्युक्ति न होगी। किसी दीवान को उठाइए,

श्राशिक-माशूको के रंगीन रहस्यो से श्राप उसे श्रारम्भ से श्रत तक रंगा हुआ पाइयेगा।

इरक भी यदि सच्चा हो तो कविता में कुछ असलियत आ सकती है, पर क्या कोई कह सकता है कि आणिकाना शेर कहने षालो का सारा रोना, कराहना, ठंडी साँसे लेना, जीते ही श्रपनी कब्रो पर चिराग जलाना सब सच है? सव न सहो, उनके प्रलापो का क्या थोड़ा-सा भी घांग सच है ? फिर क्यो इस तरह की कविता सैकड़ों वर्ष से होती था रही है ? थ्रानेक कवि हो चुके हैं जिन्होंने इस विषय पर न मालूम क्या क्या लिख डाला है। इस द्गा में नये कि प्रपनी कविता में नयापन कैसे ला सकते हैं ? वही तुक, वही क्र द, वही जन्द, वही उपमा, वही सपक! इस पर भो लोग पुरानी ही लकीर को वरावर पीटते जाते हैं। कवित्त, सर्वेये, घनात्तरी, दोहे, सोरठे लिखने से वाज नहीं छाते। नखिणख, नायिका भेट, अलंकारणास्त्र पर पुस्तको पर पुस्तकें लिखते चले जाते है। श्रपनी व्यर्थ की बनावरी बातों से देवी-देवताओं तक को वदनाम करने से नहीं सकुचाते। फल यह हुआ है कि ग्रसलियत काफ़्र हो गई है।

किवता के विगड़ने और उसकी सीमा के परिमित हो जाने से साहित्य पर भारी आधात होना है। यह वरवाद हो जाना है। भाषा में दोष आ जाना है। जब किवना की प्रणाली विगड़ जाती है तब उसका असर मारे अंथकारो पर पड़ना है। यही क्यो, सर्वसाधारण की वोल-चाल तक में किवता के दोष आ जाते हैं। जिन शब्दों, जिन भावों, जिन उक्तियों का प्रयोग किन करते हैं उन्हों का प्रयोग और लोग भी करने लगते हैं। भाषा और वोल-चाल के संबन्ध में किन ही प्रमाण माने जाते हैं। किनयों ही के प्रयुक्त शब्दों और मुहानरों को कोषकार अपने कोषों में रखते हैं। मतलन यह कि भाषा और नोल-चाल का ननाना या निगाड़ना प्रायः किनयों हो के हाथ में रहता है। जिस भाषा के किन अपनो किनता में नुरे शब्द और नुरे भान भरते रहते हैं, उस भाषा की उन्नति तो होती हो नहीं, उल्टा अनति होती जाती है।

किवता-प्रणाली के विगड़ जाने पर यदि कोई नये तरह की स्वामाधिक किवता करने लगता है तो लोग उसकी निंदा करते हैं। कुछ नासमक्ष ख्रोर नादान ख्रादमी कहते हैं कि यह वड़ी मदी किवता है। कुछ कहते है कि यह किवता ही नहीं। कुछ कहते हैं कि यह किवता तो "छंद प्रभाकर" में दिये गये लक्षणों से च्युत है, ख्रतएव यह निदेषि नहीं। वात यह है कि वे जिसे ख्रव तक किवता कहते ख्राये हे वही उनको समक्ष में किवता है ख्रोर सव कोरी काँव-काँव।

इसी तरह को नुकता-चोनी से तंग आकर अंगरेजी के प्रसिद्ध कि गोरडिस्मिथ ने अपनी किवता को सम्बोधन करके उसकी सांत्वना की है। वह कहता है— "किवते! यह वेकदरी का जमाना है; लोगों के चित्त का तेरी तरफ खिंचना तो दूर रहा, उलटा सब कहीं तेरी निन्दा होतो है। तेरी बदौलत समा-समाजों श्रोर जलसो में मुसे लिजित होना पड़ता है, पर जब में श्रकेला होता हूँ तब तुस पर में घमंड करता हूँ। याद रख, तेरी उत्पित्त स्वाभाविक है। जो लोग श्रपने प्राकृतिक वल पर भरोसा रखते हैं वे निर्धन होकर भी श्रानन्द से रह सकते है, पर श्रप्राकृतिक वल पर किया गया गर्व कुछ दिन वाद जरूर चूर्ण हो जाता है।" गोल्डिस्मिथ ने इस विपय पर बहुत कुछ कहा है। इससे प्रकृष्ट है कि नई किवता-प्रणाली पर भृकुष्टो देही करने वाले किव-प्रकांडों के कहने की कुछ भी परवा न करके श्रपने स्वीकृत पथ से जरा भी इधर-उधर होना उचित नहीं।

श्राज कल लोगो ने किवता श्रोर पद्य को एक ही चीज समभ रक्खा है। यह भ्रम है। किवता श्रोर पद्य में घह भेद है जो 'पोइट्रो' (Poetry) श्रोर 'वर्स' (Verse) में है। किसी प्रमाचीतादक श्रोर मनोरंजक लेख, वात या वकृता का नाम किवता है, श्रोर नियमानुसार तुली हुई सतरों का नाम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या सुनने से चित्त पर श्रसर नहीं होता घह किवता नहीं। घह नपी-तुली हुई गन्द-स्थापना-मात्र है। गद्य श्रोर पद्य दोनों में किवता हो सकती है। तुकवंदी श्रोर श्रनुश्रास किवता के लिये श्रपरिहार्य नहीं श्रोर संस्कृत का प्रायः सारा पद्य-समृह विना तुकवंदी का है। देखों, संस्कृत से बढ़ कर किवता गायद ही किसी भाषा में हो।

श्ररव में संकड़ो श्रच्छे-श्रच्छे कवि हो गए हैं । वहां भी शुरू-शुरू में तुकवंदी का विलक्तल ख्याल नहीं था । श्रंगरेजी में भो अनुप्रास-होन बेतुको किवता होतो है। हाँ, एक वात जरूर है कि वजन और काकिये से किवता अधिक चित्ताकर्षक हो जाती है पर किवता के लिये ये बाते ऐसी है जैसे कि शरीर के लिये वस्त्राभरण।

यदि कविता का त्रवान धर्म मनोरं जक ना श्रौर प्रभावोत्पा-दकता उसमें न हो तो इनका होना निष्फल ही समम्तना चाहिए। पद्य के लिये काफिये वगैरह की जरूरत है, कविता के लिये नहीं। कविता के लिये तो ये वाते एक प्रकार से उलटी हानिकारक हैं। तुले हुए शब्दों में कविता करने और तुक, । अनुप्रास आदि के ढ ढने से कवियों के विचार-स्वात व्य में बड़ी वाधा आती है। 'पद्य के नियम कवि के लिये एक प्रकार की बैडियाँ हैं। उनसे जकड़ जाने से कवियो को अपनी स्वाभाविक उड़ान में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। कवि का काम है कि वह अपने मनोभावो को स्वाधीनतापूर्वक प्रकट करे। पर काफिये चौर वजन उसकी स्वाधोनता में विझ डालते है। वे उसे ऋपने भावों को स्वतंत्रता से नहीं प्रकट करने देते। काफिये और वजन को पहले ढ्ढ कर कवि को अपने मनोभाव तद्नुकूल गढ़ने पड़ते हैं। इसका मतलव यह हुअ। कि प्रधानता को अप्रधानता प्राप्त हो जातो है, ग्रौर एक वहुत हो गौग वात प्रधानता के आसन पर जा वैठती है। फल यह होता है कि किव को कविता का असर ही जाता रहता है।

जो वात एक असाधारण और निराले ढंग से शब्दों के द्वारा

इस तरह प्रकट को जाय कि सुननेवालो पर उसका कुछ न कुछ असर जरूर पड़े, उसका नाम कविता है। आज-कल हिन्दी के पद्य-रचियाओं में कुछ ऐसे भी है जो अपने पद्यों को कालिदास होमर और वाइरन को कविता से भी बढ़कर समकते हैं, कुछ सम्पादक के खिला क नाटक, प्रहसन और व्यंगपूर्ण लेख प्रकाणित करके अपने जो को जलन शांत करते हैं।

कविका सासे वड़ागुण नड़े-नई वातो का सुभाना है। उसके लिये कल्पना या इमेजिनेशन (lmagination) को वड़ी जरूरत है। जिसमे जितनो ही श्रिधिक यह शक्ति होगी वह उतनी हो अन्जो कविता कर सकेगा। कविता के लिये उपज चाहिये। नय-नय भावो को उपज जिसके हृद्य में नहीं वह कभी थ्रच्छो कविता नहीं कर सकता। ये वातं प्रतिभा को वदौलत होतो है, इसोलिए संस्कृत वालों ने प्रतिभा हो को प्रधानता दो है। प्रतिभा ईश्वरद्त्त होती है, ग्रभ्यास से वह नहीं प्राप्त होती। इस शक्ति को कवि माँ के पेट से लेकर पैटा होता है। इसी की वदौलत वह भूत और भविष्यत् को हस्तामलकवत् देखता है। वर्तमान को तो कोई वात हो नहीं। इसो की कृपा से वह सांसा-रिक वार्ता को एक अजीव निराले हंग से वयान करता है, जिसे सुन कर सुनने वाले के हद्यांद्धि में नाना प्रकार के सुख, दु.ख, छारचर्य छादि विकारों को लहरें उउने लगतों हैं। कवि कभी पेसो प्रदुभुत-प्रदुभुत वात कह देते हैं कि जो कवि नहीं हैं उनकी पहेंच घर । तक कभी हो ही नहीं सकती।

कि का काम है कि वह प्रकृति-िषकास को खूव ध्यान से देखे। प्रकृति को लीला का कोई छोर-छोर नहीं, वह छनंत है। प्रकृति छद्भुत-छद्भुत खेल खेला करती है। एक छोटे से फूल में वह छजीव-छ्यजीव कौशल दिखलातो है। वे साधारण आदिमयों के ध्यान में नहीं छाते। वे उनको समक्त नहीं सकते पर कि छपनो स्हम दृष्टि से प्रकृति के कौशल छन्छी तरह से देख लेता है, उनका वर्णन भी वह करता है, उनसे नाना प्रकार को शिह्माये भी श्रहण करता है और छपनी कितता के द्वारा संसार को लाभ पहुँचाता है। जिस कि में प्राकृतिक दृष्टि छौर प्रकृति के कौशल के देखने छौर समक्षने का जितना ही छिषक ज्ञान होता है वह उतना ही वड़ा कि भी होता है।

प्रकृति-पर्यालोचना के सिवा किव को भानव-स्वभाव को आलोचना का भी अभ्यास करना चाहिये। मनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के छुख, दुःख आदि का अनुभव करता है। उसकी दशा कभी एक-सी नहीं रहतो। अनेक प्रकार की विकार तरंगे उसके मन में उठा करती है। इन विकारो की जॉच, ज्ञान से अनुभव करना सव का काम नहीं। केवल किव ही इनका अनुभव करने में समर्थ होता है।

जिसे कभी पुत्रशोक नहीं हुआ उसे उस शोक का यथार्थ झान होना संभव नही। पर यदि वह किव है तो वह पुत्र-शोकाकुल पिता या माता की आत्मा में प्रवेश-सा करके उसका अनुभव कर लेता है। उस अनुभव का वह इस तरह वर्गन करता है कि सुनने वाला तन्मनस्क होकर उस दुःख से द्रवीभृत हो जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है कि स्वयं उसी पर वह दुःख पड़ रहा है। जिस कवि को मनोविकारो छोर प्राकृतिक वातो का यथेण्ट ज्ञान नहीं होता वह कदापि अञ्ज्ञा कवि नहीं हो सकता।

कविता को प्रभावोत्पादक बनाने के लिये उचित शब्द-स्थापना की भी वड़ी जरूरत है। किसी मनोहिकार या दृश्य के वर्णन में ढूंढ़-ढूढ कर ऐसे शब्द रखने चाहिये जो छुनने वालो की श्रांखों के सामने दर्गय-विषय का एक चित्र-सा खीच दे। मनोभाव चाहे वैसा ही श्रद्धा क्यों न हो, यदि वह तद्कुक्ल शब्दों में न प्रकट किया गया, तो उसका श्रसर यदि जाता नहीं रहता, तो कम जरूर हो जाता है। इसीलिए कवि को चुन-चुन कर ऐसे शब्द रखने चाहिये, श्रोर इस कम से रखने चाहिये, जिससे उसके मन का भाव पूरे तौर पर व्यक्त हो जाय, उसमें वसर न पड़े।

मनोभाव शब्दों ही के द्वारा व्यक्त होता है। श्रतएव संयुक्ति शब्द-स्थापना के विना कविता ताट्टश हृद्य-हारिणी नहीं हो सकती। जो षवि श्रस्की शब्द-स्थापना करना नहीं जानता, श्रथषा यो कहिये कि जिसके पत्स काफी शब्द-समूह नहीं, उसे कविता करने का परिश्रम ही न करना चाहिए। जो सुक्यि हैं, उन्हें एक एक शब्द की योग्यता जात रहनी है, ये खूब जानते हैं कि विस शब्द में क्या श्रमाय है। श्रतण्य जिस शब्द में उनके ग० सुक्-े भाव को प्रकट करने की एक वाल भर भी कमी होती है, उसका, वे कभी प्रयोग नहीं करते।

द्यंगरेजी के प्रसिद्ध किव भिट्टन ने कविता के तीन गुणों का वर्णन किया है। उसकी राय है कि कविता सादी हो, जोश से भरी हो, और असिलयत से गिरी हुई न हो। सादगी से यह मतलव नहीं कि शिर्फ शन्द-समृह ही सादा हो किंतु विचार-परं-परा भी सादी हो। भाव छौर विचार ऐसे सुहम छौर छिपे हुए न हो कि उनका मतलब सभभ में न आवे या देर से समभ आवे। यदि कविता में कोई ध्वनि हो तो इतनी दूर न हो, जो उसे समफ़ने में गहरे विचार की जरूरत हो। कविता पढ़ने या सुनने वाले को ऐसी साफ सुथरी सड़क मिलनी चाहिये जिस पर कंकड़, पत्थर, टोले, खन्दक, कॉटे और काड़ियों का नाम न हो। वह खूव साफ और हमवार हो, जिससे उस पर चलने वाला थाराम से चला जाय। जिस तरह सड़क जरा भी ऊँची-नीची होने से वाइसिकल (पैरगाड़ी) के सवार को दँचके लगते हैं उसी तरह कविता की सडक यदि थोड़ी भी नाहमवार हुई तो पढ़ने वाले के हृदय पर धक्का लगे विना नहीं रहता। कविता-रूपी सड़क के इधर-उधर स्वच्छ पानी के नदी-नाले वहते हो; दोनो तरफ फलों-फूलो से लदे हुये पेड हों; जगह-जगह पर विश्राम करने योग्य स्थान वने हो; प्राकृतिक दूश्यो की नई-नई क्तांकियाँ थ्राँखो को लुभाती हो । दुनियाँ में थ्राज तक जितने थ्रच्छे-थ्रच्छे कवि हुये है उनकी कविता ऐसी ही देखी गई है। ग्रटपटे भाव

आ श्रीकेलाससागरसूरि झालमन्दिः द्वारा(सप्रेम्ड भेद्र ता.

छोर छाटपटे गव्द प्रयोग करने वाले कवियो को कट्ट नहीं हुई। यदि कभी किसी की कुछ हुई भी है तो थोड़े दिनो तक। ऐसे कवि विस्तृति के अध्यकार में ऐसे छिप गए है कि इस समय उनका कोई नाम तक नहीं जानता। एक मात्र छूछी गव्द-क्षकार हो जिन कवियो को करामात है उन्हें चाहिये कि वे एक दम ही वालना वन्द कर दे।

भाव चाहे कैसा ही ऊँचा क्यों न हो, पेचोटा न होना चाहिये। वह ऐसे शब्दों के द्वारा प्रकट किया जाना चाहिये, जिनसे सव लोग परिचित हो। मतलव यह कि भाषा बोल चाल की हो। क्योंकि कविता की भाषा वेलि-चाल से जितनी ही अधिक दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी सादगी कम हा जाती है। बाल-चाल से मतलव उस भाषा से है, जिसे खास छोर थ्याम सब बोलते, विद्वान् श्रौर श्रविद्वान् दोनो जिसे काम में लाते हैं इसो तरह कवि को मुहाधिरे का भी खयाल गखना चाहिये। जो घुहाविरे सर्व-सम्मत है, उन्हीं का प्रयोग करना च।हिये। हिन्दी ग्रार उर्द में कुछ गन्द श्रन्य भाषाश्रो के भी थ्या गरे हैं। यह यदि वोल चाल के हैं तो उनका प्रयोग सदोप नहीं माना जा सकता। उन्हें त्याच्य नहीं समभाना चाहिये। कांहे-कोंई ऐसे शब्दों को उनके मूल-सप में लिखना ही सही समभते हैं। पर यह भूल है। जब अन्य भाषा का काँई शब्द किसी छोर भाषा में छा जाता है तो यह उसी भाषा का हो जाता है। श्रतण्य उने कार्ट डिस्टिंग के स्पान किया ने

जाना भाषा-विज्ञान के नियमों के खिलाफ है। खुद 'मुहावरह' शब्द ही को देखिए। जब उसे अनेक लोग हिन्दी में 'मुहावरा' लिखने थ्रौर बोलने लगे तब उसका श्रमली रूप जाता रहा। वह हिन्दी का शब्द हो गया। यदि अन्य भाषाओं के वहु-प्रयुक्त शब्दो का मूल रूप ही शुद्ध माना जायगा तो घर, घड़ा, हाथ पाँच, नाक, कान, गश, मुसलमान, कुरान, मैगजीन, एडमिरल, लालटेन त्रादि शब्दो को भी उनके पूर्व रूप में ले जाना पडेगा। एशियाटिक सोसाइटी के जनवरी १६०७ के जर्नल में फ्रेंच थ्रौर श्राँगरेजी श्रादि यूरोपियन भाषाश्रो के १३८ शब्द ऐसे दिये गये हैं जो फारस के फारसी अखवारों में प्रयुक्त है। इनमें से कितने ही शब्दो का रूपान्तर हो गया है। स्रव यदि इस तरह के शब्द श्रपने मूल रूप में लिखे जायंगे तो भाषा में बैतरह गड़वड़ पैदा हो जायगी।

असलियत से मतलव यह नहीं कि किवता एक प्रकार का इतिहास समका जाय और हर वात में सचाई का ख्याल रवला जाय। यह नहीं कि सचाई को कसोटी पर कसने पर यदि कुछ भी कसर मालूम हो तो किवता का किवतापन जाता रहे। असिलियत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि किवता बेव्नियाद न हो। उसमें जो उक्ति हो वह मानवी मनोविकारो और प्राष्ट्र तिक नियमो के आधार पर कही गई हा। स्वाभाविकता से उसका लगाव न छूटा हो। किव यदि अपनी या और किसी की तारीफ करने लगे और यदि वह इसे सच्चमुन्द ही सुन्न समके अर्थात् यदि इसकी

भाषना वैसी ही हो, तां वह भी श्रमिलयत से खाली नहीं, फिर चाहे और लोग उसे उलटा हो क्यों न समभते हो। परन्तु इन वातो में भी स्वाभाविकता से दूर न जाना चाहिए। क्योंकि स्वामाविकता अर्थात् 'नेचुरल' (natural) उक्तियाँ ही सुनने वाले के हृद्य पर असर कर सकतो हैं, अस्वाभाविक नहीं। असलियत को लिये हुये किंघ स्वतन्त्रतापूर्घक जो चाहे कह सकता है. ग्रसल वात को एक नए सचि में ढालकर कुछ देर तक इधर-उधर भी उड़ान भर सकता है; पर ग्रसलियत के लगाव को वह नहीं छोड़ता। असलियत को हाथ से जाने देना मानो कविता को प्रायः निर्जीव कर डालना है। प्रव्द श्रोर श्रर्थ दोनो ही के सम्बन्ध में उसे स्वाभाविकता का श्रमुधावन करना चाहिए । जिस वात के कहने में लोग स्वाभाविक रीति पर जैसे छौर जिस क्रम से शब्द-प्रयोग करते हैं वेमे हो कवि को भी करना चाहिए। कविता में उसे कोई वात ऐसी न कहनी चाहिये जो दुनियाँ में न होती हो। जो वार्ते हमेणा हुआ करती हैं श्रयवा जिन वार्ता का होना सम्मव है, वही स्वाभाविक है। प्रर्थ की स्वाभाविकता से मतलव ऐसी ही वातों से हैं। हम इन वातों का उदाहरण देकर श्रिधिक स्पन्ट कर देते,पर लेख वढ़ जाने के डर से देसा नहीं करते।

जांश में यह मतलव है कि किव जो कहे इस तरह कहें मानो उसके प्रयुक्त शब्द आप ही आण उसके मुँह से निकल गये हैं। उनसे बनावट न जाहिर हो। यह न मालूम हो कि किव ने फोशिश करके ये वातं कहीं हैं: किन्तु यह मालूम हो कि उसके

हद्गत भावों ने कविता के रूप में अपने को प्रकट कराने के लिए उसे विवश किया है। जो कवि है उसमें जोश स्वामाविक होता है। वर्ण्य वस्तु को देख कर किसी श्रद्वश्य शक्ति को प्रेरणा से वह उस पर कविता करने के लिए विवश-सा हो जाता है। उसमें एक अलौकिक शक्ति पैदा हो जातो है। इसी शक्ति के वल से वह सजीव हो नहीं, निर्जीव चीजों तक का वर्णन ऐसे प्रभावोत्पादक ढंग से करता है कि यदि उन चीजो में वोलने की शक्ति होती तो खुद वे भी इससे अच्छा वर्णन न कर सकतीं। जोश से यह मतलव नहीं कि कविता के शब्द खूब जोरदार ख्रौर जोशीले हो। सम्भव है, शब्द जोरदार न हो, पर जोश उनमें छिपा हुआ हो । धोमे शब्दो में भी जोश रह सकता है और पढने या सुनने वाले के हृदय पर चोट कर सकता है। परन्तु ऐसे शब्दो का प्रयोग करना ऐसे-वैसे कवि का काम नहीं। जो लोग मोटी छुरी से तेज तलवार का काम लेना चाहते है, वही धोमे शब्दो में जोश भर सकते है।

सादगी, असिलयत और जोश यिद ये तोनो गुण किता में हो तो कहना ही क्या है परन्तु बहुधा अच्छी किता में भी इनमें से एक आध गुण को कमी पाई जाती है। कभी-कभी देखा जाता है कि किवता में केवल जोश ही रहता है और असिलयत नहीं। परन्तु बिना असिलयत के जोश होना बहुत किठन है। अतएव किव को असिलयत का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिये। श्राच्छी किवता की सबसे बड़ी परी हा यह है कि उसे सुनते ही लोग बाल उठें कि सच कहा है। वे ही किव सच्चे कि हैं जिनकी किवता सुनकर लोगों के मुँह से सहसा यह उक्ति निकलती है। ऐसे ही किव धन्य है, श्रीर जिस देश में ऐसे किव पैदा होते हैं वह देश भी धन्य है।

वीरगाथा काल का प्रबन्ध-काव्य

[डा॰ श्वीमसुन्दरे दास]

हिन्दी में वीर गाथाएँ दो रूपों में भिजती हैं—फुक्र तो प्रवन्ध-काव्यो के रूप में त्रौर कुछ वीर-गीतो के रूप में । प्रवन्ध के रूप में वीर कविता करने की प्रणाली प्रायः सभी साहित्यों में ि चिरकाल से चज़ो था रही है । यूनान के प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों ने महाकाव्यों को रचना का मुख्य आधार युद्ध हो माना है और उनको वीर-रसात्मकता स्वीकार को है। वहाँ के आदि किवि होमर के प्रसिद्ध महाकाव्य की आधारभूत घटना द्राय का ्युद्ध ही है। भारतवर्ष के रामायण तथा महामारत महाकाव्यों में युद्ध का ही साम्य है, अन्य घटनाओं में वड़ा अन्तर है। वीर-गीतो के रूप में भी वीर पुहरो की प्रशस्तियाँ पाई जाती है। हिन्दी को चीर गायाओं में प्रयन्ध रूप से स्य से प्राचीन ब्रन्थ जिसका उल्लेख मिलता है, दलपित-त्रिजय का खुमान रासो है। ऐसा कहा जाता है कि इसमें चित्तीड़ के दूसरे खुम्माण (वि० सं० ५७०--६००) के युद्धों का वर्णन था। इस समय इस पुस्तक की जो प्रतियाँ मिलतो हैं, उनमें महाराणा प्रतापसिंह तक

का वर्णन है। सम्भव है कि यह प्राचीन पुस्तक का परि-चिंधत संस्करण हो अथवा उसमें पीछे के राजाओं का वर्णन परिणिष्ट-रूप से जोड़ा गया हो। इस पुस्तक के सम्बन्ध में अभी बहुत कुछ जाँच-पड़ताल को आवश्यकता है।

वीर-गाथा सम्बन्धी प्रबन्ध-काव्यो में दूसरी प्रसिद्ध पुस्तक चन्द वरदाई कृत 'पृथ्वोराज रासे।' है। इस विशालकाय अन्थ को हम महाकाव्यो को उस श्रेणी में नहीं गिन सकते जिसमें यूनान के प्रसिद्ध महाकाव्य ईलियड आदि तथा भारतवर्ष के रामायण, महाभारत छादि को गणना होतो है। ये महाकाव्य ता एक समस्त देश और एक समस्त जाति की स्थायी सपित हैं। इनमें जातीय सभ्यता तथा संस्कृति का सार अन्तर्निहित है। यह सन्य है कि पृथ्वीराज रासो भी एक विशाल काव्य-प्रनथ है ख्रौर यह भी सन्य है कि महाकाव्यों की ही भाँति इसमें भी युद्ध को ही प्रधानता है, पर इतने ही साम्य के श्राधार पर उसे महाकाव्य कहलाने का गौरव नहीं प्राप्त हो सकता। महाकाव्य में जिस व्यापक तथा गम्भोर रीति से जातीय चित्त-वृत्तियों को स्यायिव मिलता है, पृथ्वीराज रासो में उनका सर्वधा स्रभाव है । महाकाव्य में यद्यपि एक ही प्रधान युद्ध होता है, तथापि उसमें दो विभिन्न जातियों का संघर्ष दिखाया जाता है श्रोर उसका परिणाम भी वड़ा व्यापक तथा विस्तृत होता है। पृथ्वीगज रासे। में न तो कांई एक प्रधान युद्ध है श्रीर न किसी महान् परिगाम का ही उसमें उन्लेख है। सबसे प्रधान बात यह है कि पृथ्वीराज रामी

में घटनाएँ एक दूसरी से असम्बद्ध हैं तथा कथानक भी शिथिल छौर अनियमित है; महाकाव्यों की भाँति न तो ध्वटनाओं का किसी एक आदर्श में संक्रमण होता है और न अनेक कथानकों की एक स्पता ही प्रतिष्ठित होती है। ऐसी अवस्था में पृथ्वीराज रासो को महाकाव्य न कहकर विशालकाय वीर काव्य कहना ही संगत होगा।

पृथ्वीराज रासो में युद्धों को प्रधानता के साथ शृङ्गार की प्रचुरता भी की गई है। वीरों के युद्ध के उपरान्त विश्राम काल में सनवहलांव के लिए प्रेम करने को आवश्यकता होती है, और काव्यो में भी रसराज शृङ्गार के विना काम नहीं चल सकता। इसी विचार से अन्य देशों में ऐसे वीर काब्यों में युद्ध और प्रेम की परम्परा प्रतिब्ठित हुई थी। पृथ्वीराज-रासो ग्रादि वीर काव्यों में वीच-वीच में शृङ्गार की आयोजना की गई है और वीरों के आमोद काल में शृङ्गार-मूर्तिमयी रमणियों का उपयोग किया गया है। कभी कभी तो पारस्परिक विद्वेष की वृद्धि तत्सम्भष युद्ध के कारण-स्वरूप राजकुमारियो के स्वयंवर कराये गये हैं, श्रोर इस प्रकार वीरता के प्रदर्शन के श्रवसर निकाले गये है । सारांश यह कि यहाँ की घीर गाथात्रों में श्रुङ्गार कभी-कभी घीरता का सहकारो धौर कभी-कभो उसका उत्पादक वनकर ध्राया है थ्रौर वरावर गौंग स्थान का श्रिधकारी रहा है । अन्य देशों के ऐसे काव्यो में यह वात नहीं है ।। उदाहरणार्थ अंग्रेज कवि स्काट को लें। उनमें तो प्रेम की ही प्रधानता ख्रीर बीरता की

श्रपेत्ताकृत न्यृनता है। जहाँ कहीं प्रेम के कर्तव्य-पत्त के प्रदर्शन को ग्रावश्यकता समभी जातो है, श्रथवा जहाँ स्त्री जाति के प्रति सदाचार तथा शोल खादि का अभिव्यंजन करना पड़ता है, वहाँ ची भावों को उदुभावना को जाती है। हिन्दी के वीर काव्यो तथा अन्य देशो के वीर काव्यो में इसी अन्तर के कारण दोनो का रूप एक दूसरे से इतना विभिन्न हो गया है कि समता का पता नहीं चलता। प्रेम-प्रधान होने के कारण ऐसे काव्यों की रंगणाला प्रकृति की रम्य गोद में होती है, जहाँ नायक नायिका के स्वच्छ दता पूर्वक विचरण तथा पारस्परिक साहात्कार के लिये सब प्रकार के सुभोते रहने हैं। इसके विपरीत हिन्दी के वीर काव्यों में मानो उनके सच्चे स्वरूप के प्रदर्शनार्थ ही रगा-भूमि को प्रधानता दी गई है ख्रौर कुमारियो के स्वयंवर-स्थल तक को कभो-कभो रक्तरंजित कर दिया गया है। प्रेम-प्रधान हृद्यों में प्रकृति के नाना रूपों के साथ जो श्रमुराग होता है वह युयुत्सु वीरो में नहीं होता। इसीलिए यहाँ की वीर गाथायों में प्राकृतिक वर्णनो का प्रायः सर्वत्र प्रभाव ही पाया जाता है।

यह विशालकाय ग्रन्थ हिल्दी का प्रथम महाकाव्य समक्ता जाता है श्रीर इसके रचियता चन्द्वरदाई पृथ्वीराज के सम-कालीन वतलाए जाते हैं, परन्तु श्रपने वर्तमान रूप में यह किसी एक काल की श्रथवा किसी एक किव को वितनहीं जान पड़ता। इसमे श्राये हुए सम्बन् तथा घटनाश्रों के श्राधार पर, साथ ही श्रनेक वाह्य साह्यों की सहायता से इस श्रन्थ के रचनाकाल का

निर्णय करने में राय वहादुर गौरीशंकर होराचन्द श्रोभा, । पंडित दे मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या, महामहोपायाय पंडित हर-प्रसाद शास्त्री आदि प्रसिद्ध विद्वानों ने बहुत कुछ अनुसंधान किया है; परन्तु उनकी परस्पर विभिन्न तथा विपरीत सम्मतियों को देखते हुए ठोक-ठोक कुछ भी निर्णय नहीं हो सकता। फिर भी इसमें सन्देह नहीं कि इसमें बहुत प्राचीन काल से लेकर शायः श्राधुनिक काल तक की हिन्दी में बने हुए छुन्द मिलते है, जिससे सिद्ध होता है कि इसमें दोपक बहुत है। चन्दवरदाई नाम के किसी कवि का पृथ्वीराज के दरवार में होना निश्चित है, श्रौर यह भी सत्य है कि उसने । श्रपने श्राश्रयदाता की कथा विविध इन्दों में लिखी थी, परतु समयानुसार उस गाथा की भाषा ताथा उसके वर्णित विषयों में बहुत कुड़ हेर-फेर होते रहे और इस कारण अब उसके प्रारम्भिक रूप का पता लगाना असम्भव नहीं तो अत्यन्त कठिन अवश्य हो गया है।

वाबू रामनारायण दृगड़ अपने 'पृथ्वीराज चरित्र' की भूमिका (पृष्ठ पर्द) में लिखते है—"उद्यपुर राज्य के विक्ट्रोरिया हाल के पुस्तकालय में रासो को जिस पुस्तक से मैंने यह साराँश लिया है उसके अन्त में यह लिखा है कि चन्द के छन्द जगह-जगह पर विखरे हुए थे जिनको महाराणा अमर सिंह जी ने एकत्रित कराया।" इस प्रति के अन्त में यह छद है—

गुन मनियन रस पोइ चन्द किचयन कर दिद्धिय। इंद गुनी ते तुष्टिमन्द किच भिन भिन किद्धिय॥

देस देस विष्परित मेल गुन पार न पावय। उद्दिमकरि मेलवत श्रास विन श्रालय श्रावय ॥' चित्रकोर रान अमरेस नृप हित श्रोमुख आयस द्यो । गुन विन विन करुणा उद्धि लिखि रासो उद्दिम कियो ॥ इससे स्पर् है कि किव ने राणा प्रमरसिंह के समय में उनकी ग्राज्ञा से किव चत्द के इदों को जो देश में विखरे हुए थे पिरो कर इस रासो को पूर्ण किया। पर यह प्रति सम्वत् १६९७ की लिखी हुइ है। ग्रातएव यह प्राचीन प्रति नहीं है। सम्भव है कि रागा अमरसिंह के समय में जिस रायों का सग्रह, सङ्कतन या सम्पादन किया गया हो उसी की यह नकल हो। जो कुकु हो, मेवाड़ राजवश में ग्रमरसिंह नाम के दें। महा-राणा हुए है। पहले का जन्म चैत सुदी ७ सम्वत् १६१६, राज्य-मिति माघ छुदी ११ सम्वत् १६५३ और स्वर्गारोहण माघ सुदी २ सम्वत् १७७६ को हुआ। दूसरे महाराणा स्त्रमरसिंह का जन्म मागशोर्ष वदी । सम्वत् १७१६, राज्य-प्राप्ति प्राष्ट्रियन सुटी ४ सम्वत् १७४५ और स्वर्गारोहण पौप सुदी १ सम्वत् १७६७ को हुआ। सम्वत् १७३२ मं महाराणा राजसिह ने राज-समुद्र-तालाव को नौ-चौको वाँधकर दड़ो-इड़ी जिलाछो पर एक महाकाच्य खुद्वाया । इसमें पहले पहल रासो का उदनेख मिलता है ।

भाषा रासापुस्तकेस्य युद्धस्येकोस्ति विस्तरः

श्रतएव यदि चन्द् के दिखरे हुए झुटो का सकलन-सम्पादन श्रादि किसी के राज्यकाल में हो सकता है तो वे दूसरे श्रमगित् नहीं पहले ही अमरसिंह होगे। सम्वत् १६४२ की लिखी पृथ्वी-राज रासो को एक प्रति काशो-नागरो प्रचारिग्रो सभा के सप्रह में है। इस सम्वत्तक तो प्रथम अमरसिंह गहो पर भो नहीं वैठं थे, उनके पिता स्वनामधन्य महाराणा प्रतापसिंह अकवर के साथ युद्ध करने में लगे हुए थे। इस युद्ध का अन्त सम्वत् १६४३ में हुआ, जब कि महाराणा ने चित्तौडगढ और मंगलगढ़ को छोड कर शेष मेवाड़ को अपने अधोन कर लिया। इन सब बातों के आधार पर क्या यह माना नहीं जा सकता है कि चल्द नाम का कोई कवि था जिसने पृथ्वोराज को प्रशंसा की, पर वह विखर गई थी अतरव पीछे से प्रथम महाराणा अमरसिंह के समय में किसो कवि ने इसका संब्रह किया और उसे वर्तमान धृथ्वी-राज रासो का रूप दिया। इसमें जो मिन्न-भिन्न 'समय' और कथानक दिये हैं वे प्राचीन रचना नहीं हैं वरन् महाराणा ध्रमर-सिंह के समय में जो कहानियां प्रसिद्ध थीं उन्हीं के आधार पर इस प्रत्य का जोगोंद्धार हुआ। अतरव इस प्रत्थ का ऐति-हासिक घटनात्रों को प्रमाग् -स्वरूप मन्नना उचित नहीं है।

इससे यह सिद्ध होता है कि इस समय जो पृथ्वीराज रासों वर्तमान है यह वहुत पोछे को रचना है। चन्द्र के मूल छन्दों का यदि कहीं कुछ पता लग सकता है तो वह सम्वत् १६४२ वाली प्रति से हो लग सकता है। उद्योग करने पर यह भो पता चल सकता है कि वर्तमान रूप में प्राप्य पृथ्वोराज रासों में प्रतिस अंश कितना है। तीसरे समय का अितम छन्द्र यह है—

पोढस गज उरद्ध राज उभी गवण्य तस ।
संभ समय चोतार पत्र कीनो पेसकस ॥
देपत संभरी नाथ हाथ छूटन हथ सारक ।
तोर कि गोरि विछुट्टि तुट्टि असमान कितारक ॥
अथवीच नीच परते पहिल लोहाने लीनो भग्य ।
नट कला पेलि जनु फेरि उठि आनि हथ्य पिथ्यह अरिष ।
हरिष राज पृथिरोज कीन सूर सामंतं।

हरपि राज पृथिरोज कीन सूर सामते। वगिस त्राम गजवाजं अजानवाह दीनयं नामे॥

ऐसा जान पड़ता है कि इसी एक छ्रग्द का विस्तार करके "लोहानो अजान वाहु समय' की रचना की गई है। 'पडजून महुव्वा' नामक समय का ३० वॉ दोहा इस प्रकार है—

जीति महुच्या लीय वर दिल्जी छानि सुपथ्य। जं जं कित्ति कला वही मलैसिंह जस कथ्य॥ इस दोहे का छर्थ स्पष्ट यह है कि जिस प्रकार कीर्ति बहती

गई उसी प्रकार मलेसिंह यण करता गया। मलेसिंह पण्जूनराय नाम के लड़के का नाम भी था पर यहाँ उससे कोई प्रयोजन नहीं जान पड़ता। ऐसा जान पडता है कि मलेसिंह नामक किसी कवि ने इस रासों में अपनी कविता मिलाकर भिन्न-भिन्न सामन्तों का यण वर्णन किया। अतएव यदि अधिकांण चेपक मिलाने के लिए हम और किसी के नहीं तो मलेसिंह के अवश्य अनुप्रहोत हैं।

सारांश यह कि वर्तमान रूप में पृथ्वीराज रासो में प्रांत्तम फ्रोश बहुत श्रिथिक हैं पर साथ ही उनमें बीच-बीच में चन्द्र के छन्द दिखरे पड़े हैं। ऐसा जान पड़ता है कि इन छन्दों का संग्रह, संकलन या सम्पादन सम्भवतः सम्वत् १६३६ श्रोर १६४२ के बीच में हश्रा था। उसी समय बहुत कुड़ कथानक बढ़ा-घटाकर इन छन्दो को ग्रन्थ रूप दिया गया; श्रोर पोछे तो न जाने कितना श्रोर श्रिक जोड़-तोड़कर उसका वर्तमान रूप प्रस्तुत किया गया।

जो कुक हो, इस वृहद् ग्रन्थ में यद्यपि विस्तार के साथ पृथ्वीराज चौहान का वोर चरित ही ग्रंकित किया गया है पर श्रनेक प्रासंगिक विवरणों के रूप में चित्रयों के चार कुलों को उत्पत्ति ग्रौर ग्रनेक श्रलग राज्य-स्थापन ग्रादि की भी कल्पना को गई है। पृथ्वीराज की पूर्व परम्परा का हाल लिखकर कवि उसकी जीवनी को हो अपने ग्रन्थ का प्रधान विषय बनाता है श्रौर प्रासंगिक रोति से तत्कालीन राजनीतिक स्थिति का दिग्दर्शन कराता है। पृथ्वीराज के जीवन की मुख्य-मुख्य घटनाद्यों में श्रनंगपाल द्वारा गोद लिये जाने पर उसका दिल्ली श्रौर श्रजमेर के राउ सिंहासनो का अधिकारी होकर, कन्नोज के राठौर राजा जयचन्द् के विद्वेप होने के कारण उसके राजसूय यज्ञ में न सम्मिलित होकर छिपे-छिपे उसको कन्या को हर लाना, जयचन्द तथा अन्य त्तत्रिय नृपतियो से अनेक वार युद्ध करना, ज्ञोण शक्ति हो जाने पर भी अफर्गानिस्तान के गोर प्रदेश के अधिपति शहावुहोन के आक्रमणों का सफलतापूर्वक सामना करना, कई वार उसे केंद्र करके छोड़ देना, ग्रादि-ग्रादि भ्रानेक प्रसंगो का जिसमें से कुछ कवि-किएत है और कुछ ऐतिहासिक तथ्यो पर श्रवलम्बित हैं वड़ा ही मार्मिक तथा काव्यगुण-सम्पन्न वर्णन इस ग्रन्थ में पाया जाता है।

पृथ्वीराजरासो समस्त वीरगाथा युग की सबसे महत्वपूर्ण रचना है। उस काल की जितनी स्पष्ट भलक इस एक अत्य में मिलती है, उतनी दूसरे अनेक अन्थो में नहीं मिलती । इन्दों का जितना विस्तार तथा भाषा का जितना साहित्यिक सौष्टव इसमें मिलता है, अन्यत्र उसका अल्पांश भी नहीं दिखाई देता। पूरी जीवन-गाथा होने के कारण इसमें वीरगीतों की सी संकीर्णता तथा वर्णनो की एकरूपता नहीं भ्राने पाई है, वरन् नवीनता-समन्वित कथानको की ही इसमें श्रिधिकता है। यद्यपि 'रामचरित मानस' श्रथवा 'पद्मावत ' की भाँति इसमें भावो की गहनता तथा श्रभिनव कल्पनाश्रो को प्रचुरता उतनी श्रधिक नहीं है, परन्तु इस प्रन्थ में वीर भावो की वडी सुन्दर प्रिभ-ब्यक्ति हुई है, श्रोर कहीं-कहीं कोमल कल्पनाश्रो तथा मनोहारिली उक्तियो से इसमें श्रपूर्व काव्य-वमत्कार श्रा गया है। रसात्मकता के विचार से उसकी गणना हिन्दी के थोड़े से उन्कृष्ट काव्य-ब्रन्थों में हो सकतो है। भाषा की प्राचीनता के कारण यह ब्रन्थ द्मव साधारण जनता के लिए दुम्ह हो गया है, श्रन्यथा राष्ट्री-त्यान के इस युग में पृथ्वीराजरासों की उपयोगिता वहुत ख्रिक हो सकती थी।

घीर गाथा काल के प्रवन्ध-काद्यों के रचितायों में भट्ट केदार का जिसने जयचन्द प्रकाश, मधुकर का जिसने जयमयंकजस-ग० सु०—७ चित्रिका, सारंगधर का जिसने हम्मीरकाव्य और नहासिंह का जिसने विजयपालरासो लिखा, उल्लेख मिलता है, जिससे यह प्रकाशित होता है कि इस प्रकार के काव्यों की परंपरा वहुत दिनों तक चली थी। पर राजपुताने में इस प्रकार की प्राचीन पुस्तकों की खोज न होने तथा अनेक अन्थों के उनके मालिकों के मोह, अविवेक अथवा अदूरदर्शिता के कारण अँधेरी कोठरियों में वन्द पड़े रहने के कारण इस परम्परा का पूरा-पूरा इतिहास उपस्थित करने की सामग्री का सर्वथा अभाव हो रहा है।

साहित्य का भूल

[श्री पदुमलाल पुत्रालाल चखशी]

साहित्य का स्वरूप मदा परिवर्तित होता रहता है । भिन्न-भिन्न कालों में भिन्न-भिन्न प्राद्शें। की सृष्टि होती है। मनुष्य-जीवन में हम जो वैचिन्य खौर जिटलता देखते हैं, वही साहित्य में पाते हैं। साहित्य की गति सदैव उन्नति ही के पथ पर नहीं ग्रव्यसर होती। मानव-समाज के साथ-साथ उसका भी उत्थान-पतन होता रहता है परन्तु इसका मतलव यह नहीं कि जब कोई जाति श्रवनत द्णा में है, तव उसका साहित्य भी श्रमुत्रत हो। श्रायः देखा भी जाता है कि जाति के श्रधःपतित होने पर उसमें श्रेष्ट साहित्य की खुष्टि होती है, श्रीर जब जाति नीरव के उच शिखर पर पहुँच जाती है, तब उसका माहित्य श्रीहत हो जाता है। किसी-किसी का शायद यह ख्याल है कि जब देश में शांति घिराजमान होती है, तभी साहित्य का निर्माण होता है । पर साहित्य के इतिहास में हम देखा करते हैं कि युद्ध-काल में भी जब एक जाति वेभव की श्राकांचा से उद्दीप्त होकर नर-शोगित के लिये लोलुप हो जाती है, तब उसमें देंची-शक्ति-सपन्न कपि जन्म ग्रहण करता है। अब प्रश्न यह होता है कि साहित्य के उद्भव का कारण क्या है? क्या किव को उत्पत्ति ग्राकाश में विद्युत् की भांति एक ग्राकस्मिक घटना है? क्या देश ग्रौर समाज के प्रतिकृत साहित्य की सृष्टि होती है? क्या किव देश ग्रौर काल की उपेक्षा नहीं करता? ग्रथवा, क्या देश ग्रौर काल के श्रनुसार ही साहित्य की रचना होती है?

इसमें संदेह नहीं की साहित्य में वैचित्र्य है । परंतु वैचित्र्य में भी साम्य है। नदी का स्रोत चाहे पर्वत पर वहे, चाहे समतल भूमि पर, उसकी धारा विच्छिन्न नहीं होती। साहित्य का स्रोत भी भिन्न-भिन्न त्रवस्थात्रों में भिन्न-भिन्न स्वरूप धारण करके ब्रवि-च्छिन्न ही बना रहता है। उदाहरण के लिये हम हिन्दी-साहित्य ही की विचार-धारा पर एक वार ध्यान देते हैं। महाकवि चंद से लेकर आज तक जितने किव हुए है, सभी ने एक ही आदर्श का म् अनुसरण नहीं किया। विचार-वैचित्र्य के अनुसार हिंदी काव्यो के चार स्थूल विभाग किए जाते हैं। हिन्दी-साहित्य के आदि-कालमें चीर-पूजा का भाव प्रधान था। उसके वाद अध्यात्मवाद की प्रधानता हुई। फिर भक्तकवि उत्पन्न हुए। तदनंतर शृङ्गार रस की उत्कृष्ट कविताएँ निर्मित्त हुई'। यह सब होने पर भी हिंदी-साहित्य में हम एक विचार-धारा देख सकते हैं। विहारी, सूर नहीं हो सकते, और न सूर चंद हो सकते हैं। परन्तु जिस भावना के उद्रेक से चंद किव ने अपने महाकाव्य की रचना की, षह सूर और विहारी की रचनाओं में विद्यमान है। वह है

हिंदु-जाति का अधःपतन। महाकवि चंद ने अपनी आंखों से हिंदू-साम्राज्य का विनाश देखा। उन्होंने उसकी गौरव-रत्ना के लिए अपने काव्य का विणाल मंदिर खड़ा कर दिया । कवीर ने अपनी वचनावली में भारत की दशा का ही चित्र आंकत किया है। सूरदास के पदो में भी घही हाहाकार है। विहारी के विलास-वर्णन में भी विपाद है। वसंत-ऋतु के अतीत गौरव का स्मरण कर उसी के पुनरुद्भव की छाशा में उनका मन छटका रहा। भूपण के वीर-रसात्मक काव्यों में भी ६म शीर्य के रथान में शस्त्रों को व्यर्थ फनकार ही सुनते हैं। पद्माकर ने निर्वागीनमुख दोप-शिखा को भाँति हिम्मत वहादुर को गुणावली का गान किया है। कहाँ तक कहें, हिन्दों के प्राधुनिक कियों को रचनाप्रो में भी हम दुर्भिन्न-पोडित भारत का चोन्कार ही सुनते हैं। दासत्व-चंयन में जकड़े थ्रोर विजेताथ्रो द्वारा पद-दतित हिंदू-साहित्य में अन्य किसी भाव की प्रधानता हो भी कैसे सकती है ? यदि हमारी विवेचना ठीक है, तो हम कह सकते हैं कि साहित्य का मुख्य विचार-स्रोत समाज का अनुगमन कर सकता है, परन्तु समाज को हीनता पर साहित्य को हीनता नहीं श्रवलंबित है। श्रपनी होनावस्था में भी हिंदू-जाति ने ऐसे कवि उत्पन्न किए हैं, जो किसी समृद्धिगाली जाति का गौरव वहा सकते हैं। स्र, तुलसी और विहारी ने गक्तिहीन हिंदु-जाति में ही जन्म प्रह्मा किया था। परन्तु उनकी रचनाद सटेव प्रादर-ग्रीय रहेंगी। सच तो यह है कि जब कोई जानि वैभय-संपन्न हो

जाता है,तव उसके साहित्य का हास होने लगता है। । जान पड़ता है, पार्थिव वैभव से किवता-कला का कम संबंध है। जब तक देश उन्नतिशील है, तब तक उसमें साहित्य की उन्नति होती रहती है। जब वह अवनितशील है, तब साहित्य की गित वदल जाती है। परन्तु उसका वेग कम नहीं होता। वैभव की उन्नति से जब किसी जाति में स्थिग्ता आ जाती है, तभी साहित्य की अवनित होती है। यह नियम पृथ्वी की सभी जातियों के संबन्ध में, सभी कालों में, सत्य है। अब प्रश्न यह है कि ऐसा होता क्यों है ? नीचे हम इसी प्रश्न का उत्तर देने की चेष्टा करेंगे।

कितने ही विद्वानों का विश्वास है कि जब मनुष्य प्रकृति के सौंदर्य-विकास से मुग्ध हो जाता है, तब वह अपने मनोभावों को व्यक्त करने की चेप्टा करता है। सौंदर्य-लिप्सा से साहित्य की सृष्टि होती है, और कला का विकास। परन्तु इस सिद्धांत के विरुद्ध एक बात कही जा सकती है। जब मनुष्य स्थ्यता और ऐश्वर्य को चरम सीमा पर पहुँच जाता है, तब तो उसकी सौंदर्यान्मृति और सौंदर्यीपभाग की शक्ति का हास नहीं होता, उलटे उसकी बृद्धि हो होतो है। तब, ऐसी अवस्था में, साहित्य और कला की खूब उन्नित होनी चाहिए। परन्तु कला विपरीत होता है। जाति के पेश्वर्य से साहित्य मिलन हो जाता है, और कला श्रीहत। जर्मनी के जीवतन्त्व-विशारदों का कथन है कि जो जाति सग्यता की निस्नतमाश्रेणी में रहती है वह प्रावृद्धिक सौंदर्य से स्थान की निस्नतमाश्रेणी में रहती है वह प्रावृद्धिक सौंदर्य से

मुग्ध होने पर विस्मय से अभिभृत होती है। उस विस्मय से उसके हृद्य में आतंक का भाव उत्पन्न होता है और आतंक की प्रेरणा से उपासना और धर्म की सृष्टि होती है। यह विस्मय क्यो होता है? शास्त्रों के अनुसार हैतानुभृति ही विस्मय के उद्देक का कारण है। में हूँ, और मुक्तसे भिन्न विश्व है। में इस विश्व के विकास और विलास को देखकर मुग्ध होता हूँ और प्रतिक्रण उसकी नवीनता का अनुभव कर दिस्मय से अभिभृत होता हूँ। नवीनता की अनुभृति से विस्मय प्रकट होता है।

जीव-तत्व दिशारद विरचाउ (Buchow) ने मनुष्य के विस्मयोद्रेक का यही कारण वतलाया है। उनका कथन है कि वर्वर जातियों में न तो स्वतः सिद्धि है, न परपरागत धारगाराणि, भ्रोर न भ्रन्थियवास । उन जातियों के लोग जो कुछ देखते हैं, उसे पहले ही देखते हैं - प्रकृति उनके लिये नवीन ही रहती है। उसी नवीनता से वे मुग्ध होते हैं, उसी से उन्हें विसमय होता है, उसी विस्मय से भिन्न-भिन्न भावों को उत्पत्ति होती है, छोर यही भाव साहित्य का मूल है। यह भाव दो स्पो में व्यक्त होता है, ग्रथवा यह कहना चाहिये कि इस भाव में दो भावनाएँ उत्पन्न होती हैं, पहली भाषना जिमीपा अर्थात यह सौचना है कि हम प्राकृतिक गक्तियों को पराभृत करके उन्हें स्वायन कर लंगे श्रोर तव इस विस्मयागार पर हमारा श्रिथकार हो जायगा। दृसरो भावना तनमयता प्रथीन् यह सोचना है कि हम इस रूप-सागर में निमन्न होकर नित्य नवीनता को प्राप्त कर लेंगे।

पहली भावना से विज्ञान की उत्पत्ति होती है। दूसरी भावना से धर्म और साधना के भाव प्रकट होते है, जो काव्य और साहित्य के मूल हैं। देश, काल, पात्र के अनुसार और भिन्न-भिन्न जातियों के पारस्परिक सघर्षण से वे भावनाएँ भिन्न-भिन्न रूप धारण करती हैं। उन्हों से साहित्य का स्वरूप सदैव परिवर्तित होता रहता है।

उक्त विवेचना से यह माजूम होता है कि साहित्य के दो प्रधान भेद हैं-एक विज्ञान, दूसरा कला । इसके मूल-गत भाव भिन्न-भिन्न हैं। इनका विकास भी एक ही रीति से नहीं होता। विज्ञान पर वाह्य जगत् का प्रभाव खूव पड़ता है और कला पर अंतर्जगत् का । धार्मिक आंदोलन से कला स्वरूप अवश्य परिवर्तित होता है। उसो प्रकार पार्थिव समृद्धि को आकांसा से विज्ञान की गति तीवतर होती है। सभी देशों के साहित्य में यह बात स्पष्ट देखी जाती है। बौद्ध-युग में जब कवित्व-कला का अभाव हुआ, तब विज्ञान को छोर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट हुआ। आधुनिक युग में भी विज्ञान को उन्नति से कविता का अवश्य हास हुआ है। साहित्य के विकास में हमें एक दूगरी वात पर भी ध्यान देना चाहिये। वह यह कि कज़ा में व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है, और विज्ञान में व्यक्तित्व की कोई विशेषता. नहीं लित्तत होतो। शेक्सिपयर ने अपने पूर्ववर्ती कवियो से श्रनेक वाते' त्रहण को हैं। न्यूटन ने भी पूर्वार्जित इतान के श्राधार पर श्रपना सिद्धांत निर्मित किया है। न्यूटन के श्राविष्कार से विज्ञान को वड़ा लाभ पहुँचा है। संसार न्यूटन का सदा कतज्ञ रहेगा। परंतु यह सभी स्वोकार करेंगे कि विज्ञान श्रव पहिले से श्रधिक समुन्नत हो गया है श्रौर न्यूटन के श्राविष्कार से भी महत्वपूर्ण ग्राविष्कार हो गये हैं। विज्ञान के ग्रादि काल के श्चिये न्यूटन का आविष्कार कितना ही महत्वपूर्ण क्यो न हो, श्रव ज्ञान की उन्नति से वह स्वयं उतना महत्व नहीं रखता। पर शेक्सिपयर की रचना के विषय में यही वात नहीं कही जा सकती । शेक्सपियर ने अपने पूर्ववर्ती कवियो से जो वार्ते प्रहरा कों, उनको उसने विल्कुल ध्रपना वना लिया धौर श्रपनी प्रतिभा के वल से उसने जो साहित्य तैयार किया, उसका महत्व कभी घटने का नहीं। संसार में शेक्सपियर से उत्तम नाटककार भले ही पैदा हो, पर उनको कृति से शेवसपियर के नाटकों का महत्व नहीं घटेगा। कहने का मतलव यह कि विज्ञान की जैसे उत्तरीत्तर उन्नति होती जाती है, ठीक उसी तरह साहित्य की उन्नति नहीं होती । कि चाहे होटा हो चाहे वड़ा, उसकी रचना पर उसी का पूर्ण अधिकार रहेगा। जलाशय के समान वह एक स्थान पर उद्यो-को-त्यो बनी रहती है। यदि वह जुद्र सर है, तो थे। इति दिन में सूख जायगा। यदि उसमें ध्रनन्त जल-राणि है, तो चिरकाल तक वना रहेगा। परंतु विज्ञान गिरि-निर्फार फी तरह आगे ही बहता जाता है, भरने एक इसरे से मिल जाते हैं, इस्रो तरह कई भरनो के मिलने से एक नहीं वन जातों है, स्रोर वह नत्री ब्यों-च्यों स्थागे बहती है, त्योनयों दड़ी ही होती

जाती है। विज्ञान का स्रोत वैज्ञानिकों की कृति से वढ़ता ही जाता है, श्रौर श्रव उसने एक विशाल रूप धारण कर लिया है।

विज्ञान की उन्नति से साधारण नियमों की चृद्धि होती है। प्रकृति को रहस्यमयी मूर्ति वैसे ही नियमो से स्पष्ट होती है। सच पूछो, तो विज्ञान साधारण नियमो का समूह मात्र है। परंतु कला कोई नियम नहीं ढ्ंढ़ निकालती। कला जीवन की प्रकाशिका कही गई है। अतएव जीवन-वैचिव्य के कारण, कला का वैचित्र्य सदैव रहेगा। वैचिःय के अभाव से कला का द्वास होता है। मनुष्य-समाज जितना ही जिटल होगा, कला भी उतनी ही जिटल होगी और जब मनुष्य-समाज सरलता को छोर छात्रसर होगा, तव कला में भी सरलता त्राने लगेगी। सभ्यता के त्रादि-काल में मानव-जीवन वहुत सरल होता है। ग्रतएव तत्कालीन साहित्य श्रीर कला में सरलता रहती है। तब न तो शब्दों का श्राडंबर रहता है, श्रोर न श्रलंकारो का चमत्कार। उस समय कला का चेत्र भी परिमित रहता है। उसमें रूप रहेगा किन्तु रूप-वैचित्र्य नहीं। ज्यो-ज्यो सभ्यता की वृद्धि होती है, त्यो-त्यो मनुष्य-जीवन जिटल होता जाता है, साथ हो कता भी जिटल होती जाती है। जीवन को विशालता पर कला का सीन्दर्य अवलंबित है। जिस जाति का जीवन जितना विशाल होगा, उसकी कला भी उतनी ही अधिक उन्नत होगो, और उसका आदर्श भी उतना हो विशाल होगा । एक उदाहरण से हम इस वात को स्पष्ट करना चाहते हैं । प्राचीन काल को असभ्य जातियों की वनाई हुई चित्रावली मिली हैं। उसमें ब्रौर सभ्य ब्रीक-जाति को शिख्प-कला में क्या भेद है ? श्रीक-जाति के समान उन श्रसभ्य-जातियों की भी जीवन के विपय में विस्मय होता था। रूप के पर्यवेक्त में उन्हें भी प्रानन्द होता था, और उन भावों को वाह्य रूप देने के लिये वे चंचल थीं। उनके चित्रो में ये वार्ते है। परन्तु जीवन की जुट़ता में उन्होने सिर्फ रूप देखा. रूप-वैचिन्य नहीं । रूप-वैचिन्य भी यदि उन्होंने देखा, तो उसमें सुपमा और सुसंगति (Harmony) नहीं देख सके। उसकी श्रीक लोगों ने देखा। श्रीक लोगों की कला में अधिक सौन्दर्य है; क्यों कि उनके जीवन का चेत्र भी अधिक विणाल था। यदि य्रीक-जाति का जीवन थ्रौर विणाल होता, ता उसकी कला को भी श्रश्रिक उन्नति होती । परन्तु श्रीक-जाति सिर्फ रूप-रस-प्राह्म जीवन में ही मुग्ध थी। श्राध्यात्मिक जीवन की भ्रोर उसका लच्य नहीं था। इस भ्रोर हिन्दू भ्रौर चीनी-जाति का ध्यान था। इसी लिये इन लोगो को कला का प्राद्र्श प्राधिक ऊँचा था ।

साहित्य के मृत में जो तन्मयता का भाव है, उसका एक-मात्र कारण यही है कि मनुष्य प्रपने जीवन में संपूर्णना की उपलब्ध करना चाहता है—वह उसी में तन्मय होना चाहना है। परन्तु वह संपूर्णता है कहाँ ? बाह्य प्रकृति में तो है नहीं। यदि वास जगन में ही मनुष्य संपूर्णना की पा लेना, तो माहित्य प्रोर कला की स्टिश्ची न होती। वह संपूर्णना कि कल्पना-लेक में प्रोर शिल्पी के मनोराज्य में है। वहीं जीवन का पूर्ण कप प्रकाशिन होता है। वहीं ययार्थ सौन्दर्य में देखते हैं। उसी के प्रकाश में जब हम संसार के। देखते हैं, तब मुग्ध हो जाते हैं। यह वहीं प्रकाश है, जिसके विषय में किसी कवि ने कहा—

"The light which never was on land or sea, The consecration and the poet's dream" अर्थात् जो प्रकाश, जल धौर स्थल में कहीं नहीं है, वह पवित्र होकर केवल कवि के स्वम है।

कला के साथ हमारे जीवन का घनिष्ठ संबंध है। मानव जीवन से पृथक कर देने पर कला का महत्व नहीं रहता। पर्सी ब्राउन नाम के विद्वान का कथन है कि सौंद्यीनुभूति और सौंदर्य-सृष्टि की चेष्टा मानव-जाति की उत्पत्ति के साथ ही है। शिक्ता और सभ्यता के साथ सौंद्यीनुभूति का उन्मेष और विकास होता है। ग्रॅगरेजी में जिसे Arrimpulse कहते हैं वह मनुष्य-मात्र में है। ग्रसभ्य जातियों में भी यह कला-वृत्ति विद्यमान है। कविता, संगीत और चित्र-कला के नमूने कन्दराओं में रहने वाली जातियों में भी पाये जाते हैं। ग्रपनी सौंद्यीनुभूति की व्यक्त करने की यह स्वामाविक चेष्टा ही कला का मूल है।

कला को उन्नित तभी होती है, जब व्यक्तिगत स्वातंत्र्य रहता है। जब मनुष्य की यथेष्य सुखोपभोग की स्वतंत्रता रहतो है, जब उसे अपने हद्गत भावो के दबाने की जहरत नहीं रहती, तभी वह इस सौंन्दर्य-सृष्यि के लिए चेष्या करता है। उल्लास के इस भाव में एक प्रकार की स्वच्छंदता रहती है। जब यह स्वच्छंदता सयत हो जाती है, जब उस भाव में सामंजस्य प्रवल हो जाता है, तब काला को सृष्टि होती है। सौन्दर्य की अनुभूति के लिये सभा स्वच्छंद हैं। पर कला-कोविद का कार्य शृह्खुला वद्ध और प्रणाली-संगत होना चाहिये। मतलव यह है कि सौन्दर्य के उपभाग की सामर्थ्य तभी होती है, जब चित्त-वृत्ति स्वच्छंद रहती है। परन्तु चित्त-वृत्ति को सर्वथा निरंकुश न रखकर संयत रखना चाहिए। तभी सौन्दर्य का निर्मलतर रूप प्रगट होता है।

कुछ लोगो का खयाल है कि जव देश में रुर्वत्र शांति रहती है, तभी कला की उन्नति होतो है। पर ब्राउन साहव की यह राय नहीं है। श्रापका कथन है कि जब समाज में शांति है, तब कला की उन्नति होगी हो नहीं। इसके विपरीत, जव समाज जुन्ध होता है, जब मनुष्य अपने हृदय में अशांति का अनुभव करने लगते हैं, जब देश में युद्ध होने लगता है, तय कला उन्नति के पथ पर श्रव्यसर होती है। जिमीपा का भाव मनुष्यकी श्रतिनिहित गक्ति को जाग्रत करता है। गांनि के समय वह श्रपने ज्ञान का विस्तार कर सकता है: परन्तु नचीन सृष्टि नहीं कर सकता। विजय की उच्छा उसको नवीन रचना करने के लिये उत्साहित करती है। यही कारण है कि ग्रीस में युड़ ग्रीर ग्रंतर्विप्लघ-काल में ही कला की उन्नति हुई। योरप में गाथिक कला का विकास भी इसी तरह हुआ। यदि युद्ध-काल उपस्थित न होता, तो कदाचित् योरप में रेनेसांस पीरियड-पुनक्यान-काल-भी न प्राता। युद्ध की इच्हा से चित्त-वृत्ति में स्वतंत्रता थ्रा जाती है; थौर कला की

उन्नित के लिये स्वतत्रता ग्रावश्यक है। जो जाति दासत्व की शृ'खला से वंधी होती है, उसको चित्त-वृत्ति का स्वातंत्र्य भी नष्ट हो जाता है। उसकी मानसिक शक्ति कु'ठित हो जाती है। विजय को भावना से उद्दोस होकर मनुष्य जब ग्रपनी शक्ति का ग्रानुभव कर लेता है, तब वह प्रकृति के ऊपर भी ग्रपना कर्तृत्व प्रगट कर देना चाहता है। तभी उसकी इच्छा होती है कि प्राकृतिक सौन्दर्य पर भाव को प्रतिष्ठित कर उसे किस प्रकार ग्रधिक सुन्दर करें। यही नहीं, वह सौन्दर्य-विकास के साथ ग्रानंत ग्रीर ग्राह्मेंय को भी ग्रपनी कल्पना के द्वारा ग्रिधान्य करना चाहता है।

वाउन साहव ने यहीं कला के साथ धर्म का भी सम्बन्ध वतलाया है। आपका कथन है कि प्रकृति के सौन्दर्य के भीतर जो अनन्त रूप विद्यमान है, उसे धर्म हो, विश्वास और कल्पना के द्वारा, मनुष्य के लिये अनुभूति-गम्य कर देता है। प्रातःकाल स्योदय की शोभा देखकर मनुष्य मुग्ध हो सकता है; परन्तु उसका वह मोह त्तिश्वक है। जब तक स्यं को लालिमा है, तभी तक वह मोह है। परन्तु धर्म उसको बतलता है कि इस प्रातः कालोन लालिमा में एक महाशक्ति विराजमान है—"तत्सिवतुर्वरिण्यम्"। तब वह सौन्दर्य-भावना स्थायो हो जाती है। यदि समाज में धर्म का और धर्म में सौन्दर्य का भाव है, तो कला कि उन्नति अवश्य होगी।

भारतवर्ष में जब तक भक्तिगत स्वातंत्र्य था, धर्म की भावना प्रवल थी, तब तक कला की उन्नति हुई। स्वतंत्रता के लुप्त हो जाने पर भी भारतवासियों ने अपने धर्म की भावना से कला की रक्षा की। परंतु अब स्वाधीनता और धार्मिक भावना खोकर वे अपनी कला भी खो वैठे।

मनुष्य ने ससार से श्रपना जो संबंध स्थापित किया है, वह उसके धार्मिक विश्वासो में प्रकट होता है । ज्यो-ज्यो उसके धार्मिक विश्वास परिवर्तित होते जाते हैं, त्यो-त्यो संसार से उसका संवंब भो वदलता जाता है। धार्मिक विश्वास में शिथिलता ष्याने से उसका सांसारिक जोवन भी शिथिल हो जाता है; ख्रौर उसकी यह शिथिलता उसके सभी कृत्यों में दिखाई देती है। साहित्य में मनुष्यों के धार्मिक परिवर्तन का प्रभाव स्पर लित्तत हो जाता है; यहो नहीं, उससे साहित्य का स्वरूप भी वदल जाता है। धर्म से साहित्य का श्रद्धेच संबंध है। डाक्टर बीचर नाम के एक विद्वान् ने एक वार कहा था कि प्रत्येक भाषा धौर साहित्य का एक धर्म होता है। ईसाई-धर्मावलंदी योरप के समी सभ्य देशों की भाषा का धर्म ईसाई मत का ही श्रवलंबन करता है। वहाँ ईसाई धर्म ही प्रत्येक देश धौर जाति की विशेषता को ग्रह्मा कर साहित्य में विद्यमान है। वीचर साहव के इस मत का समर्थन कितने ही विद्वानों ने किया है । ध्रव यह सर्व-सम्मत सिद्धांत हो गया है कि जिस जाति का जो धर्म है, उस जाति की भाषा, सभ्यता और साहित्य उसी धर्म के श्रमुकुल होगा। इतना ही नहीं, भाषा के प्रत्येक शब्द, रचना-शैली, धलंकार के समावेश श्रौर रस के विकार में भी उत्ती धर्म की ध्वनि श्रुति गोचर होगी। साहित्य से धर्म पृथक् नहीं किया जा सकता। चाहे जिस काल का साहित्य हो, उसमें तत्कालीन धार्मिक अवस्था का ही चित्र ध्रांकित होगा।

हिंदू-साहित्य में धर्म के तीन स्वरूप लितत होते है—प्राकृतिक,
नैतिक और आध्यात्मिक। हिंदु-साहित्य के आदि-काल में धर्म
की प्राकृतिक अवस्था विद्यमान थी, मध्य-युग में नैतिक अवस्था
का आविभीव हुआ और जब भारतीय समाज में धार्मिक उत्क्रांति
हुई, तब, साहित्य में नवीत्थान-काल उपस्थित होने पर, आध्यातिमक भावों की प्रधानता हुई।

धर्म की पहली अवस्था में प्रकृति की ओर हमारा लद्य रहता है। तब हम वाहा जगत् में ही रहते हैं। उस समय हमारी साधना का केन्द्र प्रकृति में ही स्थापित होता है । उस अवस्था में भी तन्मयता की भ्रोर भारतीय कवियो का लद्द्य रहता है । सभी देशों के प्राचीन साहित्य में प्रकृति की उपासना विद्यमान है। पाचीन ग्रीक-साहित्य में प्राकृतिक शक्तियों को दिव्य स्वरूप देकर उनका यशोगान किया गया है, परन्तु उसमें हिंदू-जाति की तन्मयता नहीं है। प्रकृति भारत के लिये आत्मीय थी। पशु-पत्नी, फूल-पत्ती और नदी-पहाड़ सभी से उनकी घनिष्ठता थी। हिंदू-साधक विश्व-देवता के साथ एक होकर रहना चाहते थे। विश्व के सभी पदार्थों में भगवान् की विभूति का दर्शन कर हिंदू-जाति ने गंगा और हिमाचल की पूजा की और मनुष्य को देवता के रूप में तथा देवता को मनुष्य के रूप में देखा । श्रीक-साहित्य

में एस्काइलोस, सफोक्कीस, ईरोपिडिस, अरिस्ट्राकीनिस प्रादि की रचनात्रों में भावुकता है पर वह इस कोटि की नहीं। उनकी दौड दैव-पर्यंत थी। वे एक अलक्तित शक्ति का अस्तित्व स्वीकार करते थे। परन्तु उनका लच्य एक मात्र इहलोक था। हिंदुक्रो को द्विष्टि में उनको उपासना सान्विक नहीं, राजसिक थी । हिन्दुओ के मतानुसार कला के तीन आदर्श हो सकते है। जिससे केवल प्राग्ण-रत्ता हो, वह तामसिक है। जब कला अपने एंडवर्य और शक्ति के द्वारा समस्त समाज पर प्रभुत्व स्थापित कर लेती है, थ्यार केवल सौन्दर्य को सुदि की थ्यार उसका लच्य रहता है, तव वह राजसिक होतो है। सान्विक कता में अनन्त के लिये शान्त को व्याकुलता रहतो है। तब मनुष्य प्रकृति की जड़ नहीं सम-भता। वह उसकी अपने जीवन मे ब्रह्ण करना चाहता है उसकी रस-रूप में परिणत करना चाहता है। प्रकृति के सान्विक उपा-सकों के लिए प्रकृति द्यामयो और प्रेममयो रहती है। उससे मनुष्य का सम्बन्ध केवल ज्ञान द्वारा स्वापित नहा होता। यथार्थ सम्बन्ध-सूत्र प्रेम होता है। श्रोक-साहित्य मे जिन देव तो की सृष्टि को गई है, वे मानव-जाति से सर्वथा पृथक् थे। परन्तु हिन्दु-देवता सानवजाति से घनिष्ठ सम्बन्ध रखते थे। वैदिक ऋषियो ने विश्व के प्रति जेसी प्रोति प्रकट को है, उससे यही मालूम होता है कि स्वर्ग को अपेता पृथ्वी ही उनके लिये अधिक सत्य थी। एक स्थान पर पृथ्वी को संबोधन कर उन्होंने कहा है-- "ह पृथ्वी तेरे पहाड़, तेरे तुपारावृत पर्वत, तेरे श्राराय हमारे लिये ग० स्०--=

सुखकर हो।' दूसरे स्थान में उन्होंने कहा है—"भूमि हमारी माता है, और हम पृथ्वी के पुत्र।" लिखा है—"हे माता भूमि, तेरा श्रोप्म, तेरी वर्षा, तेरा शरद, हेमन्त, शिशिर और वसन्त, तेरा सुविन्यस्त ऋतु-सम्वत्सर, तेरे दिन और रात्रि तेरे वक्तःस्थल की दुग्ध-धारा के समान क्षरित हो।" इन उद्गारो से विश्व- प्रकृति के साथ उनका साहचर्य प्रकट होता है।

सभ्यता के विकास से प्रकृति के साथ यह घनिष्ठता नहीं वनी रहती। मनुष्य जब क्रमशः इन्द्रियो से, मन से, कल्पना से, च्चीर भक्ति से वाह्म प्रकृति का संसर्ग लाभ कर लेता है, तब वह उसके परिचय को अनितम अवधि तक पहुँच जाता है। तब एक मात्र प्रकृति ही उसका आश्रय नहीं रह जाती। प्रकृति के भिन्न-भिन्न स्वरूपो में वह सदैव अस्थिरता देखता है। प्रकृति के शक्ति-पुञ्ज में भी वह सम्पूर्णता नहीं उपलब्ध कर सकता। इससे उसको सन्तोप नहीं होता। किर वह देखता है कि जिस चैतन्य-णिक का श्रमुभव उसने प्रकृति में किया, वह उसके श्रम्तर्जगत् में भो विद्यमान है। अतएव अव उसका लद्द्य अन्तजर्गत् हो जाता है। वह प्रकृति के स्थान में मनुष्य-समाज को ब्रह्ण करता है। यही धर्म की नैतिक ध्रवस्था है। यह अवस्था उपस्थित होने पर कवियो ने मानव-जीवन में सौन्दर्य उपलब्ध करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने राम अथवा कृष्ण, सोता अथवा सावित्री के चरित्र में एक विचित्र प्रकार के सौन्दर्य का अनुभव किया। तव उन्होंने देखा कि वाह्य जगत् में सौन्दर्य का पूर्ण विकास नहीं

होता। जहाँ जीवन का प्रकाश पृर्ण मात्रा में विद्यमान है, वहीं यथार्थ सौन्द्य है; अत्रव कला का लद्द्य मुख्यतः जीवन ही है, और निर्मलता ही सौन्द्र्य है। पवित्र स्वभाव अधिक मनोमोहक है। रमणी-मृर्ति मातृमृर्ति अधिक चित्त आहुष्ट करती है। पुरुषो में शौर्य, द्या और दान्तिगय अधिक आद्रणीय है। अतः मनुष्य के इन्हीं गुणो को पराकाष्ठा विखलाने के लिये आदर्श चित्रो की सृष्टि होने लगी। प्रकृति को अन्त में गौण स्थान मिल गया है। यदि वह है, तो मनुष्य के लिये। कुक्र ने तो उसे मायाविनी समक्त कर सर्वथा त्याज्य समक्त लिया है।

मानव-चरित्र के विश्लेपण में किवयो और साधको ने ज्योज्यो चरित्र को महत्ता देखी, त्यो-त्यो उन्होंने अन्तिनिहित गिक
का अनुभव किया। उन्होंने यह अच्छी तरह देख लिया कि
यदि इस गिक का पूर्ण विकास हो जाय तो मनुष्य देवोपम हो
जाता है। राम, रुष्ण, वुद्ध और ईसा के चरित्रों में उन्होंने एक
ऐसी महत्ता देखी, जो संसार में अनुलनीय थी। तब ये ही
उनकी उपासना के केन्द्र हो गये। आजकल हम लोगों के लिये
ये चरित्र अतीत काल के हो गये हैं, परन्तु मध्य-युग के किव
और कला-कोविद इनका मत्यत्त अनुभव करते थे। हमारे किवयो
और साधकों के विषय में जो दतकथाय प्रचित्त हैं, उनमें यही
वात कही जाती है कि उन्होंने भगवान का सालात्कार प्राप्त
किया। यह मिथ्या नहीं है। यदि तुलसीदास और स्रदास जी
अपने अंतःकरण में राम और रुष्ण का दर्गन न करते, तो

उनको रचनाओं में वह शिक्त भी न रहती, जा कि है। दाँते ने स्वर्ग और नरक का ऐसा वर्णन किया है, माना उसने सचमुच वहाँ को यात्रा को हो। उसके वर्णन में एक भी वात नहीं छूटने पाई। प्रत्यन्त दर्णन न सही, परन्तु प्रत्यन्त अनुभव का यह अवश्य परिणाम है।

क्रमणः राम, कृष्ण, बुद्ध और ईसा के चरित्र आध्यात्मिक जगत् में लीन हो गये । संसार से पृथक् होकर उन्होंने भाव-जगत् में अज्ञय स्थान प्राप्त कर लिया। जो सौन्दर्य और प्रेम को धारा उनके चरित्रों से उद्भृत हुई थी, वह मानव-समाज में फैल कर विस्तृत हा गई। कवीर, चैतन्य, दादु, मोराबाई आदि वैषाव कवियो ने अंतर्निहित सौन्दर्य-राशि को प्रकट करने की चेप्टा को। उनको आध्यात्मिक भावना का यह परिणाम हुआ कि अव प्रत्येक व्यक्ति के अतर्जगत् के रहस्योद्घाटन करने का पयत किया जाता है। ग्रास्कर वाइल्ड ने ग्रापने एक प्रन्थ में लिखा है कि वाह्य सोद्यं उसको कितना ही मुग्ध क्यो न करे, वह सौंद्र्य र के पीछे एकात्म्य देखना चाहता है। संसार को जो सौंद्र्य आप्लावित किये है, वह किसी एक ही स्थान में आवद नहीं रह सकता। नीच योर उच्च का भेद उसके लिये नहीं है। इसोलिये समी स्थानों में उसकी खोज को जाती है। एक प्रसिद्ध विद्वान् का कथन है कि यदि यथार्थ वस्तु का ससर्ग इंद्रिय और चैतन्य से हो सक, यदि हम स्वयं अपनी सत्ता और वस्टु-सत्ता के साथ प्रत्यत्त संयोग प्राप्त कर सके, तो कला का रहस्य ज्ञान लें। तव

हम अपनी आत्मा के गंभीरतम स्थल में अपने अंतर्जगत् के संगीत को सुनलें। यह संगीत कभी आनंदमय, कभी विपाद-पूर्ण, परन्तु सर्वदा नवीन ही, वना रहता है। यह हमारे चारो ओर व्यात है। हमारे भीतर भी है, परंतु हम इसका स्पष्ट अनुभव नहीं कर सकते। हमारे और विश्व-प्रकृति के वीच, हमारे और हमारे चैतन्य के वीच, एक परदा पड़ा हुआ है आध्यात्मिक किव उस परदे के भीतर से भी अंतर्गत रहस्य को देख सकते है। परतु सर्व-साधारण के लिये वह परदा क्का-वट है।

श्राधुनिक साहित्य में जिस अध्यात्मवाद की धरा वह रही है, उसकी गति इसी थ्रोर है। वह मनुष्य-मात्र के चरित्र का विश्लेषण कर उसमें श्रात्मा का सोन्दर्य देखना चाहता है। यही भाव थ्रव नव हिन्दू-साहित्य में भी प्रविष्ट हो रहा है। जड-वाद के स्थान में श्रात्मचिंता थ्रौर श्रात्मपरीचा के हारा यदि मनुष्य श्रंतःसौन्दर्य का दर्शन कर सके, तो यह उसके लिये श्रेयस्कार ही है, क्योंकि तभी वह पुनःशांति के पथ पर श्रयसर होगा।

शिचा का उद्देश्य

[श्री सम्पूर्णानन्द]

अध्यापक और समाज के सामने सबसे वड़ा प्रश्न है—शिचा किस लिये दी जाय ? शिचा का जैसा उद्देश्य होगा, तद्तुसार ही पाठ्य-विषयो का चुनाव होगा। पर शिचा का उद्देश्य स्वतंत्र नहीं है। वह इस बात पर निर्भर है कि मनुष्य-जीवन का उद्देश्य—मनुष्य का सबसे बड़ा पुरुषार्थ क्या है। मनुष्य को उस पुरुषार्थ की सिद्धि के योग्य बनाना ही शिचा का उद्देश्य है।

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है पर दर्शन का जीवन से घनिष्ठ सम्वन्ध है। वह थोड़े से विद्यार्थियों का पाठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होगा। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुम्विक व्यवस्था का व्यृह खड़ा होगा। जो समाज अपने वैयक्तिक और साम्मृहिक जीवन को केवल प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको वड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकरायेंगे। जो वात एक दोत्र में ठीक जँचेगी वहीं दूसरे दोत्र में अनुचित

कहलायेगी और मनुष्य के लिये अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जायगा। इसका तमाशा ब्राज दोख पड़ रहा है। चोरो करने। बुरा है पर पराये देश का शोषण करना बुरा नहीं है। सूठ वोलना बुरा है पर राजनीतिक क्षेत्र में सच वोलने पर भ्रडे रहना मूर्खता है। घरवालो के साथ, देशवाशियो के साथ अौर परदेशियों के साथ वर्ताव करने के लिए अलग-अलग आचारा-विलयाँ वन गई है। इससे विवेकशील मनुष्य को कए होता है, वह पग-पग पर धर्मसंकट में पड़ जाता है कि क्या करूँ। कल्याण इसी में है कि खूब सोच-विचार कर एक व्यापक दार्शनिक मत अंगीकार किया जाय और फिर उसे सारे व्यवहार की नींव वनाया जाय। यह असम्भव प्रयत्न नहीं है। प्राचोन भारत ने वर्णाश्रम-धम इसी प्रकार स्थापित किया था । वर्तमान काल में इसने मार्क्सवाद को अपने राष्ट्रीय जीवन को सभी चेषाओं का केन्द्र वनाया है। ऐसा करने से सभी उद्योग एक सूत्र में वॅध जाते है और ग्रादशीं और कर्त्तव्यों के टकराने की सम्भावना वहुत हो कम हो जाती है।

इस निवन्ध में दार्शनिक शास्त्रार्थ के लिये स्थान नहीं है। में यहाँ इतना ही कह सकता हूँ कि मेरी समभ में भारतीय संस्कृति ने पुराकाल में अपने लिए जो आधार हुँ इ निकाला था, वह अब भी वैसा ही श्रेयस्कर है, क्योंकि उसका संश्रय शाइवत है।

आत्मा अजर और अमर है। जिसमें अनन्त ज्ञान, शक्ति और

त्रानन्द का भगडार है। अकेले ज्ञान कहना भी पर्याप्त हो सकता है, क्यों कि जहाँ ज्ञान होता है वहीं शक्ति. होती है, अरोर जहाँ ज्ञान और शकि होते है वहीं आनन्द भो होता है। परन्तु अविद्या-वणात् वह अपने स्वरूप को भूला हुआ है। इससे अपने को अरुपज्ञ पाता है। अरुपज्ञता के साथ अरुप-शक्तिमत्ता आती है योर इनका परिणाम दुःख होता है। भोतर से ऐसा प्रतीत होता है जैसे कुछ खोया हुआ है परन्तु यह नहीं समभा में आता कि क्या खो गया है। उसे खोई हुई वस्तु, अपने स्वरूप, की निरन्तर खोज रहती है। द्यात्मा द्यनजान में भटका करती है; कभी इस विषय की ओर दौडती है, कभी उसकी ओर, परन्तु किसी की प्राप्ति से तृप्ति नहीं होती, क्योंकि अपना स्वरूप इन विपयो में नहीं है। जब तक आत्मसात्तात्कार न होगा, तव तक अपूर्णता की अनुभृति वनी रहेगी और आनन्द की खोज भी जारी रहेगा। इस खोज में सफलता, आनन्द की प्राप्ति, अपने परम ज्ञानमय स्वरूप में स्थिति—यहो मनुष्य का पुरुपार्थ, उसके जीवन का चरम लच्य है, झोर उसको इस पुरुपार्थ-साधन के योग्य वनाना हो शिला का उद्देश्य है। वही राजनीतिक, प्राधिक और सामाजिक व्यवस्था सव से ग्रन्की है जिसमें पुरुपार्थ-सिद्धि में सहायता मिल सके; कम से कम वाश्राएँ तो न्यूनतम हो।

आत्मसाक्षात्कार का मुख्य साधन योगा+यास है। योगा+यास सिखाने का प्रवन्त्र राज नहीं कर सकता, न पाठशाला का अध्यापक ही इसका दायित्व ले सकता है। जो इस विद्या का खोजी होगा वह अपने लिये गुरु ढ ढ़ लेगा। परन्तु इतना किया जा सकता है—और यहो समाज और अध्यापक का कर्तव्य है कि व्यक्ति के अधिकारी वनने में सहायना दो जाय, अनुकृत वाता-वरण उत्पर्श किया जाय।

यहाँ पाठ्य-विषयो को चचो करना यनावश्यक है; वह न्योरे को वात है। परन्तु चरित्र का विकास त्योरे की वात नहीं है। उसका महत्त्व संवोपरि है। चरित्र शब्द को भी व्यापक छर्थ लेना होगा। पुरुपार्थ को सामने रखकर हो चरित्र सवारा जा सकता है। प्रत्येक छात्र को छात्मा अपने को ढ्ढ रही है पर उसे इसका पता नहीं है। श्रज्ञानवशात् वह उस श्रानन्द को, जो उसका अपना स्वरूप है, वाहरो चीजो में ढड़ती है। जब कोई श्रभिलपित वस्तु मिल जाती है तो थोड़ो ही देर के लिए सुख का अनुभव होता है परन्तु थोड़ी देर के वाद चित्त किसी और वम्तु की द्यार जा दौड़ता है, क्योकि जिसकी खोज है वह कहीं मिलता नहीं। सब इसी खोज में है। ऐसी दणा में घ्रापस में सवर्ष होना स्वाभाविक है। यदि दस आदमी अवेरी कोटरी में टटोलते किरोगे तो विना टकराये रह नहीं सकते। एक ही वस्तु की ग्रमिलापा जब दो या अधिक मनुष्य करेगे तो उनमें श्रवश्य हो मुठभेड़ होगी। चोज का उपभोग तो कोई एक ही कर सकेगा। इस प्रकार हैंप्यों, क्वेप, कोध वढ़ते रहते है। ज्ञान छौर प्रक्ति की कमी से सकलता कम ही मिलर्ता है। इससे अपने ऊपर

ग्लानि होती है, दूरयमान सुखों के नीचे एक मूक वेदना टीसती रहती है।

वह श्रध्यापक का काम है कि वह श्रपने छात्र में त्रित एकाग्र करने का अभ्यास डाले। एकाग्रता ही आत्मसादात्कार को कुंजी है। एकाग्रता का उपाय यह है कि क्रात्र में मैत्री, करुणा, मुद्तिता श्रौर उपेता का भाव उत्पन्न किया जाय श्रौर उसे निष्काम कर्म में प्रवृत्त किया जाय । दूसरे के सुख को देखकर सुखी होना मैत्री भ्रौर दुःख को देखकर दुखी होना करुणा है। किसी को अच्छा काम करते देखकर प्रसन्न होना और उसका प्रोत्साहन करना मुद्तिता और दुष्कर्म का विरोध करते हुए श्रनिष्टकारी से शत्रुता न करना उपेत्ता है। ज्यो-ज्यो यह भाव जागते हैं त्यो-त्यो ईर्ध्या-द्वेष को कमी होतो है। निष्काम कर्म भी राग-द्वेप को नष्ट करता है। ये वातें हँसी-खेल नहीं है परन्तु चित्त को उधर फेरना तो होगा ही, सफलता चाहे वहुत धीरे ही प्राप्त हो। इस प्रकार का प्रयास भी मनुष्य को ऊपर उठाता है।

निष्कामिता की कुञ्जी यह है कि अपना ख्याल कम और
दूसरों का अधिक किया जाय । आरम्भ से परार्थसाधन, खाकसंत्रह और जीव-सेवा के भाव उत्पन्न किये जायँ। जब कभी
मनुष्य से थोड़ी देर के लिये सची सेवा बन पड़ती है उसे बड़ा
आनन्द मिलता है। भूखे को अन्न देते समय, जलते या डूबते
को बचाते समय, रोगों को शुश्रूण करते समय कुञ्ज देर के लिए

1

उसके साथ-तन्मयता हो जाती है। 'मैं-पर' भाव तिरोहित हो जाता है। उस समय अपने 'स्व' की एक भलक मिल जाती है। 'मैं-त्' के कृत्रिम भेदों के परे जो श्रपना सर्वात्मक, शुद्ध स्वरूप है, उसका सान्नात्कार हो जाता है। जो जितने ही वड़े नेत्र के साथ तन्मयता प्राप्त कर सकेगा, उसको भ्रानन्द भ्रौर स्वरूप-दर्शन को उतनी हो उपलन्धि होगी। हमारो सुविधा श्रौर चरित्र निर्माण के लिये यह तो नहीं हो सकता कि लोग आये दिन हूवा ग्रौर जला करे या भूख-प्यास से तड़पा करें; परन्तु सेवा के अवसरो की कमी भी कभी नहीं होती सेवा करने में भाव यह न होना चाहिये कि मैं इसका उपकार कर रहा हूँ, वरन् यह कि इसको वडी कृपा है जो मेरी तुच्छ सेवा स्वीकार कर रहा है। यह भी याद रहे कि सेवा केवल मनुष्य की नहीं, जीव मात्र की करनी है। पशु-पत्नी-कोट-पतंग के भी स्वत्व होते हैं; उनका भी **ब्राटर करना है**।

चित्त को ज़ुद्र वासनाश्रो में विरत करने का एक वहुत वड़ा साधन कला है। काव्य, चित्र, संगोत श्रादि का जिस समय रस मिला करता है उस समय भी शरीर श्रीर इन्द्रियों के वन्धन ढीले पड़ गये होते हैं श्रीर चित्त श्राध्यात्मिक जगत् में खिंच जाता है। यही वात प्रकृति के निरीक्तण से भो होतो है। प्रकृति का उपयोग निकृष्ट काव्य।में कामोद्दीपन के लिए किया जाता है परन्तु वह शान्त रस का भी उद्दीपन करती है। श्रध्या-पक का कर्त्तव्य है कि कुन्त्र में सौन्दर्य के प्रति प्रेम।उत्पन्न करे। यह समरण रखना चाहिए कि सौन्दर्य-प्रेम निष्काम होता है। जहाँ तक यह भाव रहता है कि मैं इसका अमुक एकार से उपयोग कह, वहाँ तक उसके सौन्दर्य की अनुभूति नहीं होती। सौन्दर्य के प्रत्यक्त का स्वरूप तो यह है कि दृष्टा अपने को भूलकर तन्मय हो जाय।

कहने का तात्पर्य यह है कि क्यात्र के चरित्र को इस प्रकार विकास देना है कि वह 'मैं तू' के ऊपर उठ सके। जहाँ तक उप-योग का भाव रहेगा, वहाँ तक स्वाम्य की आकां हा होगी। यह वस्तु मेरी होकर रहे—इसी में संघर्ष और कलह होती है। परन्तु सेवा द्यौर सुमति में सघर्ष नहीं हो सकता। इम, तुम, सौ द्यादमी सच वोले, धर्माचरण करे, उपासना करे, लोगो के दुःख निवारण करें, इसमें कोई भागड़ा नहीं हैं; परन्तु इस वस्तु को मैं लूँ या तुम, वह भगड़े का विषय हो सकता है, क्योंकि एक वस्तु का उपयोग एक समय में प्रायः एक हो मनुष्य कर सकता है। गाना हा रहा हो, आकाण में तारे खिले हो, फूलो की ख़ुवास से लदो समोर वह रही हो, इनके सुख को युगवत् हजारो व्यक्ति ले सकते है। काव्य पाठ से मुक्तका जो आनन्द होता है वह थ्रापके यानन्द को कम नहीं करता। इसलिए प्राचीन याचार्यें ने धर्म को दोत्ता दो थी। आज भी अध्यापक का, चाहे उनका विषय गणित हो या भूगोल, इतिहास हो या तर्कशास्त्र, अपने शिष्यों में भ्रम की प्रवृत्ति उत्पन्न करनी चाहिए। भ्रम का तात्पर्य पूजा पाट नहीं है। धर्म उन सब कामां की सप्तरि का नाम है जो

कल्याणकारो है। अपना कल्याण समाज के कल्याण से पृथक् नहीं हो स्कता। मनुष्य के वहुत से ऐसे गुण है जिनका विकास समाज में रहकर हो होता है श्रोर वहुत से ऐसे भोग श्रोर सुख है जो समाज में हो प्राप्त हो सकते हैं। इसलिए समाज को ध्यान में रखकर हो धर्म का छादेश होता है। परन्तु हमारे समाज मे केवल मनुष्य नहीं हैं। हम जिस समाज के द्यंग है उसमें देव भी हैं, पशु भी है मनुष्य भी हैं। इन सव का हम पर प्रभाव पडता है, सब का हमारे ऊपर ऋग है, इसलिये सब के प्रति हमारा कर्त्तव्य है। हमको इस प्रकार रहना है कि हमारे पूर्वज संस्कृति का जो प्रकाश हमारे लिये छोड़ गये है, उसका लोप न होने पाये-हमारे पोछे आने वालो तक वह पहुँच जाये। इसलिए हमारे कर्त्तव्यों को डोर पितरों से लेकर वंशजों तक पहुँचतो है। इसो विस्तृत कर्त्तव्यराणि को धर्म कहते है। आज सव अपने-अपने अधिकारों के लिए लड़ते हैं। इस सगडे का च्चन्त नहीं हो सकता। यदि धर्म बुद्धि जगाई जाय **च्चौर** सव अपने अपने कर्त्तव्यों में तत्पर हो जाएँ तो विवाद की जड़ ही कट जाय और सव को अपने उचित अविकार स्वतः प्राप्त हो जाय। ग्रौर लोग हमारे साथ कैसा व्यवहार करते है-इसकी ग्रोर कम, ग्रौर हम खुद श्रौरो के साथ किसा ग्राचरण कर-इसकी ख्रोर द्याधिक ध्यान देने की ख्रावश्यकता है।

परन्तु इस बुद्धि की जड तभी दृढ़ हो सकती है जब चित्त में सत्य के लिए निर्वाध प्रेम हो। सभी शास्त्र इस प्रेम को उत्पन्न

कर सकते हैं पर जर्त यह है कि ज्ञान खोषिं की घूँट की भॉति ऊपर से न पिला दिया गया हो। सत्य को धारण करने के लिए खनुसंधान खौर खालाचना को बुद्धि का उद्बोधन होना चाहिए। यह बुद्धि निर्सयता के वातावरण में हो पनप सकती है। ख्रध्यापक को यथाशक्ति यह वातावरण उत्पन्न करना है।

इससे यह स्पष्ट हो गया होगा कि अध्यापक को अपने ऋत्र में कैसा चरित्र विकसित करने का प्रयत्न करना चाहिये। अच्छे उपाध्याय के निकट पढ़ा हुआ स्नातक सत्य का प्रेमी और खोजी होगा उसके चित्त में जिज्ञासा—ज्ञान का ग्रादर—होगा ग्रौर हृद्य में नम्रता, भ्रानस्या, प्राणिमात्र के लिए सौहार्द्। वह तपस्वी, सयमी और परिश्रमी होगा, सौन्दर्य का उपासक होगा थ्रोर हर प्रकार के अन्याय, अत्याचार थ्रोर कदाचार का निर्मम विरोधी होगा। धर्म और त्याग उसके जीवन की प्रवल प्रेरक शक्तियाँ होगी । उसका सदैव यह प्रयत्न होगा कि यह पृथ्वी ग्रधिक सभ्य ग्रीर संस्कृत हो, समाज ग्रधिक उन्नत हो। इसका तान्पर्य यह नहीं है कि सब संन्यासी होगे। गृहस्थ पर धर्म का भार संन्यासो से कम नहीं होता। व्यापार, जासन, कुटुम्व के त्रेत्रों में भो धर्म का स्थान है। यह भी दावा नहीं किया जा सकता कि इन लोगों में राग द्वेप का नितान्त अभाव हो जायगा, कोई दुराचारी होगा ही नहीं। अध्यापक और समाज प्रयत मात्र कर सकते हैं। इस प्रयत्न का इतना परिशाम तो निःसन्देह होगा कि वहुत से लोग ठीक राह पर लग जायँगे ख्रौर

श्रपने पुरुषार्थ को पहचानने लगगे। पथभ्रष्ट भी होगे, गिरेगे भी, पर श्रपनी भूलो पर श्राप हो परचात्ताप करेगे श्रौर इन गलतियों को सीढी वनाकर श्रात्मोन्नति करेगे। मूल करना व्रा नहीं है, भूल को भूल न समभना ही वड़ा दुर्भाग्य है।

यह मानी हुई बात है कि श्रकेला श्रध्यापक ऐसा मनोभाव नहीं उत्पन्न कर सकता। उसको समलता तभी मिल सकती है जव समाज उसको सहायता करे। जिस प्रदेश में कलह मचा रहता हो, जिस समाज में गरीव-ग्रमीर, ऊँचा-नीचा को विपमता पुकार-पुकार कर द्वन्द्व और प्रतियोगिता को प्रोत्साहन दे रही हो, जिस राष्ट्र को नीति परस्वत्वापहरण और शोषण पर खड़ी हो, उसमें अध्यापक अकेला भला क्या करे ? जिन घरो में दाल-' रोटो का ठिकाना न हो, पिता मद्यप ख्रौर माता स्वैरिग्री हो. वाप-माँ में मार-पोट, गाली-गलौज मची रहती हो, उनके वच्ची को तो पालने में ही मानस-विप दे दिया जाता है। तंग गलियां ग्रौर गंदे घरो के रहने वाले, जो छोटे वय से ग्रहली लता ग्रौर अभद्रता में हो पले हैं, सौंन्द्र्य को जल्दो नहीं समभ पाते। ऐसी दशा में अध्यापक को दोप देना अन्याय है। फिर भा अध्यापक परिस्थितियो को दोप देकर वैठा नहीं रह सकता। उसको तो थ्रपना कर्त्तव्य-पालन करना ही है, सफलता कम हो या श्राधिक।

साधारणतः शित्तक योगी नहीं होता पर उसका भाव वहीं होना चाहिए जो किसी योगी का अपने शिष्य के श्रति होता है—"अनेक शरीरों में भ्रमते हुए आज इसने नर-देह पाई है और मेरे पास जात्र-रूप में आया है। यदि मैं इसको ठीक मार्ग पर लगा सका, इसके चरित्र के यथोचित विकास प्राप्त करने में संवल जुगा सका, तो समाज का भला होगा और इसका न केवल पेहिक, वरन् आमुिक्स कल्याग होगा। यदि इसे आगे शरीर धारण भो करना पडा तो वह जन्म इससे ऊंचे होगे। इस समय यह वात-वात में परिस्थितियों से अभिभूति हो जाता है। इसकी स्वतंत्र आत्मा प्रतिक्षण अपने वन्धनो को तोडना चाहती है पर ऐसा कर नहीं पाती। यदि इसकी वुद्धि को शुद्ध किया जाय और जुद्र वासनाओं के ऊपर उठाया जाय, तो आत्मा परि-स्थितियो पर विजय पाने में समर्थ होने लगेगी और इसको अपने अनन्त ज्ञान शक्ति आनन्दमय स्वरूप का आभास मिलने लगेगा। इस प्रकार यह अपने परम पुरुषार्थ को सिद्ध करने का अधिकारी ' वन सकेगा।"-इस भावना से जो ग्रध्यापक प्रेरित होगा वह अपने शिष्य के कामों को उसी दृष्टि से देखेगा जिससे वड़ा भाई अपने घुटनों के वल चलनेवालें क्रांटे भाई को चेण्टाओं को देखता है। उसकी भूलों को तो ठीक करना ही होगा, परन्तु सहानुभूति द्योर प्रेम के साथ।

यह आदर्श वहुत ऊँचा है, पर अध्यापक का पद भी तो कम ऊँचा नहीं है। जो वेतन का लोलुप है और वेतन की मात्रा के अनुसार हो काम करना चाहता है उसके लिए इसमें जगह नहीं है। अध्यापक का जो कर्त्तच्य है उसका मृख्य रुपयो में नहीं आँका जा सकता। किसी समय जो शिक्तक होता था वही धर्म-गुरु और पुरोहित भी होता था और जो बड़ा विद्वान् और तपस्वी होता था वही इस भार को उठाया करता था। शिष्य को ब्रह्मविद्या का पात्र और यजमान को दिव्य लोक का अधिकारी वनाना सब का काम नहीं है। आज न वह अर्म-गुरु रहे, न वह पुरोहित। पर क्या हम शिक्तक भी इसोलिये कर्त्तव्यच्युत हो जाएँ ? हमको तो अपने सामने वही आद्र्श रखना चाहिए और अपने को उस दायित्व का वोक्त उठाने के योग्य वनाने का निरन्तर अथक प्रयत्न करना चाहिए।

भारतीय धर्म-साधना में कबीर का स्थान

[श्राचार्य इजारीप्रसाद द्विवेदी]

भक्त की भगवान के साथ जो आनंद-केलि या प्रेम-लीला है वही मध्य-युग के समस्त भक्तों को साधना का केन्द्र-दिन्दु है। भगवान के साथ यह रसमय लीला ही भक्त का परम काम्य है,—लीला जिसका कोई प्रयोजन नहीं, फल नहीं, कारण नहीं, अन्त नहीं। इसी वात को मध्ययुग के अन्यतम वैष्णव भक्त विश्वनाथ चक्रवर्ती ने कहा था, 'प्रेम ही परम पुरुपार्थ है,— प्रेम: पुरुपार्थों महान्।' साधारणतः जिनको पुरुषार्थ कहा जाता है वे धर्म-अर्थ-काम-कोद्य भक्त के लिये कोई आकर्षण नहीं रखते और कवीरदास ने इसी वात को और भी शक्तिशाली ढंग से कहा था—

राता-माता नाम का, पीया प्रेम अघाय। मतवाला दीदार का, माँगै मुक्ति वलाय॥

(क० इच० पृ० १३)

और भक्ति के आदर्श की घोषणा करते हुए द्विधाहीन भाषा में कहा है— भाग विना निर्ह पाये, प्रेम-प्रीति की भक । विना प्रेम निर्ह भिक्त कर्ड, भिक्त सर्यो सद जक ॥ प्रेम विना जो भिक्त है, सो निज दम्भ विचार । उदर भरन के कारने, जनम गवायौ सार ॥ (स० क० सा० पृ० ४१)

परन्तु कवीरटास अपने युग के सगुणसाधना परायण भक्तो से कुछ भिन्न थे । यद्यपि दोनो को साधना केन्द्र विन्दु यह प्रेम-भक्ति है,—इसे यानन्द केलि, प्रीति, भक्ति, प्रेमलीला यादि जो भी नाम दे दिया जाय—जथापि एक वात में वे सबसे अलग हो जाते हैं। हमने ऊपर लच्च किया है कि भारतीय मनीपी उन दिनो स्पृति श्रीर पुराण प्रत्थो की ज्ञान वीन में जुटे हुए थे उन्होने प्राचीन भारतीय परम्परा को शिरोधार्य कर लिया था,— श्रर्थात् सव कुकु मानकर, सव के प्रति श्राटर का भाव वनाये रहकर अपने चलने का मार्ग नै करना। सगुणोपासक भक्तगण भी सम्पूर्ण रूप से इस पुरानी परम्परा से प्राप्त मनोभाव के पोपक रहे। समस्त शास्त्रो ग्रौर मुनिजनो को श्रकुगठ चित्त से श्रपना नेता मानकर उनके वाक्यों की संगति प्रेम-पत्त में लगाने लगे। इसके लिए उन्हें मामृली परिश्रम नहीं करना पडा। समस्त जास्त्रो का प्रेम-भक्ति-मूलक अर्थ करने में उन्हें नाना अधिकारियो और नाना भजन शैलियो की आवश्यकता स्वीकार करनी पड़ी, नाना ग्रवस्थात्रां ग्रौर ग्रवसरों को कल्पना करनो पड़ी, शास्त्र-ग्रंथों के तारतम्य को भो कल्पना करनी पड़ी। सान्विक, राजसिक छोर तामसिक-प्रकृति के प्रस्तार से अनन्त प्रकृति के भक्तो और अनन्त प्रणालों के भजनों को कल्पना करनी पड़ी। सब को उन्होंने उचित मर्यादा दो। यद्यपि अन्त तक चल कर उन्हें भागवत महापुराण को हो सब-प्रधान प्रमाण ग्रंथ मानना पड़ा था पर उन्होंने किसी भी शास्त्र की उपेत्ता या अवहेलना न की। उनकी दृष्टि वरावर भगवान के परम प्रेममय रूप और उनकी मनो-हारिणों लोला पर निवद्ध रही पर उन्होंने बड़े धेर्य के साथ अन्यान्य शास्त्रों को संगति लगाई और एक अभूतपूर्व निष्टा और मर्यादा-प्रम को समाज में प्रतिष्ठित कराया।

कवोरदास का रास्ता उल्टा था। उन्हें सौभाग्यवश सुयोग भी अच्छा मिला था। जितने प्रकार के संस्कार पड़ने के रास्ते है वे प्रायः सभो उनके लिए वन्द थे। वे मुसलमान होकर भो असल में मुसलमान नहीं थे, वे हिन्दू होकर भी हिन्दू नहीं थे, वे साधु होकर भी साधु (= अगृहस्थ) नहीं थे, वे वैष्णव होकर भी वैष्णव नहीं थे, वे योगी होकर भी योगी नहीं थे। वे कुछ भगवान की ओर से ही सबसे न्यारे वनाकर भेजे गये थे। वे भगवान् के नृसिंहावतार को मानव प्रतिसृति थे। नृसिंह की भाँति वे नाना असंभव समभी जाने वाली परिस्थितियो के मिलन-विन्दु पर अवतीर्ण हुए थे। हिरगयकशिपु ने वर माँग लिया था कि उसको मार सकने वाला न मनुष्य हो न पशु; मारे जाने का समय न दिन हो न रातः मारे जाने का स्थान न पृथ्वी हो न ग्राकाशः मार सकने वाला हथियार न धातु का हो न

पापाण का-इत्याद् । इसीलिये उसे मार सकना एक श्रसंभव भ्रौर भ्राश्चर्यजनक व्यापार था। नृसिंह ने इसोलिये नाना कोटियो के मिलन-विंदु की चुना था। असंभव व्यापार के लिये शायद् ऐसो ही परस्पर-विरोधी कोटियो का मिलन-विंदु भगवान् को ग्रभोष्ट होता है। कवीरदास ऐसे हो मिलन-विंदु पर खडे थे जहाँ से एक ग्रोर हिंदुत्व निकल जाता ,है श्रौर दूसरी ग्रोर मुसलमानत्व, जहाँ एक थ्रोर ज्ञान निकल जाता है, दूसरी थ्रोर श्रशित्ता, जहाँ पर एक थ्रोर योग-मार्ग निकल जाता है, दूसरी थ्रोर भक्ति-माग, जहां से एक तरफ निगु^र ग्रभावना निकल जाती है, दूसरी ख्रोर सगुण साधना—उसी प्रशस्त चौरास्ते पर वे खडे थे। वे दोनो च्रोर देख सकते थे च्रौर परस्पर-विरुद्ध दिशा में गये हुए मार्गें के दोप-गुग उन्हं स्पन्ट दिखाई दे जाते थे। यह कवीरदास का भगवद्त्त सोभाग्य था। उन्होने इसका खुव उपयोग भी किया।

जैसा कि शुरू में ही वताया गया है, कवीरदास ने अपनी प्रेम-भक्ति-मूला साधना का आरम्भ एकदम दूसरे किनारे से किया था। यह किनारा सगुण साधकों के किनारे से ठोक उल्टे पड़ता है। सगुण साधकों ने सब कुछ मान लिया था, कवीर ने सब कुछ छोड़ दिया था। प्रथम श्रेणी के भक्तों की महिमा उनके अथक परिश्रम और अव्यर्थ धेर्य में है और कवीर की महिमा उनके उत्कट साहस में। उन्होंने सफेद कागज पर लिखना शुरू किया था। वे उस पारिडत्य को वेकार समस्तते थे जो केवल

ज्ञान का वोक्त ढोना सिखाता है, जो मनुष्य को जड़ वना देता है और भगवान के प्रेम से चंचित करता है। भगवत्प्रेम पर उनकी दृष्टि इतनी दृढ़ निवद्ध थी कि इस ढाई अत्तर (प्रेम) को ही वे प्रधान मानते थे—

पिंह पिंह के पत्थर भया, लिखि लिखि भया जुई ट। कहैं कवीरा प्रेम की, लगी न एकौ छींट ॥ पोथा पिंह-पिंह जग मुख्रा, पिंडित भया न कोइ। होई अन्तर प्रेम का, पहें सो पेंडित होइ॥

यह प्रेम ही सब कुछ है, वेद नहीं, शास्त्र नहीं, कुरान नहीं जप नहीं, माला नहीं, तस्वीह नहीं, मंदिर नहीं, मस्जिद नहीं, अवतार नहीं, नवी नहीं, पीर नहीं, पैगंबर नहीं। यह प्रेम ममस्त बाह्याचारों को पहुँच के वहुत ऊपर है। समस्त संस्कारों के प्रतिपाद्य से कहीं श्रेष्ठ है। जो कुछ भी इसके रास्ते में खड़ा होता है, वह हेय है।

उन्होंने समस्त व्रतो, उपवासो छौर तीथों को एक साथ अस्वीकार कर दिया। इनकी संगति लगाकर और अधिकारी-भेद की कल्पना करके इनके लिए भी दुनिया के मान-सम्मान की व्यवस्था कर जाने को उन्होंने वैकार परिश्रम समसा। उन्होंने एक अल्लाह निरंज निर्लेप के प्रति लगन को ही अपना लह्य घोषित किया। इस लगन या प्रेम का साधन यह प्रेम ही है और कोई भी मध्यवर्त्ती साधन उन्होंने स्वीकार नहीं किया। प्रेम ही साध्य है, प्रेम हो साधन,—व्रत भी नहीं, मुहर्रम भी नहीं, पूजा भी नहीं, नमाज भी नहीं, हज भी नहीं, तीर्थ भी नहीं,—

एक निरंजन श्रलह मेरा, हिंदू तुरुक दुहूँ नहीं मेरा।
राख्र् व्रत न महरम जांनां, तिस ही सुमिरूँ जो रहे निदानां।
पूजा करूँ न निमाज गुजारूँ, एक निराकार हिरदे नमसकारूँ।
नां हज जाऊँ न तीरथ-पूजा, एक पिक्षाग्यां तौ क्या दृजा
कहै कवीर भरम सब भागा, एक निरंजन-संं मन लागा।
(क० ग्रं० पद ३३८)

जो ये पीर-पैगंवर, काजो-मुल्ला, रोजा नमाज श्रौर पश्चिम की भिक्त है ये सभी गलत हैं श्रौर जो देव श्रौर द्विज, एकादणी श्रौर दिवाली पूरव दिशा की भिक्त है वे भी गलत है। भला हिंदु श्रो के भगवान तो मिर में रहते हैं श्रौर मुसलमानो के खुदा मस्जिद में, पर जहाँ मंदिर भी नहीं है श्रौर मस्जिद भी नहीं है वहाँ किस को ठकुराई काम कर रही है ? कवीरदास ने इन सब की श्रस्वीकार कर दिया श्रौर उन लोगो को भी श्रस्वीकार कर दिया जो श्राख मूं दकर चलना ही पसन्द करते है, श्रपने श्रात्पाराम को ही संगीवनाकर वे निकल पड़े। वोले, श्रो फ कीर श्रपनी राह चल। मंदिर में भी मत जा श्रौर मस्जिट की श्रोर भी रुख न कर। काहे को टंटे में पड़ता है। तरे राम-रहोम, केसौ करीमा में तो कोई भेट नहीं है, वह तरे लिये तो दोनो एक हो हैं, 'एकमेवाद्वितीयम्'—

हमारे राम-रहीम-करीमा, केसौ-राम सित सोई। विसमिल मेटि विसंभर एके, श्रौर न दूजा कोई।। इनके क्वाजी-मुलां पीर-पैगंबर, रोजा-पिक्षम-निष्ठाजा। इनके पूरव-दिसा देव-दिज-पूजा, ग्यारिस-गंग-दिषाजा। तुरुक मसीति देहुरै हिंदू, दुहुँठा राम खुदाई। जहाँ मसीति-देहुरा, नाहीं, तहाँ काकी ठकुराई॥ हिंदू तुरुक दोऊ रह तूटी, फूटी श्रद्ध कनराई। श्राप्थ उरध दसहँ दिस जित तित पूरी रह्यो राम राई॥ कहै कवीरा दास फकीरा, श्रपनी रहि चिल भाई। हिंदू तुरुक का करता एके, ता गित लखी न जाई॥ (क० ग्रं० पद १८)

परन्तु कवीर। यहीं, नहीं रुके। अगर 'अल्लाह' शब्द मुस्लिम धर्म का प्रतिनिधित्व करता है और 'राम' शब्द हिंदू संस्कृति का तो वे इन लोगों को सलाम कर देने को तैयार हैं। आखिर कोई न कोई शब्द तो व्यवहार करना ही पड़ेगा। पर अगर अरवी-फारसी के शब्द मुस्लिम संस्कृति को और संस्कृत-हिन्दी के शब्द हिन्दू संस्कृति की अवश्य याद दिला देते है तो कवीरदास इस बुद्धि-भेद को भी पनपने नहीं देते। ये वेद और कुरान के भी अगों वढकर कहते हैं—

> गगन गरजै तहाँ सदा पावस भारे, होता भानकार नित वजत त्रा।

वेद्-कत्ते ब की गम्म नाहीं तहाँ, कहैं कव्वीर कोई रमें सुरा॥ —(शब्दा० पृ० १०४)

इस प्रकार सव वाहरो धर्माचारो को श्रस्वीकार करने का अपार साहस लेकर कवीरदास साधना के त्रेत्र में अवतीण हुए । केवल अस्वीकार करना कोई महत्त्व की वात नहीं है। हर काई हर किसी को ग्रस्वीकार कर सकता है। पर किसी वडे लच्य के लिये वाधाओं को अस्वोकार करना सचमुच साहस का काम है। विना उद्देश्य का विद्रोह विनाशक है, पर साधु उद्देश्य से प्रणोदित विद्रोह श्रुर का धर्म है। उन्होने ग्रटल विश्वास के साथ ग्रपने प्रेम-मार्ग का प्रतिपादन किया । रूढ़ियो छौर कुसंस्कारो की विशाल वाहिनी से वह ब्राजीवन जूभते रहे, प्रलोमन ब्रौर द्याघात,—काम द्यौर कोध भी उनके मार्ग में जरूर खडे हुये होंगे। उन्होंने उनकी असीम साहस के साथ जीता । ज्ञान की तलवार उनका एक-मात्र साधन था, इस घ्रदुभुत शमशेर की उन्होंने तगा भर के लिये भी रुकने नहीं दिया। यह निरन्तर इकसार वजती रहो, पर शील के स्नेह को भी उन्होंने नहीं छे।ड़ा,-यही उनका कवच था। इन कुसंस्कारो, रूढियो श्रीर वाह्याचार के जंजालो को उन्होंने वेद्दीं के साथ काटा। वे सिर हथेली पर लेकर ही अपने भाग्य का सामना करने निकले थे। त्तर्ण-भर के लिये भी उनकी भर्वे कुंचित नहीं हुईं, माथे पर वल नहीं पडा। वे सच्चे शूर की भाँति ज्भाते ही रहे।

एक समसेर इकसार वजती रहै,

खेल कोइ स्रमा सन्त भेजे।

काम-दल जीति करि कोध पैमाल करि,

परम सुख धाम तहँ सुरति मेले॥

सील से नेह करि ज्ञान की खड़ ले,

ग्राय चौंगान में खेल खेले।

कहैं कन्दीर सोइ सन्त जन सूरमा.

सीसर की सौंप करि करम ठेले।

---(शब्दा० पृ० १०ई)

जो लोग कवीरदास को हिन्दू-मुस्लिम धर्मी का सर्व-धर्म-समन्वयकारी सुधारक मानते हैं, वे क्या कहते हैं, ठीक समक्त में नहीं आता। कवीर का रास्ता साक्ष था। वे दोनों की शिरसा स्वीकार कर समन्वय करने वाले नहीं थे। वे समस्त वाह्याचार के जंजालो और संस्कारों की विध्वंस करने वाले क्रान्तिकारी थे। समकौता उनका रास्ता नहीं था। इतने वडे जंजाल की नाहीं कर सकने की समता मामूली आदमी में नहीं हो सकती। कमजोर स्नायु का आदमी इतना भार वर्दास्त नहीं कर सकता। जिसे अपने मिशन पर अखगड विश्वास नहीं है वह इतना असम साहसी हो ही नहीं सकता।

कवीर ने जी समस्त वाह्य-त्राचारों की श्रस्वीकार करके मनुष्य की साधारण मनुष्य के श्रासन पर श्रीर भगवान् की 'निरपख' भगवान् के ब्यासन पर वैठाने को साधना को थो उसका परिणाम क्या हुआ और भविष्य में वह उपयोगो होगा या नहीं, यह प्रश्न उतना महत्त्वपूर्ण नहीं। सकलता महिमा को एक-मात्र कसौटी नहीं है। त्राज शायद यह सत्य निविड़ भाव से त्रानुभव किया जाने वाला है कि सब को विशेषताओं को रखकर मानव-मिलन को साधारण मूमिका नहीं तैयार को जा सकतो। जातिगत, कुलगत, धर्मगत, संस्कारगत, विश्वासगत, शास्त्रगत, संप्रदायगत वहुतेरी विशेषताओं के जाल को छित्र करके ही वह आसन तैयार किया जा सकता है जहाँ एक मनुष्य दूसरे से मनुष्य को हैसियत से हो मिले। जब तक यह नहीं हो ना तब तक अशान्ति रहेगी, मारामारो रहेगो, हिंसा-प्रतिस्पद्धी रहेगो । कवीरदास ने इस महतो साधना का वीज वाया था । फल क्या हुआ, यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण नहीं है। आधुनिक काल के श्रेष्ठ कवि रवीन्द्रनाथ ने विश्वासपूर्वक गाया है कि जीवन में जो पूजायें पूरी नहीं हो सको है, मैं ठीक जानता हूं कि वे भो खो नहीं गई है। जी फूल खिलने से पहले ही पृथ्वी पर भड़ गया है, जो नदी मरुभूमि के मार्ग में ही अपनी धारा खो वैठो है, - मैं ठीक जानता हूँ कि वे भो खो नहीं गई है। जीवन में श्राज भी जो कुछ पीछे छूट गया है, जो कुछ अधूरा रह गया है, मैं ठीक जानता हॅ वह भी व्यर्थ नहीं हो गया है। मेरा जो भविष्य है, जो अब भी अद्भुता है, वे सब तुम्हारी वोगा के तार में वज रहे है । में ठीक जानता हूँ, ये भी खो नहीं गये हैं—

जीवने यत पूजा हलो ना सारा, जानि हे जानि ताओ हय नि हारा ये फुल ना फुटिते भरेके धरणीते ये नदी महपथे हारालो धारा । जानि है जानि ताओ हय नि हारा। जोवने आजो याहा रयेके पिके, जानि हे जानि ताओ हय नि मिके,

> द्यामार श्रनागत श्रामार श्रनाहत तोमार वीणा तारेबाजिक ता'रा।

जानि हे जानि ताद्यो हय नि हारा ।—गीतांजलि कवीरदास की साधना भी न तो लोप हो गई है, न खो गई है। उनका पका विश्वास था कि जिसके साथ भगवान् हैं और जिसे द्यपने इए पर द्यखराड विश्वास' है उसकी साधना को करोड-करोंड काल भी भक्तभोर कर विचलित नहीं कर सकते—

जाके मन विश्वास है, सदा गुरु है संग । फोटिकाल भकभोरहीं, तऊ न होय चित भंग ।। (स० क० सा० पृ० १८४)

श्रद्धा-भक्ति

[स्राचाय[°] रामचन्द्र शुक्ल]

किसी मनुष्य में जन-साधारण से विशेष गुण वा शक्ति का विकास देख उसके संबंध में जो एक स्थायी आनंद-पद्धति हृद्य में स्थापित हो जाती है उसे श्रद्धा कहते हैं। श्रद्धा महत्त्व की च्यानंदपूर्ण स्वीकृति के साथ-साथ पृष्य-वुद्धि का संचार है। यदि हमें निश्चय हो जायगा कि कोई मनुष्य वड़ा वीर, वड़ा सज्जन, वड़ा गुग्गी, वडा दानी, वड़ा विद्वान्, वडा परापकारी, व वडा धर्मात्मा है तो वह हमारे श्रानंद का एक विषय हो जायगा। हम उसका नाम श्राने पर प्रशंसा करने लगेगे, उसे सामने देख ग्रादर से सिर नवाऍंगे, किसी प्रकार का स्वार्थ न रहने पर भी हम सदा उसका भला चाहेंगे, उसकी वढती से प्रसन्न होंगे और अपनो पोषित आनंद-पद्धति में व्याघात पहुँचने के कारण उसकी निदान सह सकेंगे। इससे सिद्ध होता है कि जिन कमेंं के प्रति श्रद्धा होती है उनका होना ससार को वांहित है। यही विश्व-कामना श्रद्धा की प्रेरणा का मृल 'है।

प्रेम छोर अद्धा में छातर यह है कि प्रेम पिय के स्वाधीन कायों पर उत्तना निमर नहां -- कमो-कमो किसी का रूप मात्र, जिसमें उनका कुकु भी हाथ नहीं, उसके प्रति प्रेम उत्पन्न होने का कारण होता है। पर श्रद्ध। ऐसा नहीं है। किसी की सुद्र द्यांख या नाक देख कर उसके प्रति श्रद्धा नहीं उत्पन्न हागी, प्रीति उत्पन्न हो सकती है। प्रेम के लिए इतना ही वस है कि कोई मनुष्य हमें अच्छा लगे, पर श्रद्धा के लिए आवश्यक यह है कि कोई मनुष्य किसी वात में वढ़ा हुआ होने के कारण हमारे सम्मान का पात्र हो । श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है; प्रेम का पकांत। प्रेम में धनत्व अधिक है और श्रद्धा में विस्तार। किसी मनुष्य से प्रेम रखने वाले दो ही एक मिलेंगे, पर उस पर श्रद्धा रखने वाले सैकडो, हजारो, लाखो क्या करोडो मिल सकते है। सच पृद्धिर तो इसी श्रद्धा के द्याश्रय से उन कमें। के महत्त्व का भाव दृढ होता रहता है, जिन्हे धर्म कहते है और जिनसे मनुष्य-समाज को स्थिति है। कर्ता से वढकर कर्म का स्मारक दूसरा नहों। कर्म की चमता प्राप्त करने के लिए वार-वार कर्ता हो की छोर छाँख उठती है। कमेंं से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता शप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत-से प्राणी उन कर्में। को द्यार प्रेरित होते हैं। कर्ता द्यपने सत्कर्म-द्वारा एक विस्तृत ज्ञेत्र में मनुष्य की सदुवृत्तियों के आकर्षण का एक शकि-केन्द्र हो जाता है। जिस समाज में किसी ऐसे ज्योतिष्मान् शकि-केन्द्र का उदय होता है उस समाज में भिन्न-भिन्न हृद्यो से शुभ भावनाएँ मेघ-खड़ों के समान उठकर तथा एक आर एक साथ अग्रसर होने के कारण परस्पर भिलकर इतनो धना हो जाती हैं कि उनकी घटा सो उमड़ पड़ती है और मंगल की ऐसी वर्षा हाती है कि सारे दुख और क्लेश वह जाते है।

हमारे श्रांतःकरण में प्रिय के श्रादर्श रूप का सन्नटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र के आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के ब्रादर्श रूप का सघटन उसके फैलाए हुए कर्म-ततु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम ग्रॉख मूँ दे हुए ससार को भुलाकर करते है, पर श्रद्धेय का चितन हम द्यांख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर, करते है। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय की अपने लिये और अपने की पिय के लिए ससार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पन होते हैं, श्रद्धा में तोन । प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेदित है। प्रेमो और प्रिय के बीच कोई वस्तु अनिवार्य नहीं, पर अद्धालु और अद्धेय के वीच कोई वस्तु चाहिये। इस वात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई ग्रानन्दां-तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य वहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का वनाया चित्र वहुत सुन्टर जॅचा थ्रौर हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहटु-भाव उत्पन्न हुया तो वह भाव श्रद्वा है क्योंकि यह काव्य या चित्र-रूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुत्रा है।

प्रेम का कारण वहुत कुछ अनिर्दिष्ट और अज्ञात होता है; पर श्रद्धा का कारण निर्दिए ग्रोर ज्ञात होता है। कभी-कभी केवल एक साथ रहते-रहते दो प्राणियों में यह भाव उत्पन्न हो जाता है कि वे वरावर साथ रहे, उनका साथ कभी न छूटे। प्रेमी प्रिय के संपूर्ण जीवन-क्रम के सतत साज्ञात्कार का श्रिभलाषी होता है। वह उसका उठना, वैठना चलना, फिरना, सोना, खाना, पोना, सव कुक देखना चाहता है। संसार में वहुत से लोग उठते-वैठते, चलते-िकरते है, पर सब का उठना-वैठना; चलना-िकरना उसका वैसा अच्छा नहीं लगता। प्रेमो प्रिय के जीवन से मिलाकर एक निराला मिश्रग् तैयार करना चाहता है। वह दो से एक करना चाहता है । सारांश यह कि श्रद्धा में दृष्टि पहले कमें। पर से होती हुई श्रद्धेय तक पहुँची है और प्रीति में पिय पर से होती हुई उसके कमेंं आदि पर जाती है। एक में व्यक्ति की कमेंं-द्वारा मनोहरता प्राप्त होती है; दूसरी में कमेंं का व्यक्ति द्वारा। एक में कर्म प्रधान है, दूसरी में व्यक्ति।

किसी के रूप की स्वयं देखकर हम तुरंत मोहित होकर उससे प्रेम कर सकते है, पर उसके रूप की प्रशंसा किसी दूसरे से सुन कर चट हमारा प्रेम नहीं उमड़ पड़ेगा। कुछ काल तक हमारा भाव लोभ के रूप में रहेगा, पीछे वह प्रेम में परिणत हो सकता है। वात यह है कि प्रेम एक मात्र अपने ही अनुभव पर निर्भर रहता है: पर श्रद्धा अपनी सामाजिक विशेपता के कारण दूसरो के श्रनुभव पर भी जगनो है। रूप की भागना का वहुत कुछ संवंध व्यक्तिगत रुचि से होता है । अत किसो के रूप और हमारे वीच यदि तीसरा व्यक्ति आया तो इस व्यापार से सामा- जिकता आ गई; क्यों कि हमें इस समय यह ध्यान हुआ कि उस रूप से एक तीसरे व्यक्ति को आनंद या सुख मिला और हमें भी मिल सकता है। जब तक हम किसो के रूप का बखान सुनकर 'वाह वाह' करते जायेंगे तब तक हम एक प्रकार के लोभी अथवा रीक्तनेवाले या कद्रदान ही कहलाएँगे, पर जब हम उसके दर्शन के लिए आकुल होंगे, उसे वरावर अपने सामने ही रखना चाहेंगे, तब प्रेम का सूत्र-पात समक्ता जायगा। अद्धा-भाजन पर अद्धावान अपना किसी प्रकार का अधिकार नहीं चाहता, पर प्रेमी प्रिय के हदय पर अपना अधिकार चाहता है।

श्रद्धा एक सामाजिक भाव है, इससे श्रपनी श्रद्धा के वदले में हम श्रद्धेय से श्रपने लिये कोई वात नहीं चाहते । श्रद्धा धारण करते हुए हम श्रपने को उस समाज में समभते है जिसके किसी श्रंश पर—चाहे हम व्यष्टि-रूप में उसके श्रतर्गत न भी हो—जान वृभकर उसने कोई श्रुभ प्रभाव डाला। श्रद्धा स्वयं ऐसे कमेंं के प्रतिकार में होती है जिनका श्रुभ प्रभाव श्रक्तेले हम पर नहीं, विक सारे मनुष्य-समाज पर पड़ सकता है । श्रद्धा एक ऐसी श्रानंदपूर्ण कृतज्ञता है जिसे हम केवल समाज के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते है। सदाचार पर श्रद्धा श्रोर श्रत्याचार पर कोश्र या शृणा प्रकट करने के लिये समाज ने प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिनिधित्व प्रदान कर रक्षा है। यह काम उसने इतना भारी समभ्ता है कि ग० सु०—१०

उसका भार सारे मनुष्यों को वॉट दिया है, दो-चार माननीय लोगों के ही सिर पर नहीं छोड़ रक्खा है। जिस समाज में सदा-चार पर श्रद्धा श्रोर श्रायाचार पर कोध प्रकट करने के लिये जितने ही श्रधिक लोग तत्पर पाये जायँगे उतना ही वह समाज जागृत समक्ता जायगा। श्रद्धा को सामाजिक विशेषता एक इसो वात से समक्त लोजिए कि जिस पर हम श्रद्धा रखते हैं उस पर चाहते हैं कि श्रोर लोग भी श्रद्धा रक्खें, पर जिस पर हमारा प्रम होता है उससे श्रीर दस-पाँच श्रादमी प्रेम रक्खे—इसकी हमें परवाह क्या इच्छा ही नहीं होती; क्योंकि हम प्रिय पर लोभ वश एक प्रकार का श्रानन्य श्रिष्ठकार या इजारा चाहते हैं, श्रद्धालु श्रपने भाव से संसार को भी सम्मिलित करना चाहता है, पर प्रेमों नहीं।

जब तक समिष्ट-रूप में हमें संसार के लच्य का बोध नहीं होता छौर हमारे छंतः करण में सामान्य छादशों को स्थापना नहीं होती तब तक हमें श्रद्धा का अनुभव नहीं होता। बच्चो में छतज्ञता का भाव पाया जाता है। पर सदाचार के प्रति उस छतज्ञता का नहीं जिसे श्रद्धा कहते है अपने साथ किये जानेवाले जिस व्यवहार के लिए वे कृतज्ञ होते है उसीको दूसरो के साथ होते देख कर्ता के प्रति छतज्ञ होना वे देर में सीखते है—उस समय सीखते है जब वे अपने को किसी समुद्दाय का छंग समक्षने लगते हैं। अपने साथ या किसी विशेष मनुष्य के साथ किये जानेवाले व्यवहार के लिये जो छतज्ञता होती है वह श्रद्धा नहीं

है। श्रद्धालु को दृष्टि सामान्य की छोर होनी चाहिये, विशेष की थ्रोर नहीं। अपने सबंधी के प्रति किसी को कोई उपकार करते देख यदि हम कहे कि उस पर हमारी श्रद्धा हो गई है तो यह हमारा पाखंड है, हम फूठ-मूठ अपने की ऐसे उच्च भाव का धारण-कर्ता प्रकट करते हैं। पर उसी सज्जन की दस-पाँच श्रीर ऐसे ब्राइमियों के साथ जब हम उपकार करते देखें जिन्हें हम जानते तक नहीं त्रौर इस प्रकार हमारी दृष्टि विशेष से सामान्य की छोर हो जाय, तब यदि हमारे चित्त में उसके प्रति पहले से कहीं श्रिधक कृतज्ञता या पूज्य-वृद्धि का उद्य हो तो हम श्रद्धाल को उच पदवी के श्रधिकारी हो सकते हैं। सामान्य कप में हम किसी के गुण या शक्ति का विचार सारे संसार से सवद्ध करके करते है, अपने से या किसो विशेष प्राणी से संबद्ध करके नहीं। हम देखते है कि किसी मनुष्य में कीई गुण या शक्ति है जिसका प्रयोग वह चाहे जहाँ श्रीर जिसके प्रति कर सकता है।

श्रद्धा का मूल तक्त्व है दूसरे का महत्त्व-स्वोकार । श्रतः जिनकी स्वार्थ-वद्ध दृष्टि श्रपने से श्रागे नहीं जा सकती श्रथवा श्रामिमान के कारण जिन्हें श्रपनी हो वड़ाई के श्रनुभव की लत लग गई है उनकी इतनी समाई नहीं कि वे श्रद्धा-ऐसे पवित्र भाव की धारण करें । स्वार्थियो श्रोर श्रिममानियों के हृद्य में श्रद्धा नहीं टिक सकती । उनका श्रंतः करण इतना संकुचित श्रोर मिलन होता है कि वे दूसरों को कृति का यथार्थ मृत्य नहीं परस सकते।

स्थूल रूप से श्रद्धा तीन प्रकार की कही जा सकती है— १. प्रतिभा-संबंधिनो, २ शील-संबंधिनी और ३ साधन-संपत्ति संवंधिनी । प्रतिमा से मेरा श्रिभिप्राय श्रंतःकरण को उस उद्गाविका किया से है जिसके द्वारा कला, विज्ञान श्रादि नाना दोत्रो में नई-नई बातें या कृतियाँ उपस्थित की जाती हैं। यह ग्रहण और धारणा-शक्ति से भिन्न है, जिसके द्वारा इधर-उधर से प्राप्त ज्ञान (विद्वत्ता) संचित किया जाता है। कला-संवंधिनी श्रद्धा के लिए श्रद्धालु में भी थोड़ी बहुत मार्मिक निपुणता चाहिये, इससे उसका श्रभाव कोई भारी त्रुटि नहीं, वह त्रस्य है। यदि किसी उत्तम काव्य या चित्र की विशेषता न समभने के कारण हम कवि या चित्रकार पर श्रद्धा न कर सकें तो यह हमारा अनाडोपन है—हमारे रुचि-संस्कार की बुटि है। इसका उपाय यही है कि समाज कला-संबंधिनी मर्मज्ञता के प्रचार की व्यवस्था करे, जिससे विविध कलाओं के सामान्य आदर्श की स्थापना ज्ञान-समूह में हो जाय। पर इतना होने पर भी कला-संबंधिनी रुचि को विभिन्नताथोड़ी-बहुत अवश्य रहेगी। अश्रद्धालु रुचिका नाम लेकर ईर्ष्या या अहंकार के दोषारोपण से वच जाया करेंगे।

पर शोल-संवंधिनी श्रद्धा प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है। शील या धर्म के सामान्य लक्षण संसार के प्रत्येक सभ्य जन-समुदाय में प्रतिष्ठित हैं। धर्म हो से मनुष्य-समाज की स्थिति है; श्रदा उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार का रुचि-भेद, मत-भेद श्रादि नहीं। सदाचारी के प्रति हम श्रद्धा नहीं रखते तो समाज के प्रति अपने कर्तव्य का पालन नहीं करते। यदि किसी को दूसरों के कल्याण के लिये भारी स्वार्थ-त्याग करते देख हमारे मुँह से 'धन्य धन्य' भी न निकला तो हम समाज के किसी काम के न ठहरे, समाज को हमसे कोई आशा नहीं, हम समाज में रहने योग्य नहीं। किसी कर्म में प्रवृत्त होने के पहले यह स्वी-कार करना आवश्यक होता है कि वह कर्म या तो हमारे लिये या समाज के लिये अच्छा है। इस प्रकार को स्वीकृति कर्म की पहली तैयारी है। अद्धा-द्वारा हम यह आनन्द-पूर्वक स्वीकार करते हैं कि कर्म के अमुक-अमुक दृष्टान्त धर्म के हैं, अतः अद्धा धर्म की पहली सोड़ी है। धर्म के इस प्रथम सोपान पर प्रत्येक मनुष्य की रहना चाहिये, जिसमें जब कर्मा अवसर आए तब वह कर्म-रूपी दूसरे सोपान पर हो जाय।

श्रव रह गई साधन-सम्पत्ति-सम्विन्धिनी श्रद्धा की वात यहाँ पर साधन-सम्पत्ति का ठोक-ठोक भाव समक्ष लेना श्राध-श्यक है। साधन-सम्पत्ति का श्रमुपयोग भी हो सकता है, सदु-पयोग भी हो सकता है श्रौर दुरुपयोग भी हो सकता है। किसो को पद्य रचने की श्रम्ञो श्रभ्यास-सम्पन्नता है। यदि शिक्ता-द्वारा उसके भाव उन्नत हैं, वह सहदय है तो वह श्रपनी इस सम्पन्नता का उपयोग मनोहर उच्चभावपूर्ण काव्य प्रस्तुत करने में कर सकता है, यदि उसकी श्रवस्था ऐसी नहीं है तो वह या तो साधारण, भाव-श्रन्य गद्य की गीतिका, शिखरिणी श्रादि नाना इन्दो में परिणत करेगा या श्रपनी भद्दी श्रौर कुरुचिपूर्ण भावनाओं को छन्दो-बद्ध करेगा। उसके इस कृत्य पर श्रद्धा रखनेवाले भी बहुत मिल जायँगे। ऐसे व्यक्ति के प्रति जो श्रद्धा होतो है वह साधन-सम्पन्नता पर ही होतो है, साध्य की पूर्णता पर नहीं। भी मिल जायोंगे, जो भव्दिरि की यह सर्नोबाङ्झा सुन कर फह उठेगे—नहीं, भादे ! यह कल्पना नहीं, सन्य है। सन्या साम्राज्य तो यही है। देखों, मोज ही नो गान्य है। जिसके मन में मीज है, वहीं राजा है। मन चड्डा तो फरोती में गड्डा, उदयाचला से लेकर अस्ताचा-पर्यत प्रमुता पाकर को जो संरोपी और जान्त नहीं; भना वह राजा कहा जा सकता है ? जिसका चंच व चित्त तृष्णा-तरिंगणों में गांते लगा रहा है, जा भिथ्याभिमान के पीई लोलुप कुत्ते को नाई दोड़ रहा है, उसकी अनुल सम्पत्ति नहीं, उसका समस्त खुख, खुल नहीं. उसका श्रासमुद्रान्य कान्य, राज्य नहीं। जा मन का दास है, यह जहान का गुनाम है खीर जा मन का जासक है, वह दुनिया का जाहजाद है। स्थितप्रज महापुरुष किस मन्नार् से कम हैं ? विपयी ब्रोर लोलुप सन्नाटी को, दरित्र वादणाहों की, उन वेक्तिक मस्त किसीरों कैसाय तुराना करनी हो मूर्खना है। सन्नारी की मुकुट-मिलयों नो उन आत्मा-राम महात्मात्रों के पादपीठ पर सदा ही किलमिताया करतीहैं। वे हो स्वर्गराज्य के युवराज हैं. परमानन्द के पूर्णाविकारों हैं।

मनोराज्य सदा सर्वथा स्वतन्त्र है। यहाँ की व्यवस्था, यहाँ का कानून, यहाँ का प्रवन्त्र अपूर्व, अदुभुत और अनुपम है। यहाँ की एजा ईति-भीति से दुःखो नहीरहती। इसे कोई जीत नहीं सकता। यह राज्य भक्ति-विभार महात्मात्रा की छोड़ और किसे मिला है? जा इस राज्य में पैर रखता है, उसकी दृष्टि में ससार के समस्त रस नोरस हो जाते हैं। उसे कुवेर भी रंग जनता है। वह दोन और दुनिया दोनों को परवाह न कर पागल की तरह मस्त घूमा करता है। कभी हॅसता है तो कभी रोता है, कभी दौडता है तो कभी नाचता है। वकता तो है अंदसंद, पर समकता है कि मैं वड़े-वड़े फिलासकरों (दार्शनिकों) के भी कान काद रहा हूँ।

इस राज्य के ऐश्वर्य में प्रमत्त कुक्र रिसको की कामनाएँ, उन्हीं के शब्दों में व्यक्त की जाती है। दिल की आंख हो तो पिंढ़िये, नहीं किसी काम-धन्धे में लग जाइये। सबसे पहले रिसक रसखानि को लीजिए—

मानुष हों तो वही रसखानि, वसीं मिलि गोकुल गोप-गुवारन। जो पहु हों तो कहा वहु मेरो, चरौं नित नंद को धेनु मॅक्तारन॥ पाहन हों तो वही गिरि कें। जुधरग्री कर छात्र पुरन्दर-कारन॥ जो खग हों तो वसेरो करौ नित काजिन्दो कुल-कदंव को डारन॥

श्रीर तो श्रीर, श्राप पत्थर भी होने में श्रपना श्रहोभाग्य समभते हैं! यह कहां को श्रकलमन्दी है! रसखानि! तुम्हारी ऐसी वे सिर पैर की वार्ते, यदि कोई पढ़ा-लिखा समभदार सुन को तो क्या कहे? पर तुम्हें उन समभदारों से कोई मतलव नहीं। कहने वाले हो तो तुम श्रीर सुनने वाले हो तो तुम। मनमौजो ही ठहरे! गोसाई तुलसीदास ने तो कभी इन समभदारों की परवा नहीं की। कहते हैं—

धूत कही, अवधूत कही, राजपूत कही, जोलहा कही कोऊ। काहू की वैटो सो वैटा न व्याहव, काहू की जाति विगार न सें।ऊ॥ 'तुलसी' सरनाम गुलाम है राम की जाकी गर्च मी कदै गर्ध छोऊ। मांग के विवा, मसीत की सीड़बी, लेवी की एक न देव की दीऊ॥

रसलानि ! तुम्हागे स्य उच्हावं पूर्ग हुई, इदय-दीन विश्वास करें, या न करें, उसें स्माफाने-गुफाने के लिये इमारे पास समय नहीं। इदय और मिन्तिक में बड़ा भारी प्रत्नर हैं। जिसके सरम इदय होगा, जरूको दिन होगा, वहीं इस घर की परिपादी समकेगा। रसलानि ने जान प्राप्त कर ब्रह्मे। पासना नहीं की। उन्होंने तो केवल प्राप्ते प्यारे से प्रीति की, प्रेम से नाता जोडा। जो जब मन में आया, प्राप्ते उसी एक इदयेश्वर की सुना दिया। उसने भी प्राप्ते रगीले मिन की मिवना गुव निभावी। स्वर्गीय प० राधाचरण गोस्थामी ने लिला है—

दिख्ली नगर नियाम, यादमा-यंम विभाजन ।
चित्र देखि मन हरों, नरों पन वेम मुवाकर ।
श्रीगोवद्ध न श्राय जर्व दश्रीन नहिं पाये ॥
देहे-मेहं वचन रचन निर्मय हैं गाये ।
तव श्राप श्राय सुमनाय की सुश्र्पा महमान की ।
कवि कान मिताई कहि सके, श्रीनाथ साथ रसखान की ॥
रसखानि का श्रेम-परन्य इन दोहों से कैंसा टपकता है—

मोहन इिव रसखानि लिख अव हम अपने नाहि। पेंचे आवतु धनुप से छूटे सर से जाहि॥ मो मन-मानिक ले गयी, चिनै चोरि नँदनंद। कहा कहा हैमन अरी! परी फेर के फंद॥ उनका दृढ विश्वास तो यह था देस विदेस के देखे नरेसन रोक्ति के कोऊ न वृक्त करेगो। तातें तिन्हें तिज्ञ जान गिर्यो गुन सो गुन ध्रौगुन गाँठिपरेगो॥ वांसुरीवारो वड़ो रिक्तवार है स्याम जो नेकु सुढार ढरेगो। लाइलो छैल वही तो सहीर को पीर हमारे हिये को हरेगो॥

एक मुसलमान महिला, जिसका नाम ताज था, नन्द के फरजन्द के प्रेम-जन्द में फँस कर, देखिये, क्या कामना कर रही है—

खुनौ दिखजानो, मेरे दिख की कहानी, तुम इस्म हो विकानो, वदनामो भी सहूँगो मैं। देवपूजा ठानो औ निमाज हूँ भुलानी, तजे कलमा कुरान, सारे गुननि गहूँगी मैं॥ सांवला सलौना सिरताज सिर कुल्लेदार! तेर नेह-दाघ में निदाघ ज्यो वहूँगी मैं। नन्द के कुमार, कुरवान तेरी सुरत पै, हों तो मुगलानो, हिन्दुवानी है रहूँगी मैं॥

भक्त-सिरताज ताज इस राज में पैर रखते ही मुगलानी से हिन्दुवानी हो जाने की तैयार हो गयी। प्रेम की कुछ ऐसी धुन सवार हुई कि कलमा और कुरान सभी तीन-तेरह हो गये। क्या हिन्दू धर्म और क्या इस्जाम, जहाँ से प्यारे की भालक मिले, वहीं अपना दीन है, वहीं अपना मजहव है। अपने काम के अटके क्या-क्या नहीं करना पड़ता?

श्रावै यही जिय में श्रव तौ, सजनी, चलु सौतिहु के घर जैये। मान घटें तो घटें पै कहा, जु पै प्रानिपयारे को देखन पैये॥

्येमोन्मत्त किसी भी मजहव के कायल नहीं। कुळ मुसलमान -मस्तो के उदाहरण लोजिये—

> मेरी मिल्लत है सुहन्वत, मेरा मजहव इरक है। खाह हूँ मैं काफिरों में खाह दीदारों में हूँ॥

> > —जफर

युतपरस्ती को तो इस्लाम नहीं कहते है। मातिकद कौन है 'मोर' ऐसी सुसलमानी का॥

—मोर

जव से उस शोख के फन्दे में फँसे, ट्रूट गये—
जितने थे मजहवो मिल्लत के जहाँ में वंधन॥
—नजीर

रसखानि श्रोर ताज ही नहीं, श्रोर भी कई कट्टर मुसलमान श्रीकृष्ण के प्रेम में मस्त हुए हैं, जिनके संबंध में भारतेन्द्रजी ने खिखा है—

श्रलो खान, पाठान-सुता सह व्रज्ञ रखवारे। सेख नवी, रसखानि, मीर श्रहमद हरि प्यारे॥ निरमलदास, कवीर, ताजखाँ वेगम वारो। तानसेन, कृष्णदास, विजापुर-नृपति-दुलारी॥ पिरजादी वीवी रास्तो, पद-रज नित सिर धारिये। इन मुसलमान हरिजनन पै कोटिन हिन्दुन वारिये॥ सच वात तो यह है कि उस अलौकिक रस का जरा भी चसका लग जाने पर त्रिलोक को भो सम्पदा धूल सो प्रतीत होती है। जाति-पाँति का वखेड़ा, ऊँच-नीच का विचार, धन-जन की पेंठ, न जाने कहाँ चली जाती है। जिस प्रकार उचर में मुख का स्वाद विगड़ जाता है, उसी प्रकार सारे भोगविलास नीरस जान पड़ते हैं। चित्त अधोर हो जाता है, मन चाहता है कि कव मीन वन उस अगाध रस-सागर में लीन रहूँ, कव चकोर हो प्यारे के मुखचन्द्र की ओर टक लगाये देखता रहूँ। कृष्णगढाधोश महाराज नागरीदास को किस सांसारिक सुख की कमी थी? उनके पास सब कुछ था, पर मौज नहीं थी। तो भी राज-पाट से वैतरह घवड़ा कर प्रायः कहा करते थे—

कहा भयो नृप हू भये, ढोवत जग-वेगार। लेत न सुख हरिभगति को, सकल सुखन को सार॥ जहाँ कलह तह सुख नहीं, कलह सुखन को सूल। सविह कलह इक राज में, राज कलह को मूल॥ हों नित या मन मूढ़ तें, डरत रहत हो हाय। कृष्णचन्द्र को द्योर ते, मित कवहूँ फिरि जाय॥

वस, ज्योही नागरीदास जी का मन इस नकली राज्य से ऊवा, त्योही उन्हें श्रसली राज्य प्राप्त हो गया। उन्हें उस राज में क्या मिला, वे क्या से क्या हो गये, यह भारतेन्दु जो के शब्दों में सुनिये— वल्लभ पथिं द्रहाय कृष्णगह-राजिं छोड़यों। धन-जन-मान-कुटुम्बिं वाधक लिख मुख मोड़यों॥ केवल अनुभव-सिद्ध गु'त रस-चरित वखाने। हिय संयोग-उच्झिलत और सपनेहुँ निहं जाने॥ करि कुटी रमनरेती वसत, सम्पित-भिक्त कुवेर मे। हिर-प्रेम माल-रस-जाज के नागरिदास सुमेर मे॥

वित्तित नागरीदास णान्ति-लाभ से स्वयं ही कह उटे— राज-कलह के मूल की विषयमल छुटायों॥ 'नागरिया' वृन्दा-विषिन रस-ग्रमरित प्यायों॥ एक प्रेमातुर गोषी को मनोभावना देखिये—

होत रहै मन यों 'मितराम', कहूँ वन जाइ वड़ा तप कीजे। हैं वनमाल हिये लगिये, यह हैं मुरलो घ्रधरा-रसु लीजे॥

'वनमाल' होकर प्यारे के हृदय से लगने और 'मुरली' होकर उसका अधराष्ट्रत पोने में कितनी उत्कराठा है—कोई अन्दाजा नहीं लगा सकता। जिस मुरली पर इतना द्वेप प्रकट किया गया था कि—

भावतो मोहि मेरो 'रसखानि' सो तेरे कहे सब स्वाँग करौंगी। या मुरली मुरलीधर की अधरान-धरी अधरा न धरौंगी॥ आज प्रेमोधीरता-वश, उसी का रूप होने के लिये यह उद्-गार निकल रहा है कि—

हैं मुरली ग्रधरा-रसु लीजे !

जिसने भी वस भगवदीय मनोराज्य में पदार्पण किया, उसे यह स्वर्गीय सुधा चखने को मिली। लखनऊ के रईस साहु कुन्दनलालजी भी एक ऊँचे जनमौजी थे। इनका सम्बन्ध-नाम लिलित किशोरी था। इन्होंने अपना सारावादशाही वैभव तृण्वत् त्याग दिया था। ये सन्चे आशिक थे। प्रेमोन्मत्त हो आप कैसी-कैसी कामनाएँ कर रहे हैं—

कद्व कुञ्ज हुँहौं कवै, श्रोवृन्दावन माहँ। खिलतिकसोरी लाडिले विहरेंगे तिहि जाहँ॥ कव हो सेवा-कुञ्ज में, हों स्याम तमाल। खितका कर गिह विरिमेहे खिलत लड़ेती लाल॥ सुमन-वाटिका-विपिन में, ह्वेहीं कव में फूल। कोमल कर दोउ भावते, धरिहै वीनि दुकूल॥ का कालोदह-कुल की, ह्रें हों त्रिविध समीर। जुगल ग्रंग-ग्रग लागिहै उढ़िहै नृतन चीर॥ मिलिहै कव ग्रॅग छार है, श्रीवन-वीथिन-धूर। परिहें पद-पकज विमल मेरी जीवनमूर॥ कव गहवर-वन गलिन में, फिरिहों होय चकोर। जुगलचन्द्र-मुख निरिखहों, नागरि नवलिकशोर॥ कव कालिन्दी-कृल को, हुँहौं तरुवर-डार। 'ललितिकशोरी' लाडिले, भूलें भूला डार॥

कैसा उत्तम व्यापम भाव है! इन दोहों में प्रेमोन्मत्त कवि प्रकृति के प्राणु-परमाणु के साथ एक-रूप होकर प्राप्ते प्रियतम की किस भावुकता से आराधन। कर रहा है! कौन कहता है कि हमारे किवयों ने प्रकृति को अवहेलना को है। हाँ, पारचात्य किवयों को भाति कोरा प्रकृति-पर्य्यवेत्तण उनके रिसक नेत्रों में नहीं समाया। वे लोग अपने स्वर्गीय आदर्श को प्रकृति में ओतप्रीत समभते थे। उनको दृष्टि में नोलाम्बुद रयामसुन्दर का किलत कलेवर, पूर्णचन्द्र उनका मुख और प्रफुटिलत पङ्कृत उनके रसीले नेत्र थे। भावुकत्तन प्रकृति को चैतन्यमूर्ति समभते है। वे धूल, प्रवन, चृत्त, लता-पता, फूल-कल, चकोर-मोर आदि सभी वनने को तैयार हैं, वशतें कि वे सब प्रियतम के मिलने में सहायक हो।

श्रीर सुनिये—

जमुनापुलिन-कुञ्ज गहवर की

कोकिल हैं द्रम क्क मचाऊँ।

पदपंकज प्रिय लाल मधुप हैं

मधुरे-मधुरे गुञ्ज सुनाऊँ॥

कुकर हैं वन-बोधिन डांलों,

वचे सोथ संतन के पाऊँ।

'ललितिकसोरी' ग्रास यही मम

ग्रज रज तिज जिन ग्रनत न जाऊँ॥

श्राशा हो तो यह, नहीं तो "नैराश्यं परमं सुखम्" ही श्रच्हा है। यह न समक्त लेना कि यह शुभाशा कभी पूरी हो नहीं होतो। ऐसा होता तो कौन श्रांख का श्रन्था श्रपने श्रमोल मन-मानिक को वैचकर समक्तदारों के सामने वैवकृक वनता ? हमारी तो दृढ़ धारणा है कि इस मनोराज्य में जिसने जैसी कामना की, तुरन्त पूरी हुई। प्रमाण हरिश्चन्द्र देते हैं।

इतवार न हो तो देख ले, क्या हरीचन्द का हाल हुआ ? पी प्रेम-पियाला भर-भर कर, टुक इस मय का भी देख मजा॥

इस प्रेमासव का एक ही घूँट पीकर देखों क्या होता है। होगा क्या, प्रेमोन्मत्त हो शायद तुम भी सुकवि हठी के साथ श्रपना स्वर मिला दो—

गिरि कीजै गोधन, मयूर नव कुञ्जन कौ,

पसु कीजै महाराज नन्द के बगर कौ । नर कीजै तौन, जौन भराधे-राधे नाम रहै,

तरु कीजै वर कृल कालिन्दो-कगर कौ॥ इतनै पै जोई कछु कीजिए कुंवर कान्ह,

राखिये न द्यान फोर 'हठी' के भागर कौ। गोपी-पद-पंकज-पराग कीजे महाराज!

तृन कीजै रावरेई गोकुल नगर कौ ॥

श्रनन्य व्यास भी कुछ ऐसा ही राग श्रलाप रहे हैं—

पेसो कव करिहौ मन मेरो।

कर करुवा, हरवा गुञ्जन को, कुञ्जन माहि वसेरो। व्रज्जवासिन के ट्रक जूँठ, श्ररु घर-घर झाँछ महेरो॥ भूंख लगे तव मांगि खाउँगो, गिनौ न सॉक सबैरो। इतनो श्रास 'व्यास' को पूजिये, मेरे गाम न खेरो॥ श्रव गाँव-खेड़े का क्या करोगे, महाराज ! संसार भर की जमींदारी तो दाव वैठे! धन्य व्यासजी! न माधो का लेना, न अधो का देना।

पूर्णकाम व्यास ग्रव निश्चिन्त हो कहते हैं—
काह के वल भजन की, काह के ग्राचार ।
'व्यास' भरोसे स्याम के, सोवत पाँव पसार॥

खूव सुख की नींद सोइये। अब चिन्ता ही किस वात को? सारी गृहस्थी का भार तो भगवान के सिर पर रख दिया है, अब भी न सोंग्रोगे तो सोंग्रोगे कव?

> कहु 'रहीम' का करि सकें, ज्वारी, चोर, लवार । जाको राखनहार है, माखन-चाखनहार ॥

जब चौर-शिरोमणि ही चौकसो कर रहा है, तव छोटे-मोटे चोरो का क्या भय?

चिन्ता-सर्पिणी के विषम विष से कोई वचा है तो एक प्रेमोन्मत्त भगवद्भक्त हो। प्रेम के घ्रानन्द में उन्मत्त फकीर का खाका कविवर नजीर ने क्या खूव खींचा है। देखिए—

जिस सिम्त नजर कर देखें हैं उस दिलवर की फुलवारी है। कहीं सब्जी को हरियाली है, कहीं फूलो को गुलकारी है। दिन रात मगन खुश वैठे हैं औं आस उसो की भारी है। वस आप ही वह दातारी है, औं आप हो वह भंडारी है। हर आन हँसी, हर आन खुशी, हर वक्त अमीरी है, वावा। जव आशिक मस्त फकीर हुए फिर क्या दिलगीरी है, वावा।

मनाराज्य की सीमा पर पैर रखना हर किसी के वश का नहीं। मन-माखन चोर कृष्ण से पहरा दिलाना सहज नहीं है। यह सुख, यह रस बड़े भाग्य से मिखता है। विना संत-स्वभाव प्राप्त किये यह सर्वतंत्र मनोराज्य कहाँ ? एक वार एकवृत्त चित्त से इस भावना पर तो ध्यान दोजिए—

कवहुँक हों इह रहनि रहींगो ?

श्रीरघुनाथ कृपालु-कृपा तें संत-सुभाव गहौंगो। ज्ञां लाभ संतोष सदा, काहू सौ कळु न चहौंगो। परिहत-निरत निरतर मन-क्रम-वचन नेम निवहौंगो॥ परुष वचन ग्रात दुसह स्रवन सुनि तिहि पावक न दहौंगो॥ विगतमान, सम सीतल मन, पर गुन, श्रौगुन न कहौंगो॥ परिहरि देहजनित चिंता, दुख-सुख समबुद्धि सहौगो। 'तुलसिदास' प्रभु इहि पथ रहि श्रविचल हरिभक्ति लहौंगो॥ इस भावना के साथ ही साथ यह भी मानना पड़ता है—

जेहि जेहि योनि करम वस भ्रमहीं।
तह-तहॅं ईस्रु देहु यह हमही॥
सेवक हम, स्वामी सियनाह।
होउ नात इहि थ्रोर निवाह॥

इसी प्रकार के कुछ धौर भी नाते गोसाई जो स्थापित कर रहे हैं। एक पद में कहते हैं—

> त् दयालु, दीन हों, त् दानि, हो भिखारी। हो प्रसिद्ध पातकी, त् पाप-पुंज-हारी॥

नाथ तू अनाथ कौ, अनाथ कौन मोसो ? मो समान आरत निहं, आरतिहर तोसो॥ ब्रह्म तू, हौं जीव, तुही ठाकुर, हौं चेरो। तात, मात, गुरु, सखा तू सब विधि हित मेरो॥ तोहिं मोहिं नाते अनेक मानिये जो भावै। ज्यो-त्यों 'तुलसी' कुपालु! चरन-सरन पावै॥

यही नाते सच्चे हैं, श्रौर सब भूठे। एक वार इस सम्बन्ध रस का सुख मिला कि फिर कोड़ा नहीं जाता। यही श्रमुभूत होता है कि जो सुख का निचाड़ था, वह पा लिया, जो जोवन का सार था, वह मिल गया, जो लच्च था वह वेध लिया। इस श्रवस्था में श्राने से सारा रङ्ग-ढङ्ग हो वदल जाता है। नई-नई भावनाएँ उठती हैं। इस श्रानन्द-सागर से ज्ञणमात्र भी वाहर निकलना प्राणान्त दुःख-सा जान पड़ता है। सदा यही धुन सवार रहती है कि—

पान चरनामृत को गान गुन-गानन को, हरिकथा-सुनें सदा हिये को हुलसिवो। प्रभु के उतारन को गृदरी खो चोरन को,

भाल भुजा कंड उर छापना कौ लिसवो॥ 'सेनापति' चाहत है सकल जनम भरि,

वृन्दावन-सीमा तें न वाहर निकसिवो॥ राधामनरञ्जन की सीभा।नैन-कुञ्जन की, माल गरे गञ्जन की, कुञ्जन की वसिवो॥ महाभाग वालि की, श्रन्त समय की, कामना क्या थी, सुनिये—

श्रव नाथ, किर करना विलोकहु, देहु जो वर माँगऊँ। जेहि जोनि जनमहुँ करम वस, तह राम पद श्रमुरागऊँ॥ प्राण-प्रयाण के समय की एक और मनोवाञ्का सुनने में श्राई है। श्रहा!

कदव को छाँह हो, जमुना का तट हो।

श्रिथर मुरली हो, माथे पर मुकुट हो।

खड़े हो श्राप इक वाँको श्रदा से।

मुकुट कोके में हो, मौजे हवा से।

गिरे गरदन दुलक कर पीत पट पर।

खुली रह जाय ये श्रांखें मुकुट पर।

दुशाले की एवज हो ब्रज की धूल।

पड़े उतरे हुये सिङ्गार के फूल॥

मिले जलने को लकडी विरिज वन की।

श्रार इस तौर हो श्रंजाम मेरा।

तुम्हारा नाम हो, श्रो काम मेरा॥

इस परमभक्त की यह मनोभावना विरले हो जान सकेंगे। "गिरे गर्दन दुलक कर पीतपट पर; खुली रह जाय ये आँखें मुकुट पर" इन पंक्तियों को, जान पड़ता है, भक्त भावना की मंजु मिस से श्रद्धित किया है, ख्नेजिगर से लिखा है। श्रन्त में कहता है कि ग्रगर इस तरह मेरा श्रंजाम (मृत्यु) हो, तो मेरी तो वन जायगी, साहव ! तुम्हारा भी जगत् में नाम हो जायगा !

देखा जाय तो एक तरह से सभी अपने अपने मन के लड्डू उड़ा रहे हैं। कोई धन में मस्त है, तो कोई जन में, तो कोई यौवन में, तो कोई भोग-विलास में; कोई विद्या में, तो कोई वाद-विवाद में, कोई पेश्वर्य में, तो कोई अधिकार में, पर ये सव मस्तियाँ त्रिणक हैं, भूठी है। सच्ची मस्ती, सच्चा मने।राज्य तो एक आत्मानन्द में ही है; तदीय होने में ही है। किसी खुदमस्त ने खूव कहा है—

कोई अकल मस्त, कोई सकल मस्त, कोई चंचलताई हाँसो में। कोई वेद मस्त, कोई तीर्थ मस्त, कोई मक्के में कोई काशी में।। कोई नाम मस्त, कोई धाम मस्त, कोई सेवक में कोई दासी में। इक खुदमस्ती विन और मस्त सव फॅसे अविद्या-फॉसी में।।

---: 非:----

काव्य का चेत्र

[श्री गुलाबराय एम॰ ए॰]

वर्त्तमान युग में सत्यं शिवं सुन्दरम् कला थौर साहित्य जगत का आदर्श वाक्य वना हुआ है। सव लोग इसी की दुहाई देते हैं त्रौर इसको वेद-वाक्य नहीं तो उपनिषद-वाक्य का-सा महत्व प्रदान करते है। घास्तव में यह साहित्य-संसार का महा-वाक्य यूनानी दार्शनिक अफलातूं द्वारा प्रतिपादित The True The Good The Beautiful का शान्दिक अनुवाद है। वह इतना सुन्दर है कि हमारी देशी भाषात्रों में घुल-मिल गया है । इसमें विदेशोपन की गंध तक नहीं द्यातो। इसका एक मात्र कारण यह है कि यह भारतीय भावना के अनुकूल है। भारतवर्ष में यह विचार नितान्त नवोन भो नहीं है। वाणी के तप का उप-देश देते हुये यागिराज भगवान् कृष्ण ने श्रीमद्भगवद्गोता के सत्रहवें अध्याय में अर्जुन को वतलाया है कि ऐसे वाक्य का वोलना जो दूसरो के चित्त में उद्देश न उत्पन्न करे, सत्य हो, प्रिय श्रीर हितकर हो तथा वेद शास्त्रों के श्रमुकूल हो वाणी का तप कहलाता है, देखिये :--

ग्रनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैत वाङ्मय तप उच्यते ॥

सत्यं प्रियहितं सत्यं शिवं सुन्दरम् का ठेठ भारतीय रूप है। वाणी का तप होने के कारण साहित्य का भी थ्रादर्श है। किरातार्जनीय में हित और सुन्दर का याग वड़ा दुर्लभ वतलाया है-काव्य इसी दुर्लभ को सुलभ वनाता है। सत्य और शिव का समन्वय करते हुये कवीन्द्र रवीन्द्र ने 'दादू' नाम के वङ्गाली ग्रन्थ की भूमिका में लिखा है 'सत्य की पूजा सौन्दर्य में है, विष्णु की पूजा नारद की वीगा में है।' विष्णु तो सत्य के साथ शिव भी हैं। इस लिये तीनों ही कारणो का समन्वय हो जाता है। साहित्य और कला की अधिष्ठात्री देवी हंसवाहिनी माता शारद का ध्यान 'वोणापुस्तक-धारिगो, के रूप में होता है। हंस नीर-चीर विवेकी होने के कारण सत्य का प्रतीक है त्रौर वीगा सुन्दरम् का प्रतिनिधित्व करती है, पुस्तक सत्य श्रौर हित दोनो की साधिका कही जा सकती है।

सत्यं शिवं सुन्द्रम् का सम्बन्ध ज्ञान ग्रौर संकल्प नाम की मनोवृत्तियों तथा ज्ञानमार्ग, भक्तिमार्ग ग्रौर कर्ममार्ग से है। सत्यं शिवं सुन्द्रम् विज्ञान, धर्म ग्रौर काव्य के पारस्परिक सम्बन्ध का परिचायक स्त्रभी है। विज्ञान का ध्येय है सत्य, केवल सत्य, निरावरण सत्य। शिवं उसके लिये गौण है; विज्ञान ने पेन्सिलीन की भी रचना की है ग्रौर परमाणु वम को वनाया

है। सुन्दरम् तो उसके लिये उपेत्ता की वस्तु है। वह मनुष्य की भी प्रकृति के घरातल पर घसीट लाता है और गुण की भी परिमाण के ही रूप में देखता है। उसके लिए वीभत्स कोई अर्थ नहीं रखता।

धार्मिक सत्यं में शिवं को प्रतिष्ठा करता है। वही खदमीं जो का माड़ लिक घटों से अभिषेक करता है क्यों कि जल जीवन है, वह कृपि प्राण भारत का प्राण है और मानव माड़ ख्य का प्रतीक है। जिस प्रकार सरस्वती में सत्यं और सुन्दरम् का समन्वय है उसी प्रकार खदमों में शिवं और सुन्दरम् का सिम्मश्रण है। वेदों में 'शिव संकल्पमस्तु' का पाठ पढ़ाया जाता है और शिव कल्याण या हित के नाते ही महादेव के नाम से अभिहित होते हैं। धार्मिक शिव के हो हप में सत्य के दर्शन करता है।

साहित्यिक सत्य और शिव को युगल मूर्ति की सौन्दर्य का स्वर्णावरण पहना कर ही उनकी उपासना करता है। 'तुलसी मस्तक तव नवै धनुष वाण लेहु हाथ' साहित्यिक के हृद्य में रसात्मक वाक्य का ही मान है।

साहित्यिक की दृष्टि में सत्यं शिवं सुन्दरम् में एक-एक भाव की यथाक्रम उत्तरोत्तर महत्ता मिलती है। वह सिन्चदानन्द भगवान् के गुणो में अन्तिम गुण की चरम महत्व प्रदान करता है। 'रसे। वै सः'। सत्यनारायण भगवान् की वह रस रूप में ही उपासना करता है। सत्यं शिवं और सुन्दरम् की त्रिमूर्ति में एक ही सत्य रूप की प्रतिष्ठा है। सत्य कर्तव्य पथ में आकर शिवं वन जाता है श्रोर भावना से समन्वित हो सुन्दरम् के रूप में दर्शन देता है। सुन्दर सत्य का ही परिमार्जित रूप है। सौन्दर्य सत्य की श्राह्य बनाता है। कविवर सुमित्रानन्दन पन्त ने तीनो में एक ही रूप के दर्शन किये हैं—

वही प्रज्ञा का सत्य स्वरूप

हदय में वनता प्रण्य अपार;
लोचनो में लावर्य अनूप,
लोकसेवा में शिव अविकार।

श्रंत्रजो किव कॉलिरिज ने भी सत्य श्रौर सौन्दर्य का तादात्म्य करते हुए कहा है कि सौन्दर्य सत्य है श्रौर सत्य सौन्दर्य है यही मनुष्य ज्ञानता है श्रौर यही जानने की श्रावश्यकता है।

सत्य और सुन्दर का तादात्म्य या समन्वय भी सम्भव है, इसमें कुछ लोगों की सन्देह हैं। विना काट-छाँट के सत्य सुन्दर नहीं वनता। कला में चुनाव आवश्यक है। कलाकार सामृहिक प्रभाव के साथ व्युरे का भी प्रभाव चाहता है और व्युरे की स्पष्टता देने के लिये काट-छाँट आवश्यक हो जातो है। इसके विपरीत कुछ लोग यह कहेंगे कि सत्य में हो नैसर्गिक सुन्दरता है। साहित्यिक संसार की जैसा का तैसा नहीं स्वीकार करता। विश्व उसकी जैसा रुचता है वैसा उसकी वह परिवर्तित कर लेता है। शकुन्तला की दुष्यन्त ने लोकापचाद की भय से नहीं स्वीकार किया किन्तु लोकापवाद की मावना प्रेम के आदर्श के विरुद्ध है। वास्तविकता और

आदर्श में समन्वय के अर्थ किववर कालिदास ऋषि दुवीसा के शाप की उद्भावना करते हैं। अंगुठो के खो जाने की दुष्यन्त को विस्मृति का कारण वतला कर किव ने प्रेम को रक्षा के साथ में घटना के सत्य का भी तिरस्कार नहीं किया। दुष्यन्त उसकी स्वीकार नहीं करता है किन्तु वह अपने भाव की भी हत्या नहीं करता।

क्या अपनी रुचि के अनुकूल संसार की वदल लेने की ही कविकृत सत्य की उपासना कहेंगे ? कवि सत्य की उपेक्षा नहीं करता वरन् सत्य के अन्तस्तल में प्रवेश कर वह उसे भीतर से देखता है। कवि भाव-जगत का प्राणी है, वह घटना के सत्य की उपेत्ता कर भावना के ही सत्य की प्रधानता देता है। वह प्रकृति को मक्खोमार अनुकृति नहीं चाहता। वह यान्त्रिक अर्थात् फोटोब्रा की के सत्य का पत्तपाती नहीं। न वह ऐतिहासिक है, न वैज्ञानिक। ये दोनो ही घटना के सत्य का आदर करते हैं। ये प्रत्यक्त श्रौर ज्यादह से ज्यादह श्रनुमान की ही प्रमाण मानते है। कवि रवि को पहुँच से भी वाहर हृदय के अन्तरतल में प्रवेश कर ग्रान्तरिक सत्य का उद्घाटन करता है। कवि शाब्दिक सत्य के लिये विशेष रूप से उत्सुक नहीं रहता, घटना के सत्य की वह अपनाना अश्वय चाहता है किन्तु उसे वह सुनद्रम् के शासन में रखना कर्तव्य समभता है। लच्मण जी के शक्ति लगने पर गोस्वामोजी मर्यादा पुरुपोत्तम श्री रामचन्द्रजी से कहलाते हैं 'निज जननी के एक कुमारा, मिलहि न जगत् सहोदर

भ्राता' 'पिता वचन मनतेउ निहं छोह ।' इनमें से कोई वाक्य इतिहास को कसौटी पर कसने से ठोक नहीं उतरता, किन्तु काव्य में इनका वास्तिवक सत्य से भी अधिक महत्व है। कभी-कभी भूठ में हो सत्य को अधिक अभिव्यक्ति दिखाई पड़ती है। लद्दमणजी का 'निज जननी के एक कुमारा' से अधिक महत्व था, क्योंकि वे त्यागो, तपस्वी और कर्तव्यपरायण थे। राम का उन पर स्नेह सहोदर भ्राता से भी अधिक था और वे उनके लिए आदशों का भी विलदान करने को प्रस्तुत थे। यह स्नेह की पराकाष्टा थी।

फिर किव के लिये सत्य का क्या अर्थ है? किव एक और एक दो के सत्य में विश्वास नहीं करता। उसकी दृष्टि में एक और एक, एक हो रह सकते हैं और तीन भी हो सकते हैं। सत्य को जुद्र निश्चित अगतिशील सीमाओ में नहीं वॉधा जा सकता है। न वह फोटो केमरा के निष्क्रिय सत्य का उपासक है। वह मानव हदय के जीते-जागते सत्य का पुजारों है। उसके लिये विचारों की आन्तरिक और वाह्य सङ्गति हो सत्य है। वह जनसाधारण के अनुभव की अनुकृलता एवं हदय और विचार के साम्य को ही सत्य कहेगा। वह हदय को स्वाई को महत्व देगा। वह अपने हदय को घोला नहीं देता। उसको भावना के सत्य और सीन्दर्य में सहज सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

साहित्यिक सत्य को नितान्त श्रवहेलना नहीं कर सकता है। कवि सम्भावना के तेत्र के वाहर नहीं जाता है, उसके

वर्णित विषय के लिये यह आवश्यक नहीं कि वह वास्तविक संसार में घटित हुआ हो किन्तु वह असम्भव न हो। 'होरी' नाम का किसान किसी गाँव विशेष में रहता हो या न रहता हो किन्तु उसने जो कुछ किया वही किया जो साधारणतया उसकी जाति के लोग करते हैं। वह इतिहास नामो और तिथियों का महत्व न देता हुआ भी पूर्वापर क्रम से वँधा रहता है। वह अकदर को औरङ्गजेव का वैटा नहीं वना सकता । वातावरण का भी उसे ध्यान रखना ही पड़ता है। हाँ च्युरे की वातों में वह भावोद्घाटन की आवश्यकताओं के अनुकूल मनचाहा उलट-फेर कर लेता है। मनुष्य में संकल्प की स्वतन्त्रता में विश्वास करता हुआ वह उसके कार्यक्रम में भी उलट-फीर कर लेता है। एक स्थिति में कई मार्ग खुले रहते हैं। कवि को इस वात को स्वतन्त्रता रहती है कि उनमें से चह किसी को अपनावे। किन्तु प्रकृति के सेत्र में वह इतना स्वतन्त्र नहीं है कि वह धनियाँ और धान, सरसो और ज्वार को एक साथ खड़ा कर दे घ्राथवा केशर को चाहे जहाँ उगा दे (जैसा केशव ने किया) जिन वातो में किव लागो का समभौता रहता है उनके प्रयोग में उसे सत्य की परवाह नहीं रहती है। कवि अपनी रुचि के अनुकूल चित्र के व्युरे को उभार में लाने के लिए वास्तिवक संसार में काट-छाँट करता है ग्रीर कुड़े-कर्कट को साम कर श्रसली स्वर्ण की सामने लाता है। वह श्रदालती गवाह की भाँति सत्य, पूर्ण सत्य और सत्य

के श्रतिरिक्त कुछ नहीं कहने को विडम्बना नहीं करता । जिस द्वृिकोण से सत्यदेव की सुन्दर से सुन्दर और स्पष्ट से स्पष्ट फॉकी मिल सकतो है उसी कोने पर वह पाठक को लाकर खड़ा कर देता है। इसीलिए वह सत्य के सुन्दरतम रूप दिखाने के लिए थोड़ा मायाजाल रचे या चमत्कार के साधनो का प्रयोग करे तो वह ग्रपने दोत्र से वाहर नहीं जाता है । इस वात का उसे ध्यान रखना पड़ता है कि उसका सत्य लोक में प्रतिप्रित सत्य के साथ मेल खा सके। सत्य भी सामञ्जस्य का हो रूप है। वैज्ञानिक और साहित्यिक के सत्य में इतना अन्तर अवश्य है कि द्रश की मानसिक दशा के कारण जो वास्तविक अप्राप्त पड़ जाता है उसे वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करता है थ्यीर यदि स्वीकार भी करता है तो प्रमत्त के प्रलाप के रूप में ! साहित्यिक भाव प्रेरित होने के कारण प्रमत्त-प्रलाप का भी यादर करता है। साहित्यिक भूठ में भी सत्य के दर्शन करता है। विरह-व्यथित नायिका के भ्रम का भी उसके हृद्य में मान है-

विरह जरो लिख जोगन बिन, कही न विहके वारि।

श्रां श्रांव भिज भीतरे, वरसत श्राजु श्रंगार॥

शिव क्या है श्रौर श्रशिव क्या है। शिव के साथ ही मूल्य
का भी प्रश्न लगा हुआ है। श्राजकल मूल्य को इतना महत्व
दिया जाता है कि व्यावहारिक उपयोगितावादी (Pregmetists)
सत्य की भी कसौटी उपयोगिता ही मानते हैं। इस सम्बन्ध

में साहित्यिक संकुचित उपयागितावादी नहीं है। वह रुपये-थ्याना-पाई का विशेषकर श्रपने सम्वन्ध में लेखा-जोखा नहीं करता। वह अपने की भूल जाता है किन्तु हित के रूप में मतभेद है। कोई तो केवल आर्थिक और भौतिक हित के। ही प्रधानता देते हैं (जैसे प्रगतिवादी) और कोई उसकी अपेत्ता-कर श्राध्यात्मिक हित के। ही महत्व प्रदान करते हैं। वास्तव में पूर्णता में ही आनन्द है। 'सुखम्' व्यक्ति की भी पूर्णता समाज में है। इसीलिये लेाक-हित का महत्व है। हित वही है जो लेाक (यहाँ लोक का अर्थ परलोक के विरोध में नहीं है) की वनावे थ्रौर लोक की वनाने का अर्थ है व्यक्तियों को भौतिक, मानसिक श्रीर श्राध्यात्मिक शक्तियों में साम अस्य स्थापित कर उनके। हुसङ्ग-ठित और सुसम्पन्न एकता को ओर ले जाय। भेद में अभेद, यहो सत्य का आदशे है और यही शिव का भी मापदगड है। भेद में अभेद की एकता ही सम्पन्न एकता है। विकास का भी यही श्रादर्श है, विशेषतात्रों की पूर्ण श्रीभव्यक्ति के साथ श्रीधक से अधिक सहयोग और संगठन। जो साहित्य हमकी इस ओर भ्रायसर करता है वह शिवं का ही विधायक है। इस हित के श्रादर्श में सौन्दय की भी स्थान है। भारतीय सस्कृति में धर्म, अर्थ और काम तीनों को ही महत्व दिया गया है। तीनों का संतुलन थ्रौर अविरोध वैयक्तिक थ्रौर सामाजिक जीवन का आदर्श है, वहीं मीच और आनन्द का विधायक होता है।

सुन्दर क्या है ? इसका भी उत्तर देना उतना ही कठिन है-

जितना कि शिवं और सत्य का। बुक्क लोग तो सौन्दर्य की विपयोगत ही मानते हैं 'समै-समै सुन्दर सवे, रूप कुरूप न कीय? मन को रूचि जीति जिते तित तेती रुचि होय।' लोग उसे विपयगत वतलाते है और कुक्क उसे उभयगत कहते हैं। 'रूप रिसावनहार यह, वे नयना रिसवार' रिव वावू ने रमणी-सौन्दर्य को आधा सत्य और आधा स्वप्न कहा है। आजकल अधिकांश लोग सौन्दर्य को विपयगत मानते हुये भी व्यक्ति पर पड़े हुए उसके प्रभाव का हो अधिक विवेचन करते हैं। किवयो को वाणी में प्रायः प्रभावो का हो वर्णन होता है। यह प्रभाव जड़-जगत तक व्याप्त दिखाया जाता है।

यहाँ पर सौन्दर्य की कुछ परिभाषाओं से परिचय प्राप्त कर लेना वाञ्छनीय है।

हमारे यहाँ सौन्दर्य या रमणीयता को जो परिभाषा अधिक प्रचलित है, वह इस प्रकार है:—

त्तर्यो-त्तर्यो यन्नवतामुपैति तदेवं रूपं रमग्रीयतायाः'

अर्थात् त्रण-त्रण में जो नवीनता धारण करे वही रमणीयता का रूप है। विहारी की नायिका का चित्र न वन सकने और 'गहि-गहि गरव गरूर' आए हुये चित्रकारो का करूर वनने का पक यह भी कारण था कि त्रण-त्रण के नवीनता धारण करने वाले रूप की वे पकड़ नहीं सकते थे। इस परिभाषा में वस्तु की प्रधानता दी गई है। काव्य में जो माधुर्य गुण माना गया है उसका साहत्य-दर्पणकार ने इस प्रकार लच्चण दिया है:—

'चित्त द्रवीभावमयो ऽह्लादो माधुर्यमुच्यते'

अर्थात् चित्त के पिश्रलाने वाले आह्वाद को माधुर्य कहते हैं। आह्वाद कर और नृशंस का भी हो सकता है, जैसे कि रोमन लोगों को निहत्थे मनुष्यों को शेर से लड़वाने में आता था किन्तु माधुर्य आह्वाद सात्विक आह्वाद है। कुमारसम्भव में कहा है कि सौन्दर्य पाप वृत्ति की ओर नहीं जाता। यह वचन अव्यिभिचार है अर्थात् सत्य ही है। सच्चा सौन्दर्य स्वयं पाप वृत्ति की आर नहीं जाता। वह जाने से रोकता और नहीं जाता है और दूसरे को भी उस और जाने से रोकता है। सौन्दर्य में सात्विकता उत्पन्न करने की शक्ति है।

सच्चा प्रेमी प्रेमास्पद को पाना नहीं चाहता है। वरन् अपने को उसमें खोना चाहता है। रवोन्द्र वातृ ने कहा है कि जल में उज्जलने वाली मज्जलो का सौन्दर्य निरपेत्त द्रष्टा हो देख सकता है, उसको पकड़ने को कामना करने वाला मज्जुआ नहीं। किन्तु वह निरपेत्त दृष्टि वड़ी साधना से आ सकती है। कुमार-सम्भव में तो प्रमशानवासी भूतभावन मदनमर्दन भगवान् शिव को भी यह निरपेत्त दृष्टि नहीं रहो है किर साधारण मजुष्यों की वात कौन? किन्तु नितान्त निरपेत्त दृष्टि न रखते हुये भी वासना में सात्विकता हो सकती है। साहित्य लौकिक वासना में इसी प्रकार को सात्विकता उत्पन्न कर देता है। कोई-कोई साहित्यक आचार्य तो मार्युयं को उत्पन्न करने वाले। अत्तर-गण्डस०—१२

विन्यास पर उतर आये, नहीं तो माधुर्य का सम्बन्ध चित्त से ही है। काव्यप्रकाणकार ने कह भी दिया है ''न तु वर्णानां'' अर्थात् वर्णों से नहीं। माधुर्य जहाँ स्थायो होकर रहता है वहीं रमणीयता आ जाती है। तभी उसमें ज्ञण-ज्ञण में नवीनता धारण करने की शिक्त रहती है। सुन्दर वस्तु में रमणीयता प्रत्येक अवस्था में रहती है। उसको वाहरी अलङ्कारों को जरूरत नहीं होती।

चित्त के द्रवणशील आह्नाद के माधुर्य की व्याख्या में हम सात्विकता को उस दशा के निकट आ गये है जिसमें सौन्दर्य का अनुभव करने वाला, सुन्दर वस्तु के रसास्वाद में अपने की खो देता है। इसो वात को आचार्य शुक्ल जो ने भी लिया है, वे लिखते हैं—

कुछ रूप-रंग की वस्तुऍ ऐसी होती है, जो हमारे मन में आते हो थोड़ो देर के लिये हमारी सत्ता पर ऐसा अधिकार कर लेती हैं कि उसका ज्ञान हो हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओं की भावना के रूप में परिणत हो जाते हैं। हमारी अनन्त सत्ता की यही तदाकार परिणित सौन्दर्य की अनुभूति है। .. जिस वस्तु के प्रत्यन्न ज्ञान वा भावना से तदाकार परिणित जितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह हमारे लिये सुन्दर कही

वह व्याख्या प्रभाव-सम्बन्धो है किन्तु भारतीय सात्विकता को लेकर चली है। यह तादात्म्य की वात साधारणीकरण से

जायगी'।

सम्बन्ध रखतो है। सौन्दर्य पाठक थ्रौर किव के हृदय में तदाकार-चृत्ति उत्पन्न करने मे समर्थ होता है।

सौन्दर्य को श्रौर भो परिभाषाएँ श्रौर व्याख्याएँ हैं। कुछ लोग तो सौन्दर्य को पूर्णता में मानते हैं। कुछ लोग सामञ्जस्य, संतुलन श्रौर एकरसता को प्रधानता देते हैं। वस्तु में का सामञ्जस्य हमारे मन में भी उसी सामञ्जस्य को उत्पन्न कर देता है। उससे हमारी विरोधी मनोवृत्तियों में श्रौर प्रवृत्तियों में साम्य उत्पन्न हो जाता है।

कुछ आचायों ने सौन्दर्य में उपयोगिता को महत्व दिया है। उनके मत से उपयोगिता पर हो सौन्दर्य आश्रित है। हर्वर्ट स्पेन्सर इसी मत के थे। कालिदास ने जो दिलोप के सौन्दर्य का वर्णन किया है उसमें उपयोगिता का भाव लग जाता है किन्तु सम जगह नहीं। हर जगह उपयोगिता काम नहीं देती। यद्यपि हम सौन्दर्य में सुकुमारता गुलाव के फूल के भामे से पड़ी को विसने पर एड़ी लाल हो जाने वाली सुकुमारता के पन्न मे अधिक नहीं हैं फिर भी उसका मुख्य है। सौन्दर्य हो स्वयं उसकी उपयोगिता है।

सौन्दर्य को जो वस्तु अपने लद्य या कार्य के अनुकृल हों वही सुन्दर है। 'सुत्रा सराहित्र अमरता गरल सराहित्र मोचु' यह भी उपयोगिता का रूप है। कोचे ने अभिव्यक्ति को ही कला या सौन्दर्य माना है। वह सफल विशेषण भी नहीं जोडना चाहता क्योंकि असफल अभिव्यक्ति, अभिव्यक्ति नहीं है। यह परिभाषा कलाइ तियो पर ही अधिक लागू होती है। इन परिभाषाओं से हम इस तथ्य पर आये है कि सौन्दर्य का गुण किसो आंश में वस्तुगत है और उसका निर्णय तद्वत गुणो, रेखाओ आदि के सामअस्य पर निर्भर है। इन गुणो, रूपो आदि का जितना सामञ्जस्यता पूर्ण वाहुख्य होगा उतनी वह वस्तु सुन्दर होगी (कोचे ने सौन्दर्य में श्रेणी-भेद नहीं माना है वह असुन्दर की हो श्रेणियाँ मानता है) उसकी विपयगतता हो खोकरुचि का निर्माण करती है। वैयक्तिक रुचि यदि विरुद्ध भी हो तो उसकी सराहना नहीं की जाती।

सीतलता रु सुगन्ध की, महिमा घटी न मूर।
पीनस वारे जो तज्यो, सोरा जानि कपूर॥
इसी के साथ सौंदर्य का विषयीगत पत्त भी है जिनके कारण
उसकी ब्राहकता ब्राती है। सौंदर्य का प्रभाव भी विषयी पर ही
पड़ता है इस लिये उसकी भी उपेता नहीं की जा सकती है।

सौंदर्य वाह्य ह्रप में ही सीमित नहीं है वरन् उसका आन्तरिक पत्त भो है। उसकी पूर्णता तभी आती है जब आकृति गुणो की परिचायक हो। सौंदर्य का आन्तरिक पत्त ही शिवं है। वास्तव में सत्य, शिव और सुन्दर भिन्न-भिन्न दोत्र में एक दूसरे के अथवा अनेकता में एकता के ह्रप हैं। सत्य ज्ञान की अनेकता में एकता है, शिव कर्मदोत्र की अनेकता की एकता का ह्रप है। सौंदर्य भाव दोत्र का सामञ्जस्य है। सौन्दर्य की हम वस्तुगत गुणो वा ह्रपो के ऐसे सामञ्जस्य के। कह सकते है जो हमारे भावों में साम्य उत्पन्न कर हमकी प्रसन्नता प्रदान करे तथा हमकी तन्मय कर ले मौन्दर्य रस का वस्तुगत पत्त है। रसान्भूति के लिये जिस सतागुण को अपेता रहती है, वह सामञ्जस्य का ही आन्तरिक रूप:
है। सतोगुण एक प्रकार से रजागुण और तमोगुण का सामञ्जस्य
हो है। उसमें न तमोगुण को सी निष्क्रियता रहती है और नः
रजोगण की सी उत्तेजित सिक्रयता। समन्वित सिक्रयता ही सतोगुण है। इसी प्रकार के सौन्दर्य को सृष्टि करना किव और कलाकार का काम है। संसार में इस सौन्दर्य की कमी नहीं। कलाकार
इस सौन्दर्य पर अपनी प्रतिभा का आलोक डाल कर जनता के
लिए सुलभ और ग्राह्य बना देता है।

किव जहाँ पर सामञ्जस्य का अभाव देखता है वहाँ वह थोडी काट-काँट के साथ सामञ्जस्य उत्पन्न कर देता है। वही सामञ्जस्य पाठक वा श्रोता के मन में समान प्रभाव उत्पन्न कर उसके आनन्द का विधायक वन जाता है। सौन्दर्य को इतनी विवेचना करने पर भी उसमें कु क्र अनिर्वचनीय तत्व रहता है, जिसके लिए विहारी के शब्दों में कहना पड़ता है 'वह चितवन और कक्र जिहि वस होत सुजान'। इसी अनिर्वचनीयता के कारण प्रभाववादी आलोचना और रुचि की महत्व मिलता है।

एक रेखाचित्र

[सुश्री महादेवी वर्मा]

फागुन के गुलाबी जाड़े को वह सुनहली सन्ध्या क्या भुलाई जा सकती है! सबेरे के पुलकपंखी बैतालिक एक लयवती उड़ान में अपने-अपने नीड़ो को, ओर लौट रहे थे। विरल वादलों के अन्तराल से उन पर चलाये हुए सूर्य के सोने के शब्दवेधी वाग उनकी उनमद गित में ही उलक्ष कर लह्य-अप्ट हो रहे थे।

पश्चिम में रंगो का उत्सव देखते-देखते जैसे ही मुँह फेरा कि नौकर सामने या खड़ा हुया। पना चला, यपना नाम न वताने वाले एक बृद्ध सज्जन मुक्तसे मिलने को प्रतीक्ता में बहुत देर से बाहर खड़े है। उनसे सबेरे याने के लिए कहना यराय-रोदन ही हो गया है।

मेरी कविता की पहिली पंक्ति हो लिखो गई थी, अतः मन खिसिया-सा आया। मेरे काम से अधिक महत्त्वपूर्ण कौन-सा काम हो सकता है, जिसके लिए असमय में उपस्थित होकर उन्होंने मेरो कविता को प्राण्यतिष्ठा से पहले हो खिराडत मूर्ति के समान वना दिया! 'मैं किव हूं' में जब मेरे मन का सम्पूर्ण अभिमान पुञ्जोभूति होने लगा तव यदि विवेक का 'पर मनुष्य नहीं' में श्चिपा व्यग वहुत गहरा न बुभ जाता तो कदाचित् में न उठती। कुञ्ज खीभी, कुञ्ज कठार-सी मैं विना देखे ही एक नयी और दूसरी पुरानी चप्पल में पैर डाल कर जिस तेजी से वाहर आयी उसी तेजी से उस द्यवांद्वित द्यागन्तुक के सामने निस्तन्ध द्यौर निर्वाक हो रही । वचपन में मैंने कभी किसी चित्रकार का वनाया कराव-ऋषि-का चित्र देखा था-- वृद्ध में मानो वह सजीव हो गया था । दूध-से सफेद वाल और दूध फेनो-सी-सफेद दाढ़ी वाला वह मुख भुरियो के कारण समय का द्यंकगणित हो रहा था। कभो की सतेज ब्रॉखें ब्राज ऐसो लग रहो थीं मानो किसो ने चमकोले दर्पण पर फूक मार दी हो। एक चला में ही उन्हें । धवल सिर से लेकर धूल भरे पैरों तक, कुछ पुरानी काली चप्पलो से लेकर पसीने और मैल को एक वहुत पतलो कोर से युक्त खादी को धुली दोपो तक देख कर कहा—ग्राप को पहचानी नहा। **अनुभवो से मलिन, पर ऑसुओं से उजलो उनकी दृष्टि पल भर** को उठो, फिर कास के फूल जैसी वरौनियो वाली पलकें कुक श्रायों-न जाने व्यथा के भार से, न जाने लजा से।

एक क्ज़ान्त पर शान्त कग्र से उत्तर दिया—'जिसके द्वार पर आया है, उसका नाम जानता है, इससे अधिक माँगने वाले का परिचय क्या होगा? मेरो पोती आपसे एक वार मिलने के लिये विकल है। दो दिन से इसो उधेड़-वुन में पड़ा था। आज साहस करके आ सका हूँ—कल तक शायद साहस न ठहरता इसी से मिलने के लिये हठ कर रहा था। पर क्या प्राप इतना कप्ट स्वीकार करके चल सकेंगी ? तॉगा खड़ा है।

में आश्चर्य से वृद्ध की ओर देखती रह गई—मेरे परिचित हो नहीं अपरिचित भी जानते हैं कि सहज हो कहीं आती-जाती नहीं। यह शायद वाहर से आये हैं। पूछा—'क्या वह नहीं आ सकती?' वृद्ध के लिजित होने का कारण मैंन समक सकी; उनके ओठ हिले पर कोई स्वर न निकल सका—और वे मुँह फर कर गीली आँखों को छिपाने की चेष्टा करने लगे। उनका कष्ट देख कर मेरा वीमारों के सम्बन्ध में प्रश्न करना स्वाभाविक ही था। वृद्ध ने नितान्त हताश मुद्रा में स्वीकृतिस्चक मस्तक हिला कर कुछ विखरे-से शब्दों में यह स्पष्ट कर दिया कि उनके वही एक पोती है जो आठ वर्ष की अवस्था में मातृ-पितृहोन और ग्यारहवें वर्ष में विश्वता हो गयी थी।

अधिक तर्क-वितर्क का अवकाश नहीं था—साचा बृद्ध की पोती अवश्य ही मरणासन्न है! बेचारी अभागी वालिका! पर में तो कोई डाक्टर या वैद्य नहीं हूँ और मुंडन, कनछेदन आदि में किव को बुलाने वाले लोग अभी उसे गीतावाचक के समान अन्तिम समय में बुलाना नहीं सीखे है। बृद्ध जिस निहोरे के साथ मेरे मुख का प्रत्येक भाव-परिवर्तन देख रहे थे, उसी ने मानो मेरे कराठ से वलात् कहला दिया—'चिलिए, किसी को साथ ले लूँ, क्योंकि लौटते-लौटते अधिरा हो जावेगा।'

नगर की शिरायों के समान फैलो और एक दूसरे से उलकी

हुई गिलयों से, जिसमें दृषित रक्त-जैसा नालियों का मैला पानी वहता है और रोग के कीटाणुओं की तरह नंगे मेले वालक घूमते है, मेरा उम दिन विशेष परिचय हुआ। किसी प्रकार एक तिमंजिले मकान की सीढ़ियाँ पार कर हम लोग ऊपर पहुँचे। दालान में ही मैली फटी दरी पर, खम्मे का सहारा लेकर वैठी हुई एक स्त्री-मूर्ति दिखाई दी, जिसकी गोद में मैले कपडों में लिपटा एक पिएड-सा था। वृद्ध मुक्ते वहीं झोड़कर भीतर के कमरे की पार कर दूसरों और के कुंजे पर जा खंडे हुये, जहाँ से उनके थके शरीर और टूटे मन का द्वन्द धुँधले चल-चित्र का कीई मूक पर करण दूश्य वनने लगा।

एक उदासीन कराठ से 'श्राइये' में निकट श्राने का निमंत्रण पाकर मैंने श्रभ्यर्थना करनेवाली की श्रोर ध्यान से देखा। वृद्ध से उसकी मुखाकृति इतनी मिलती थी कि श्रारचर्य होता था। वहीं मुख को गठन, उसी प्रकार के चमकीले पर धुँ धले नेत्र श्रोर वैसे ही काँपते-से श्रोठ, रूखे वाल श्रीर मिलन वस्त्रों में उसको कठोरता वैसे ही दयनीय जान पड़ती थी जैसी जमीन में वहुत दिन गड़ी रहने के उपरान्त खोद कर निकाली हुई तखवार। कुठ खिजलाहट भरे स्वर से कहा—'वड़ी दया की। पिठ्ठले पाँच महीने से हम जो कए उठा रहे हैं उसे भगवान ही जानते है श्रव जाकर छुट्टी मिली है पर लड़की का हठ तो देखों। श्रनाथालय में देने के नाम से विलखने लगती है, किसी श्रोर के पास झोड़ श्राने की चर्चा से श्रवन्त होड वैठती है। वार-वार समस्ताया कि

जिससे न जान न पहचान उसे ऐसी मुसीवत में घसीटना कहाँ की भलमनसाहत है, पर यहाँ सुनता कौन है ! लाला जी देचारे तो सकीच के मारे जाते ही नहीं थे, पर जब हार गये तव भख मार के जाना पडा। अब आप हो उद्धार करे तो प्राण वचे। इस लम्बी-चौड़ो सारगर्भित भूमिका से अवाक् में जव इड प्रकृतिस्य हुः वस्तुस्यिति मेरे सामने धीरे-धीरे वैसे ही स्पष्ट होने लगो जैसे पानी में कुछ देर रसने पर तल की वस्तुएँ। यदि यह न कहूँ कि मेरा शरोर सिहर उठा था, पैर अवसन्न हो रहे थे थ्यीर माथे पर पसीने की वूँ दें था गई थीं तो असत्य कहना होगा। सामाजिक विकृति का वौद्धिक निरूपण मैंने अनेक वार किया है पर जीवन की इस विभी पिका से मेरा यही पहला साज्ञात था। मेरे सुधार-सम्बन्धी दृष्टिकाण की लद्द्य करके परिवार में प्रायः सभी ने कुछ निराशा भाव से सिर हिला कर मुक्ते यह विश्वास दिलाने का प्रयत्न किया कि मेरी सात्विक कला इस लू का भोका न सह सकेगी और साधना की द्वाया में पले मेरे कोमल सपने इस धुएँ में जी न सकेगे। मैने अनेक वार सवकी यहीं उत्तर दिया है कि कीचड़ से कीचड़ की थी सकना न सम्भव हुआ है न होगा; उसे धोने के लिए निर्मल जल चाहिये। मेरा सदा से विश्वास रहा है कि अपने दलो पर मोती-सा जल भी न ठहरने देने वाली कमल की सीमातोत स्वच्छता ही उसे पंक में जाने को शक्ति देती है।

—श्रोर तव अपने ऊपर लिजात होकर मैंने उस मटमैले शाल

को हटाकर निकट से उसे देखा जिसको लेकर वाहर भीतर इतना प्रलय मचा हुआ था। उत्रता की प्रतिमूर्ति-सी नारी की उपेत्ता-भरो गोद और मिलनतम श्राचरण उस कोमल मुख पर एक अलित करण को छाप लगा रहे थे। चिकने, काले और छोटे-क्रोटे वाल पसीने से उसके ललाट पर चिपक कर काले अज़रो जैसे जान पड़ते थे और सुंदी पत्तकों गाली पर दो अर्धवृत्त वना रही थीं। झोटी लाल कली जैसा सुँह नींद में कुझ खुल गया था धौर उस पर एक विचित्र सो तुस्कराहट थी, मानो कोई सुन्दर स्वम देख रहा हो। इसके आने से कितने भरे हृद्य सुख गये, कितनी सुखी आँखो में वाढ़ आ गयी और कितनो को जीवन की घडियाँ भरना दूभर हो गया, इसका इसे कोई ज्ञान नहीं। वह अनाहृत, अवाञ्कित अतिथि अपने सम्बन्ध में भी क्या जानता है ? इसके आगमन ने इसकी माता की किसी की दृष्टि में आद्रशीय नहीं वनाया, इसके स्वागत में मेवे नहीं वेटे, वधाई नहीं गाई गई, दादा-नाना ने नाम नहीं साचे, चाची-ताती ने अपने अपने नेग के लिए वाद-विवाद नहीं किया और पिता ने इसमें अपनी आत्मा का प्रतिरूप नहीं देखा। केवल इतना ही नहीं, इसके फूटे कपाल में विधाता ने माता का वह श्रंक भी नहीं लिखा जिसका ग्रधिकारी, निर्धन से निर्धन पीड़ित से पीडित स्त्री का वालक हो सकता है।

समाज के करू व्यग से वचने के लिये एक घोरतम नरक में अज्ञातवास कर जब इसकी माँ ने अकेले में इटपटा-इटपटा

कर इसे पाया तव मानो उसकी साँस कुकर ही यह वुक्ते कीयले से दहकता ग्रंगारा हो गया। यह कैसे जी विन रहेगा, इसकी किसी की चिन्ता नहीं है। है तो केवल यह कि कैसे ग्रंपने सिर विना हत्या का भार लिए ही इसे जीवन के भार से मुक्त करने का उपकार कर सकें! मन पर जब एक गम्भीर विपाद ग्रंसहा हो उठा तब उठकर मैंने उस वालिका को देखने की इच्छा प्रकट की। उत्तर में विरक्त-सी वुग्रा ने दालान की वाई दिशा में एक ग्रंथेरो कीठरी की ग्रोर उँगली उठा दी।

भीतर जाकर पहले तो कुछ स्पष्ट दिखाई ही नहीं दिया, केवल कपड़ों को सरसराहट के साथ खाट पर एक छाया-सी उठती जान पड़ी पर कुछ त्ताों में जब आखें अँधेर की अभ्यस्त हो गई तब मैंने आले पर रखे हुए दिये के पास से दियासलाई उठा कर उसे जला दिया।

स्मरण नहीं आता वैसो करणा मैंने और कहीं देखी है। खाट पर विक्री मैली दरी, सहस्रो सिकुड़न भरी मिलन चादर और तेल के कई धव्ने वाले तिकये के साथ मैंने जिस दयनीय मूर्ति से साज्ञात् किया उसका ठोक चित्र दे सकना सम्भव नहीं है। वह १८ वर्ष से अधिक की नहीं जान पड़ती थो—दुर्वल और असहाय जैसी। सुखे ओठ वाली, सॉवले, पर रक्त-हीनता से पीले मुख में ऑखे ऐसी जल रही थीं जैसे तेल होन दीपक की वर्ता।

उस अस्वाभाविक निस्तव्धता से ही उसकी मानसिक स्थिति

का अनुमान कर मैं सिरहाने रखी हुई ऊँची चौकी पर से लोटे को हटा कर उसी पर वैठ गयी। और तव न जाने किसी अज्ञात प्रेरणा से मेरे मन का निष्कय विपाद क्रोध से सहस्र स्फुलिंगों में वदलने लगा।

श्रपने श्रकाल वैधव्य के लिये वह दोपी नहीं ठहराई जा सकती, उसे किसा ने घोखा दिया इसका उत्तरदायित्व भी उस पर नहीं रखा जा सकता, पर उसकी ब्यातमा का जो ब्रंश, हृदय का जो खराड उसके समान है, उसके जीवन-मरर्ग के लिये केवल वही उत्तरदायी है। कोई पुरुप, यदि उसको अपनी पत्नी नहीं स्वोकार करता तो केवल इसी मिथ्या के आधार पर वह अपने जीवन के इस सत्य को, अपने वालक को अस्वीकार कर देगी? संसार में चाहे इसको कोई परिचयात्मक विशेषण न मिला हो परन्तु अपने वालक के निकट तो यह गरिमामयी जननी को संज्ञा हो पाती रहेगी? इसी कर्तव्य को श्रस्वीकार करने का यह प्रवन्ध कर रही है। किस लिये? केवल इस लिए कि या तो उस वंचक समाज में फिर लौट कर गङ्गा-स्नान कर, व्रत-उपवास, पूजा-पाठ आदि के द्वारा सती विधवा का स्वांग भरती हुई और भूलो की सुविधा पा सके या किसी विधवा-आश्रम में पश के समान नीलाम पर चढ़ कर कभी नीची, कभी ऊँची वोली पर विके, अन्यथा एक-एक बूँद विष पीकर धीरे-धीरे प्राण दे।

स्त्री श्रपने वालक को हृदय से लगा कर जितनी निर्भर है उतनी किसी श्रौर श्रवस्था में नहीं। यह श्रपनी संतान की रहा के समय उत्र चगड़ी है वैसो और किसी स्थित में नहीं। इसी से कदाचित लोलुप संसार उसे अपने चक्रव्यूह में घेर कर वाणो से चलनी करने के लिये पहले इसी कवच को छीनने का विधान कर देता है। यदि यह स्त्रियाँ अपने शिशु को गोद में लेकर साहस से कह सकें कि 'वर्वरो, तुमने हमारा नारित्व, पत्नीत्व सव ले लिया, पर हम अपना मातृत्व किसी प्रकार न देगी' तो इनकी समस्याएँ तुरन्त सुलक्ष जावें। जो समाज इन्हें वीरता, साहस, और त्याग भरे मातृत्व के साथ नहीं स्वीकार कर सकता क्या वह इनकी कायरता और दैन्य भरी मूर्ति को ऊँचे सिंहासन पर प्रतिष्टित कर पूजेगा? युगो से पुरुप स्त्री को उसको शक्ति के लिये नहीं सहन शक्ति के लिये हो दग्रङ देता आ रहा है।

में अपने भावावेश में इतनी अस्थिर हो उठी थी कि उस समय का कहा-हुना आज उसी रूप में ठीक-ठोक याद नहीं आता। परन्तु जब उसने खाट से जमोन पर उतर कर अपनी दुर्बल बाहों से मेरे पैरो को घेरते हुये मेरे घुटनो में मुँह छिपा लिया, तब उसकी चुपचाप वरसतो हुई आखो का अनुभव कर मेरा मन पश्चात्ताप से व्याकुल होने लगा।

उसने अपने नीरस आंसुओं में अस्फुट शब्द ग्थ ग्थ कर मुक्ते यह समक्ताने का प्रयत्न किया कि वह अपने वच्चे को नहीं देना चाहती। यदि उसके दादा जो राजी न हों तो मैं उसके लिए ऐसा प्रवन्ध कर हूँ, जिससे उसे दिन में एक वार।दो रूखी-सूखी रोटियाँ मिल सकें। कपड़े वह मेरे उतारे ही पहन लेगी श्रौर कोई विशेष खर्च उसका नहीं है। किर जब वच्चा वड़ा हो जायगा, तब जो काम मैं उसको वता द्गी वही तन-मन से करती-करती वह जीवन विता देगी।

पर जव तक वह फिर कोई। अपराध न करे तव तक में अपने ऊपर उसका वही अधिकार वना रहने हूँ जिसे वह मेरी लड़की के रूप में पा सकती थी। उसके माँ नहीं है, इसी से उसको इतनी दुईशा। सम्भव हो सकी—अव यदि मैं उसे माँ की ममता भरी आया दे सकूँ लोवह अपने वालक के साथ कहीं भी सुरित्तत रह सकेगी।

उस वालिका माता के मस्तक पर हाथ रख कर मैं से। चने लगी कि कहीं यह वरद हो सकता। इस पतकर के युग में समाज से फूल चाहे न मिल सकें पर घूल की किसी स्त्री को भी कमी नहीं रह सकती, इस सत्य को यह रज्ञा-याचना करने वाली नहीं जानती।

-पर २७ वर्ष की अवस्था में मुक्ते १८ वर्षीय लड़की और २२ दिन के नाती का भार स्वीकार करना ही पड़ा।

वृद्ध श्रपने सहानुभूतिहोन शान्त में भी लौट जाना चाहते थे, उपरास भरे समाज की विडम्बना में भी शेप दिन बिताने की इच्छुक थे श्रौर व्यंग भरे क्रूर पड़ोसियों से भी मिलने की श्राकुल थे, परतु मनुष्यता की ऊँची पुकार में यह संस्कार के जीए स्वर दव गये। अव आज तो वे किसी अज्ञात लोक में है। मलय के भोके के समान मुक्ते कराटक-वन में खींच लाकर उन्होंने जो दो फूलो की धरोहर सैांपो थी उससे मुक्ते स्नेह की सुरिम हो मिली है। हाँ, उन फूलो में से एक की शिकायत है कि मैं उसकी गाथा सुनने का अवकाश नहीं पाती और दूसरा कहता है कि मैं राज-कुमारी की कहानी नहीं सुनाती।

साहित्य-देवता

[श्री माखनलाल चतुर्वेदी]

मैं तुम्हारी एक तसवीर खींचना चाहता हूँ।

मेरी कल्पना की जीभ की लिखने दो; कलम की जीभ की वाल लेने दो। किन्तु, हृदय और मिसपात्र दोनो तो काले है। तव मेरा प्रयत्न, चातुर्य का अर्ध-विराम, अल्हडता का अभिराम, केवल श्याम-मात्र होगा। परंतु यह काली वूँ दें अमृत विंदुओ से भी अधिक मोठी, अधिक आकर्षक, और मेरे लिये अधिक मूल्यवान् है। मैं अपने आराध्य का चित्र जो वना रहा हूं।

+ + + +

कौन-सा आकार हूँ ? तुम मानव-हृद्य के मुग्ध संस्कार जो हो ! चित्र खीचने की सुध कहाँ से लाऊँ ? तुम अनन्त 'जायत' आत्माओं के ऊँचे पर गहरे 'स्वम' जो हो ! मेरी काली कलम का वल, समेटे नहीं सिमटता । तुम, कल्पनाओं के मंदिर में, विज्ञलों की व्यापक चकाचोध जो हो ! मानव-हुख के फूलों के, और लड़ाके सिपाही के रक्त विन्दुओं के सम्रह, तुम्हारी तसवीर खीचू में ? तुम ता, वाणी के सरावर में अतरात्मा के निवासी ग० सु०—१३ की जगमगाहर हो। लहरों से परे, पर लहरों में खेलते हुये। रजत के वोक्त खोर तपन से खाली, पर पित्तयों, वृत्त-राजियों खौर लताओं तक की खपने रुपहलेपन में नहलाये हुए।

वेद्नाद्यो के विकास के संब्रहालय, तुम्हें किस नाम से पुकारूँ ? मानव-जीवन की द्यव तक पनपी हुई महत्ता के मन्दिर, ध्वनि को सीढियों से उतरता हुन्रा ध्येय का माखनचोर, क्या तुम्हारी ही गोद के कीने में, 'राधे' कहकर नहीं दौड़ा आ रहा है ? ग्राह, तब तो तुम, जमीन की ग्रासमान से मिलाने वाले जीने हो; गोपाल के चरण चिह्नो के। साध-साध कर चढने के साधन। ध्वनि को सोढ़ियाँ जिस क्षण खचक रही हो, और कल्पना की सुकोमल रेशम-डोर जिस समय गांविंद के पादारविंद के पास पहुँच कर भूलने के। मनुहार कर रही हो, उस समय यदि वह भूल पड़ता होगा ?-- आह, तुर्म कितने महान् हो ! इसलिये वैचारा लांग फेला, तुम्हारे चरण-चिह्नों के मार्ग की कुंजी तुम्हारे ही द्वार पर लटकाकर चला गया। चिड़ियो की चहक का संगीत, मैं, छौर मेरी अमृत-निस्पंदिनी गाय व्रज-लता, दोनो सुनते हैं। "सिख चलो सज्जन के देश, जोगन वन के धूनी डालेगे।"—मैं और मेरा घोड़ा दोनो जहाँ थे, वहीं मेरे मित्र 'शंभु' जो ने अपनी यह तान . छेड़ी थी। परन्तु वह तो तुम्हीं थे, जिसने द्विपाद और चतुष्पाद का, विश्व की निमृढ़ तत्व सिखाया। अरे, पर मैं तो भूल ही गया, मैं तो तुम्हारी तसवीर खींचने वाला था न ?

+ + +

हाँ, ते। अब में तुम्हारी तसवीर खींचना चाहता हूँ। पशुओं को कच्चा खाने वाली जवान, और लज्जा ढॅकने के लिये लपेटी जाने वाली बृत्तो की कालों,—वे, इतिहास से भी परे खडे हुए हैं; द्यौर यह देखो-श्रेणी-बद्ध त्रनाज के त्रांक़र द्यौर शाहजादे कपास के वृत्त, वाकायदा, ग्रापने पेश्वर्य के। मस्तक पर रखकर. भू-पाल वनने के जिये वायु के साथ होड़ वद रहे है। इन दोनों जमानो के वीच की जजीर-तुम्हीं तो हो। विचारो के उत्थान और पतन तथा सीधे और टेढेपन की मार्ग-दर्शक वना, तुम्हीं न. कपास के तंतुत्रों से भी भीने तार खींचकर त्राचार ही को तरह, विचार के जगत् में पांचाली को लाज वचाते आये हो ? कितने दुःशासन ग्राये, ग्रौर चले गए। तुम्हारी वीन से, रात के। तड़पा देने वाला सेारठ गाता हूँ, थ्रौर सबरे, विश्व-सहारका से जुक्तने जाते समय, उसो वीन से, युद्ध के नकारे पर, इंके को चोट लगाता हूँ । नगाविराजो के मस्तक पर से उतरने वालो निम्नगात्रों की मस्ती भरी दौड़ में, और उनसे निकलने वाली लहरों की कुरवानी से हरियालों होने वाली भूमि में, लजीली पृथ्वी से लिपटे तरल नीलांवर महासागरों में, और उनकी लहर के। चोर कर गरोवों के रक से कोचड सान, साम्राज्यों का निर्माण करने के लिये दौड़ने वाले जहाजो के भंडो में, तुम्ही लिखे दीखते हो। यदि तुम स्वर्ग न उतारते, तो मन्दिरां में किसकी श्रारती उतरती ? वहाँ चमगोद्इ टंगे रहते: उलुक वालते। मस्तिष्क के मिन्दिर भी जहाँ तुमसे खाली हैं, यही तो हो रहा

है। कुतुवमीनारों और पिरामिडों के गुंवज, तुम्हारे ही आदेश से, आसमान से वाते कर रहे हैं। आंखों को पुतिलयों में, यदि तुम कोई तसवीर न खींच देते, तो वे विना दातों के ही चींथ डाखतीं, विना जोभ के हो रक्त चूस लेतीं। वैद्य कहते हैं, धमनियों के रक्त की दौड़ का आधार हदय है—क्या हदय तुम्हारे सिवा किसी और का नाम है। व्यास का कृत्ण, और वाल्मीिक का राम, किसके पंखों पर चहकर, हजारों वर्षों की छाती छेदते हुए, आज लोगों के हदयों में विराज रहे हैं? वे चाहे काणज के वने हो, चाहे भाजपत्रों के, वे पंख तो तुम्हारे ही थे।

रूटो नहीं, स्याही के शंगार, मेरी इस स्पृति पर तो पत्थर ही पड गये कि—

में तुम्हारा चित्र खींच रहा था!

परन्तु तुम सीधे कहाँ वेठते हो ? तुम्हारा चित्र ? वडी टेढी खीर है! सिपहसाखार, तुम, देवत्व की मानवत्व की चुनौती हो। हृद्य से जनकर, धमनियों में दौड़ने वाले रक्त की दौड हो; ख्राँर हो उन्माद के अतिरेक के रक्त-तर्पण भी। आह, कौन नहीं जानता कि तुम कितनों हो को वंशों को धुन हो, धुन वह, जो 'गो-कुख' से उठकर विश्व पर अपनी मोहिनों का सेतु वनाए हुए है। काल की पोठ पर वना हुआ वह पुल, मिटाए मिटता नहीं, भुलाए भूखता नहीं। अपियों का राग, पैगंवरों का पैगाम,

श्रवतारों की श्रान, युगो को चीरती, किसी लालटेन के सहारे, हमारे पास तक था पहुँचो ? वह तो तुम हो, परम प्रकाश — स्वयं प्रकाश । ख्रौर ख्राज भी कहाँ उहर रहे हो ? सूरज ख्रौर चाँद को, अपने रथ के पहिये वना, सुभा के घाड़ो पर वेठे, वहे ही तो चले जा रहे हो प्यारे ! ऐसे समय हमारे सम्पूर्ण युग का मुख्य तो, मेल-ट्रोन में पड़ने वाले छोटे से स्टेशन का-सा भो नहीं होता । पर इस समय तो, तुम मेरे पास वेठे हो । तुम्हारी एक मुद्ठी में भूत-काल का देवत्व झ्रयटा रहा है,—अपने समस्त समर्थको को लेकर; दूसरो मुद्ठी में, विश्व का विकसित तहण पुरुषार्थं विराजमान है। धूल के नन्दन में परिवर्तित स्वरूप, कुंज-विहारी, ग्राज कल्पना की फुलवारियाँ भी, विश्व की स्वृतियों में, तुम्हारी तजनी के इशारो पर लहलहा रही है। तुम नाथ नहीं हो; इसोलिये कि मैं अनाथ नहीं हूँ । किन्तु हे अनन्त पुरुप, यदि तुम विश्व की कालिमा का वोक्त सभालते मेरे घर न त्राते, तो ऊपर द्याकाश भी होता द्यौर नीचे जमीन भी, नदियाँ भी वहतीं सरोवर भी लहराते; परन्तु में और चिड़ियां दोनो, छोटे-छोटे जीव-जन्तु और स्वाभाविक अब-कण वीनकर अपना पेट भरते होते । में भर वैशाख में भी वृत्तो पर शाखामृग वना होता । चीते-सा गुरीता, मोर-सा कुमता श्रीर कीयत-सा गा भी देता परन्त मेरा और विश्व के हरियालेपन का उतना ही सबंघ होता, जितना नर्मदा के तर पर, हरसिंगार की वृत्त-राजि में लगे हुए टेलियाफ के खंभे का नर्मदा से कोई सम्बन्ध हो । उस दिन, भगवान् 'समय' न जाने किसका, न जाने कव कान उमेठ कर चलते वनते? मुक्ते कौन जानता? विंध्या को जामुनों ख्रोर खरावली की खिरनियों के उत्थान ख्रोर पतन का भी इतिहास किसी के पास लिखा है ? इसी लिए तो मैं तुमसे कहता हूँ:—

"ऐसे ही वैठे रहो, ऐसे ही मुसकाहू।"

इसलिए कि अन्तरनर को सरल तृलिकाएँ समेटकर मैं तुम्हारा चित्र खींचना चाहता हूँ !

"शिव संहार करते हैं"—कौन जाने ? किन्तु मेरे सखा, तुम जरूर महलो के संहारक हो । भोपांडियो ही से तुम्हारा दिव्य-गान उठता है। किन्तु यह अपनी पर्ण-कुरी देखो। जाले चढ़ गये हैं, वातायन वन्द हो गये है। सूर्य की नित्य नवीन, प्राग्र-प्रेरक घौर प्राग्त-पूरक किरगो की यहाँ गुजर कहाँ ? वे तो द्वार खटखटाकर लौट जाती है। द्वार पर चढ़ी हुई वैलो, पानी की पुकार करती हुई, विना फलवती हुए ही, अस्तित्व खो रही है । पितृ-तपंण करने वाले अव्हडो को लेकर, युग, इस कुटो का कुडा साफ करने हो में लग जाना चाहता है। कितने तप हुए कि इस कुटिया में सूर्य-दर्शन नहीं होते। देवता ! तुम्हारे मन्दिर की जव यह अवस्था किये हुए हूँ; तव विना प्रकाण, विना हरियालेपन, विना पुष्प ख्रौर विना विश्व की नवीनता को तुम्हारे द्वार पर खड़ा किए, तुम्हारे चित्र ही कहाँ उतार पाऊँगा ? विस्तृत नी ले आसमान का पत्रक पाकर भी, देवता ! तुम्हारी तसवीर खींचने में, शायद देवी चितेरे

इसलिये असफल हुये । उन्होने चन्द्र को रजतिमा की दावात में कलम डुवो-डुवोकर चित्रण की कल्पना पर चढ़ने का प्रयत्न किया, और प्रतीचा की उद्धिग्नता में, सारा, आसमान धवीला कर चलते वने ! इस वार, में पुष्प लेकर नहीं कलियाँ तोड़कर च्याने की तैयारी करूँगा, च्योर, ऐ विश्व के प्रथम-प्रभात के मन्दिर, उपा के तपोमय प्रकाण को चादर तुम्हे ब्रोढ़ा कर, तुम्हारे उस द्यंतरतर का चित्र खींचने द्याऊँगा, जहाँ तुम, द्यशेप संकटो पर अपने हृद्य के टुकडे विल करते हुये, शेय के साथ खिजवाड कर रहे होंगे। ब्राज तो उदास, पराजित, ब्रौर भविष्य को वेदनात्रों की गठरी सिर पर लादे, श्रपने वाग में उन कलियों के याने की उग्मीद में ठहरता हूँ, जिनके कामल यन्तस्तल की क्षेदकर, उस समय, जब तुम नागाधिराज का मुकुट पहने, द्वनो स्कंधो से आने वाले सन्देशो पर मस्तक डुला रहे होगे, गङ्गा भ्योर जमुना का हार पहने, वंग के पास तरल चुनोती पहुँचा रहे होगे, नर्मदा और ताप्तो की करधनो पहने, विन्ध्य को विश्व नापने का पैमाना बना रें होंगे. कृष्णा श्रोर कावेरों की केारा-वाला नोलाम्बर पहने, ।वजय नगर का सदेश, पु॰य-प्रदेश से गुजर कर, सहाद्रिश्रौर श्ररावली की सेनानी वना, मेवाड में ज्वाला जगाते हुये देहलो से पेणावर द्यौर भूटान चीरकर, द्यपनो चिर कल्याणमयी वाणी से, विश्व की न्यौता पहुँचा रहे होंगे; श्रौर हवा श्रौर पानी की वैडियाँ तोडने का निश्चय कर, हिद्-महासागर से अपने चरण धुलवा रहे होंगे;—ठीक उसी सनिकट

(१६४)

भविष्य में, हां स्ता से कलियो का अध्यःकरण छेद मेरे प्रियतम,
में तुम्हारा चित्र खींचने आऊँगा। तव तक, चित्र खींचने
योग्य अरुणिमा भी तो तैयार रखनी होगी। विना मस्तकों
को गिने और रक की मापे हो में तुम्हारा चित्र खींचने
आ गया।

देवता, वह दिन आने दो; स्वर सध जाने दो।

--:*:---

मध्यदेशीय संस्कृति चौर हिन्दी-साहित्य

[डा॰ घीरेन्द्र वर्मा एम॰ ए॰, डी॰ लिट]

किसी जाति का साहित्य उसके शताब्दियों के चिंतन का फल होता है। साहित्य पर भिन्न-भिन्न कालों को संस्कृति का प्रभाव अनिवार्य है! इस प्रकार, किसी भी जाति के साहित्य के वैज्ञानिक अध्ययन के लिये उसको सस्कृति के इतिहास का अध्ययन परमावश्यक है। इसो सिद्धात के अनुसार अप्ररेजी आदि यूरोपोय साहित्यों का सूच्म अध्ययन करने वालों को उन भाषाभाषियों की संस्कृति के इतिहास का भी अध्ययन करना पड़ता है। यही वात हिन्दी-साहित्य के अध्ययन के सम्बन्ध में भी कही जा सक्तो है। हिन्दी-साहित्य के ठोक अध्ययन के लिये भी हिन्दी-भाषियों की संस्कृति के इतिहास का अध्ययन के लिये भी हिन्दी-भाषियों की संस्कृति के इतिहास का अध्ययन के लिये भी श्राव्यक है।

सब से पहले इस वात पर विचार करने की आवश्यकता है कि हिंदी-भाषियों की भौगों लिक सोमा क्या है? आधुनिक काल में भारतवर्ष को राजभाषा अँग्रेजों है। मुगल काल में फारसों इस आसन पर आसोन थो। किन्तु फारसों और अंग्रेजी कभो भी

राष्ट्रभाषा का स्थान न ले सकीं। वे केवल राजभाषाएँ थीं ख्रौर है। राष्ट्रभाषा अन्तर्शन्तीय उपयोग को भाषा होती है। जब से भारतवर्ष में व्यापक राष्ट्रीयता का आन्दोलन प्रचलित हुआ है तव से हिन्दी राष्ट्रमापा अथवा अस्तर्शन्तीय भाषा के स्थान का लेने के लिये निरंतर अग्रसर होती जा रही है। तो भी वंगाल, महाराष्ट्र, आंध्र एवं गुजरातो आदि को शिवित जनता वंगाली, मराठो, तेतमू और गुजराती छादि में ही छपने मनोभावो के। प्रकट करती रही है। ये भाषाएँ ग्रपने-ग्रपने प्रदेशों की साहित्यिक भाषाएँ है। इस तरह राजभाषा, राष्ट्रभाषा तथा साहित्यिक भाषाएं तीन पृथक् वाते हुईं साहित्यिक भाषा ही किसी प्रदेश की श्रसली भाषा कही जा सकती है—राजभाषा या राष्ट्रभाषा नहीं, अस्तु, वास्तव में उन्हीं प्रदेशों की हिन्दी-भाषी को सज्ञा से सम्बोधित करना चाहिए जहाँ शिष्ट लोग अपने विचारों की अभिव्यिक हिन्दी में करते हैं तथा जहाँ की साहित्यिक भाषा हिन्दी है। भारत के मान-चित्र की देखने से यह वात स्पष्ट हो जायगो कि उत्तरप्रदेश, दिव्ली, मध्य-प्रान्त, राजपूताना, विहार तथा मध्यभारत को देशी रियासतों का भूमिभाग ही इसके अर्ग्तगत आ सकता है। इसी की हम हिन्द प्रदेश, या प्राचीन परिभाषा में मध्यदेश, कह सकते हैं। यह सच है कि इस प्रदेश के कतिपय भागों में, हिन्दी की साहित्यिक भाषा के रूप में मानने के सम्बन्ध में जव-तव विरोध सुनाई पड़ता है। उदाहरणार्थ-विहार प्रान्त में मैथिल पंडितों

का एक दल मैथिली की तथा राजपूताना के मारवाड़ प्रान्त के कुछ विद्वान हिंगल की ही उस दोन की साहित्यिक भाषा के लिए उपप्रक समक्षने लगे है। यह विरोध कदाचित् दाशिक है, किन्तु यदि ये प्रदेश हिन्दी के साहित्यिक प्रभाव के दोन्न से खलग भी हो जावे तो भी हिन्द या मध्यदेश की भौगोलिक सीमा की कोई भारी द्वित नहीं पहुँचती। शेप प्रदेश हिन्द या मध्यदेश को संज्ञा ग्रहण करता रहेगा।

थ्यव हमें यह देखना है कि 'संस्कृति' क्या वस्तु है, तथा इसके मुख्य ग्रंग क्या है? सत्तेप मे सस्कृति के ग्रन्तगेत निम्न-लिखित चार मुख्य अगो का समावेश किया जा सकता है :--(१) धर्म, (२) साहित्य, (३) राजनैतिक परिस्थिति, तथा (४) सामाजिक सगठन। ये चार कसौटियाँ है, जिनसे संस्कृति के इतिहास का पता लगता है। इनमें से श्रम के अन्तर्गत दर्शन, साहित्य में भाषा, तथा सामाजिक संगठन में जाति-व्यवस्था एव शित्रा, कला आदि का भो समावेश हो सकता है। हमारी संस्कृति का इतिहास वहुत पुराना है। यो तो यूरोप में श्रीस तथा गोम की सभ्यता बहुत पुरानी मानी जाती है, किन्तु मध्यदेशीय संस्कृति तो इस ग्रीस तथा रोम की सभ्यता में भी वहुत पुरानी है। इतनी पुरानी मभ्यता के इतिहास पर इस अल्प समय में पूर्ण प्रकाश नहीं डाला जा सकता। श्रतएव यहाँ संतेप में ही उसका दिग्दर्शन कराया जायगा।

सुविधा की दृष्टि से इस संस्कृति के इतिहास की तान युगो

मं विभक्त किया जा सकता है—प्राचोन, मध्य तथा आधुनिक। आधुनिक युग का आरम्भ तो उस काल से होता है जग हमारों संस्कृति पर पार्चात्य सम्यता का प्रमाव पड़ने लगा। इसे अमो वहुत थोड़े दिन हुए। लगमा संवत् १८०० से इसका आरम्भ समभाना चाहिये। मध्ययुग का समय वि० सं० १ से १८०० स० तक समभाना चाहिये और प्राचोन युग का विक्रमी सवत् के प्रारम्भ से १२०० वर्ष पूर्व तक। इस प्राचीन युग का भी एंक प्रकार से प्रामाणिक इतिहास मिलता है। इससे भी पूर्व के समय को प्रागैतिहासिक युग में रख सकते हैं। इतने दीर्घकाल के इतिहास पर विहंगम दृष्टि से भी विचार करना सरल नहीं है।

यह पहले हो कहा जा चुका है कि सस्कृति को दृष्टि से मध्यदेश का इतिहास अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। वैदिक संस्कृति का तो
यह एक प्रकार से उद्गम है। मध्यदेश को संस्कृति को हो यदि
सम्पूर्ण भारतवर्ण को संस्कृति कहें तो इसमें कुछ भी अत्युक्ति न
होगो। प्राचीन युग में ऋक, यहाः, साम आदि वेदों को संहिताओ,
ब्राह्मण-प्रन्था, आण्यक तथा उपनिपदो आदि को रचनाएँ हुईं।
इसके पश्चात् यहों को रूढ़ियो आदि के कारण एक प्रतिक्रिया
हुई जिसके फल-स्वरूप वौद्ध तथा जैन धर्मों को उत्पत्ति हुई।
प्राचीन वैदिक धर्म के सुधार-स्वरूप हो ये दो नवीन धर्म उत्पत्त
हुये थे। इन सुधार-आदोलनों के साथ उसी समय 'वासुदेवसुधार' आदोलन भी प्रचलित हुआ जिसने वाद को वैष्णव धर्म
का रूप प्रहण किया।

यदि संहिता-काल के धर्म पर विचार किया जाय तो यह वात स्पष्ट विदित होगी कि इस काल में उपासना के चेत्र में प्रकृति के भिन्न-भिन्न रूपो में परमसत्ता की देखने की छोर ही आर्धों का विशेष लद्य था। इस काल में मिन्दर थादि पूजा-स्थानो का श्रभाव था । उदाहरणार्थ, प्रातःकालीन लालिमा के दर्शन कर य्रार्य ऋषि य्रानंद-विभोर हो उठते थे, जिसके फल-स्वरूप उपा के स्तवन में अनेक ऋचाएँ उनके गद्गद् कंठ से निःस्त हुईं । इसके पश्चात् यज्ञो की प्रधानता का समय याया, जिनमें धीरे-धीरे कर्मकांड धौर पशुवलि की प्रधानता हो गई । जैसा ऊपर सकेत किया जा चुका है, सुधारवाद के थ्यन्दोलनो ने—जिनमें वौद्ध, जैन तथा वासुदेव-सुधार सिमालित हैं---यज्ञ-काल के कर्मकागड तथा हिंसा के विरुद्ध प्रचार किया।

श्रपनी संस्कृति के इतिहास के मध्यकाल में श्रनेक पुराणों की—जैसे विध्णु-पुराण, श्राग्न-पुराण, श्रोमद्भागवत् इत्यादि की स्विद् हुई। इसो काल में ब्रह्मा, विष्णु तथा महेश, इस देव-त्रयी को प्रधानता धर्म के लेत्र में हुई। ग्रागे चलकर जब पोराणिक धर्म में भी परिवर्तन हुत्रा तो शिव के साथ उमा की उपासना श्रमिवार्य हो उठी। तांत्रिकयुग में कालीरूप में इन्हीं उमा का हमें दर्शन होता है। पद्रह्वीं, सेलहर्वीं शताब्दों में मिक्तवाद को प्रचंड लहर समस्त भारत को श्राष्टावित कर देतो है। इसमें निर्णुण तथा सगुण दोनो प्रकार की भिक्त का समावेश है।

सगुण भक्ति भी आगे चलकर राम तथा कृष्ण शोर्षक दो शाखाओं में विभक्त हो गई।

आधुनिक युग का निरचयात्मक रूप अभी हम लोगों के सम्मुख नहीं आया है। सच तो यह है कि मनुष्य की तरह संस्कृति को भी एक आयु होती है। किंतु यह आयु लगभग ४०, ६० वर्ष की न होकर पाँच-कः सो वर्षों की होती है। एक प्रधान लचण जो आधुनिक संस्कृति में दिखलाई पड़ता है वह है एक वार किर सुधार को ओर भुकाव। आर्यसमाज के प्रवर्त्तक स्वामी द्यानन्द की प्ररणा से प्राचीन आर्य धर्म का एक परिष्कृत रूप मध्यदेश को जनता के सामने आ चुका है। हिन्दी साहित्य एवं भाषा पर भी इसका प्रभाव पड़ा है।

यदि विचार-पूर्वक देखा जाय तो यह वात विदित होगी कि हिंदी साहित्य का एक चरण मध्य युग में तथा दूसरा चरण आधुनिक युग में है। एक ग्रार यदि रोतिकाल का ग्राश्रय लेकर किवत्त-सबैयों में रचना हो रही है तो दूसरी ग्रार आयावाद तथा रहस्यवाद के रूप में काव्य को नवीन धारा प्रवाहित हो रही है। धर्म की भी यही दशा है। यद्यपि देश, काल तथा परिस्थिति की ज्ञाप आधुनिक धर्म पर लग चुकी है, फिर भी कई वातो में हम लोग मध्य युग के धर्म से ग्रभी तक वहुत हो कम ग्रग्रसर हो पाये है।

विश्लेपणात्मक ढंग से हिन्दी-साहित्य के इतिहास पर विचार करने से यह वात विदित होती है कि हिन्दी साहित्य पर वैदिक काल का प्रभाव नहीं के वरावर है। यद्यपि गोस्वामी श्री तुलसी-दास जी ने श्रानेक स्थानो पर वेद को दुहाई दी है। किन्तु इसमें तिनक भी संदेह नहीं कि गोस्वामी जो सिहताश्रो से विशेष परिचित नहीं थे। कम से कम इसका कोई भी निश्चित प्रमाण उनकी रचनाश्रो से उपलब्ध नहीं होता।

हिन्दी की उत्पत्ति के बहुत काल पूर्व बौद्ध तथा जैन धर्म का एक प्रकार से भारत से लोप हो चुका था। ऐसी दशा में हिन्दी साहित्य पर इन दोनो धर्मों के स्पन्ट प्रभाव का पता न लगना स्वाभाविक है। अब रह गया पौराणिक धर्म, इसका प्रभाव अवश्य विशेष रूप से हिन्दी-साहित्य पर पड़ा है। राम तथा कृष्ण दोनो विष्णु के अवतार हैं और इन दोनो को लेकर मध्य युग तथा आधुनिक काल में अनेक रचनाएँ हिन्दी-साहित्य में प्रस्तुत की गई है।

तांत्रिक धर्म का प्रभाव पूरव की छोर विशेष रूप से था। वंगाल में शक्ति की उपासना का प्राहुर्भाव इसी के परिणाम स्वरूप था। छागे चलकर वैष्णवो की 'राधा' को उपासना पर भी इस तांत्रिक धर्म का प्रभाव पडा।

वासुदेव-सुधार की चर्चा अपर की जा चुकी है। वास्तव में वैषाव धर्म तथा वाद के भिक्त-सप्रदायों का मृल-स्रोत यही था। हिन्दी-साहित्य का इस भिक्त-सप्रदाय से अत्यन्त धनिष्ठ संपर्क रहा है। हमारा प्राचीन हिन्दी-साहित्य एक प्रकार से धार्मिक साहित्य है। इसमें शिव का रूप गोगा है। प्रधान रूप से विष्णु का रूप ही भिक्त के लिए उपयुक्त समक्ता गया। अतएव राम तथा कृष्म के अवतारों के रूप में त्रयी के विष्मु का प्राधान्य मिलता है। यद्यपि सहिता तथा उपनिपदों तक में भिक्त की चर्चा मिलती है, किन्तु इसका विशेष विकास तो पंद्रहवीं तथा सोलहवीं शताब्दों में ही हो सका।

श्राधुनिक युग में धर्म का प्रभाव चीण हो रहा है। श्रातएव श्राधुनिक हिन्दो साहित्य में भी धार्मिकता की विशेष पुट नहीं है। श्राजकल हिन्दो में रहस्यवाद, अ्थावाद श्रादि श्रानेक वाद प्रचलित हैं। यदि इन वादो में कहीं ईश्वर को सत्ता है भी, तो निर्मुण रूप में ही है। इधर कवींद्र रवींद्र पर कवीर की गहरी श्राप पड़ी श्रीर श्राधुनिक हिन्दो किवता वंगाली रचनाश्रो से वहुत कुछ प्रभावित हुई है। इस प्रकार धर्म के विषय में हम इतना ही कह सकते है कि पौराणिक तथा भक्ति-धाराष्ट्र ही प्रधानतया हिन्दी किवयों के सम्मुख उपस्थित रहा है।

जैसी परिस्थित हम धार्मिक प्रभावों के सम्बन्ध में पाते हैं लगभग वैसो हां परिस्थित साहित्य के देव में भी पाई जाती है। वैदिक साहित्य का हिन्दों साहित्य पर बुद्ध भी प्रभाव नहीं है। रौली, इंद तथा साहित्यिक द्याद्र्श, किसी भी रूप में, वैदिक साहित्य का प्रभाव हिन्दों साहित्य पर द्रिल्टगोचर नहीं होता। पौराणिक साहित्य से हिन्दों साहित्य अवश्य प्रभावित हुआ है। पुराणों में भी श्रीमद्भागवत ने विशेष रूप से हिन्दी साहित्य को

प्रभावित किया। कथानक के रूप में रामायण तथा महाभारत से भी हिन्दी-साहित्य बहुत प्रभावित हुआ है। राम तथा कृष्ण-काव्य-सम्बन्धी अनेक आख्यान संस्कृत इतिहास और पुराणों से हिंदी साहित्य में लिये गये हैं।

संस्कृत-साहित्य का मध्ययुग वास्तव में महाकाव्यों का युग था। इस काल में संस्कृत में अनेक महाकाव्यो, खगुडकाव्यो तथा नाटको की रचनाएँ हुईं। साधारणतया इन महाकाव्यो का भी प्रभाव हिंदी साहित्य पर पड़ा है। यह वात दूसरी है कि हिंदी के महाकाव्यो में मानव-जीवन की उस अनेक-रूपता का एक प्रकार से अभाव है जो संस्कृत महाकाव्यो में स्वाभाविक रूप में वर्तमान है। केशव की रामचिन्द्रका लक्तण-प्रन्थो के अनुसार महाकाव्य अवश्य है; किन्तु उसमें जीवन की वे परिस्थितियाँ कहाँ जो महाकाव्य के लिये अपेक्तित है। संस्कृत के रीति-प्रंथो का भी हिंदी-रीति-प्रंथो पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। हिन्दी के कई रीति-प्रंथ तो संस्कृत काव्यशास्त्र-सम्बंधी प्रथो के केवल रूपान्तर मात्र है।

विचार करने से यह वात स्पष्ट विदित होती है कि आधुनिक हिंदी साहित्य का रूप अभी तक अव्यवस्थित तथा अस्थिर है। इस युग के प्रायः अधिकांश नाटक संस्कृत के अनुवाद मात्र हैं। मौलिक नाटकों की रचना का यद्यपि हिंदी में प्रारम्भ हो चुका है; किंतु मौलिकता की जड़ें पक्की नहीं हो पाई हैं। हिंदी के कई नाटकों पर द्विजेंद्रलाल राय की शैली की स्पष्ट द्वाप है। वर्नर्डणा ग० सु०—१४

जैसे ग्रंग्रेजी के प्राधुनिक नाट्यकारों का अनुकरण भी दिन-दिन वह रहा है। इस प्रकार ग्राधुनिक हिंदी नाटक तेजी से प्राधु-निकता की ग्रोर भुक रहे हैं।

एक स्थान पर इस वात का सकेत किया जा चुका है कि आधु-निक हिंदी साहित्य का एक पैर अभी तक मध्ययुग में है। यह वात प्राचीन परिपाटी के नवीन काव्ययंथों से स्पष्टतया सिद्ध हो जाती है। आधुनिक व्रजभापा के अधिकांश काव्ययंथों में धार्मि-कता तथा साहित्यकता प्रचुर मात्रा में विद्यमान है। रीति-ग्रंथों का भी लोप नहीं हुआ। अभी हाल हो में 'हरिऔध' ने 'रस-कलश' के रूप में इस विषय पर एक वृहत् ग्रंथ हिंदी साहित्यिकों के लिये प्रस्तुत किया है।

हिंदी साहित्य का अध्ययन करने को एक वात विशेष कप से खटकती है और यह राजनीति तथा समाज को ओर किवयों की उपेक्षावृत्ति। किव अपने काल का प्रतिनिधि होता है। उनकी रचना में तत्कालीन परिस्थितियों के सजीव चित्र की अभिव्यंजना रहतों है। किंतु जब हम इस दृष्टि से हिंदी साहित्य, विशेषतया पद्यात्मक रचनाओं का सिंहावलोकन करते है तो हमें वहुत निराश होना पड़ता है। यह परिस्थित कुञ्च-कुष्ठ पहले भी थीं और आज भी कायम है। सूरदास, नंददास आदि कृष्णभक तथा वाद के आचार्य किवयों के अध्ययन से यह स्पष्टतया परिल्वित होता है कि मानो इन्हें देश, जाति तथा समाज से काई वास्ता ही न था। मथुरा, वृन्दावन आगरे के अत्यन्त समीप

हैं, किंतु देश को राजनीतिक समस्यात्रो का इन भक्त कवियो की रचना पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा। यह हिंदियो तथा हिंदी साहित्य दोनों के लिये दुर्भाग्य की वात है। जव हम मध्यकाल के मराठी साहित्य का अनुशीलन करते हैं तो उसमें देश-प्रेम तथा जातीयता की भावना पर्याप्त मात्रा में पाते हैं। शिवाजी के राजनीतिक गुरु समर्थ रामदास में तो देश तथा जातीयता के भावो का वाहुल्य था। हिंदी के मध्ययुग में लाल तथा भूषण दो ही ऐसे प्रधान कवि हैं, जिनमें इस प्रकार के कुछ भाव विद्यमान है। यद्यपि इनका दृष्टिकोण अत्यन्त संकोर्ण है। आज भी हिंदी के लिलत साहित्य में राजनीति तथा समाज को उपेचा हो रही है। नाटको, उपन्यासो तथा कहानियों में सामाजिक ग्रंग पर ग्रव कु प्रकाश पड़ने लगा है; किंतु हमारे आधुनिक कवि तथा लेखक राजनीतिक सिद्धान्तो और समस्याओं की ओर न आने क्यो आकृष्ट नहीं होते। इसलिये देश की वर्तमान परिस्थिति को हो हम दोषो ठहराकर उन्मुक नहीं हो सकते। किसी भी देश के लिये यह अत्यंत आवश्यक है कि देश की सस्कृति के विविध श्रंगो तथा समस्त प्रमुख समस्याश्रो पर गम्भोरता-पूर्वक विचार किया जाय।

हिन्दो साहित्य में आगे चलकर कौन विचार-धारा प्रधान रूप से प्रवाहित होगी, इसे निश्चित रूप से वतलाना अत्यन्त कठिन है, किन्तु इतना तो अवश्य कहा जा सकता है कि उसकी वर्तमान अवस्था में अवश्य परिवर्तन होगा। देश में प्राचोन

(१७६)

संस्कृति को नींव श्रभी गहरी है। श्रतएव नवीन नींव की हमें श्रावश्यकता नहीं। श्राज तो केवल इस वात को श्राव-श्यकता है कि प्राचीन नींव पर ही हम नवीन सुदूढ़ भवन निर्माण करे।



छ्यावाद

[श्री नयशङ्कर 'प्रसाद']

कविता के दोत्र में पौराणिक युग की किसी घटना अथवा देश-विदेश की सुन्द्री के वाह्य वर्णन से भिन्न जव वेदना के श्राधार पर स्वानुभूतिमयी श्रभिव्यक्ति होने लगी, तव हिन्दी में उसे द्वायावाद के नाम से अभिहित किया गया। रीतिकालीन प्रचलित परम्परा से-जिसमें वाह्य वर्णन की प्रधानता थी-इस ढंग की कविताओं में भिन्न प्रकार के भावो की नये ढंग से श्रभिव्यक्ति हुई । नवीन भाव श्रान्तरिक स्पर्श से पुलिकत थे। अभ्यन्तर सूद्रम भावो की प्रेरणा वाह्य स्थूल आकार में भी कुञ्ज विचित्रता उत्पन्न करती है। सुत्तम श्राभ्यन्तर भावो के व्यवहार में प्रचलित पदयोजना श्रसफल रही। उनके लिये नवीन शैली, नया वाक्य-विन्यास आवश्यक था। हिन्दी में नवीन शब्दो की भंगिमा स्पृह्णीय श्राभ्यन्तर वर्णन के लिए प्रयुक्त होने लगी। शब्द-विन्यास में ऐसा पानी चढ़ा कि उसमें एक तड़प उत्पन्न करके सूदम अभिव्यक्ति का प्रयास किया गया।

वाह्य उपाधि से हृद कर आन्तर हेतु को ओर कवि-कर्म प्रेरित

हुआ। इस नये प्रकार की अभिन्यिक के लिये जिन शब्दों की योजना हुई, हिन्दों में पहले वे कम समसे जाते थे; किन्तु शब्दों, में भिन्न प्रयोग से एक स्वतन्त्र अर्थ उत्पन्न करने की शिक्त है। समीप के शब्द भी उस शब्द विशेष का नवीन अर्थ द्योतन करने में सहायक होते हैं। भाषा के निर्माण में शब्दों के इस व्यवहार का वहुत हाथ होता है। अर्थ-वोध व्यवहार पर निर्मर करता है, शब्द-शास्त्र में पर्यायवाची तथा अनेकार्थवाची शब्द इसके प्रमाण हैं। इसी अर्थ-चमत्कार का माहात्म्य है कि कि कि वाणी में अभिधा से विलक्षण अर्थ साहित्य में मान्य हुए।

श्रभिव्यक्ति का यह निराला ढंग अपना स्वतन्त्र लावग्र रखता है। मोतो के भीतर छाया की जैसी तरलता होती है वैसी हो कान्ति की तरलता श्रंग में लावग्र कही जाती है। इस लावग्र को संस्कृत-साहित्य में छाया और विच्छित्ति के द्वारा कुछ लोगों ने निरूपित किया था। शब्द और अर्थ की स्वाभाविक वक्रता विच्छित्ति, छाया और कान्ति सृजन करती है। इस वैचित्र्य का सृजन करना विद्ध्य किव का ही काम है। वैद्य्य भंगी मिणिति में शब्द की वक्रता और अर्थ की वक्रता लोकोत्तीर्ण रूप से अवस्थित होती है। यह रम्यच्छायान्तरस्पर्शी वक्रता वर्ण से लेकर प्रवन्थ तक में होती है।

कभी-कभी स्वानुभाव संवेदनीय वस्तु की श्रभिव्यक्ति के लिए सर्वनामादिको का सुन्दर प्रयोग इस छायामयी वक्रता का कारण होता है—'वे श्रांखें कुछ कहती हैं।' किंतु ध्वनिकार ने इसका प्रयोग ध्विन के भीतर सुन्दरता से किया। यह ध्विन प्रवन्ध, वाक्य, पद और वर्ण में दीप्त होती है। केवल अपनी भंगिमा के कारण 'वे ऑलें' में 'वे' एक विचित्र तड़प उत्पन्न कर सकता है। किव की वाणी में यह प्रतीयमान द्वाया युवती के लज्जा-भूषण को तरह होती है। ध्यान रहे कि यह साधारण अलंकार जो पहन लिया जाता है वह नहीं है, किन्तु यौवन के भीतर रमणी सुलभ श्रो की विहन ही है, घूंघट वाली लज्जा नहीं। संस्कृत-साहित्य में यह प्रतीयमान द्वाया अपने लिये अभिव्यिक के अनेक साधन उत्पन्न कर चुकी है।

इस दुर्लभ झाया का संस्कृत काव्योत्कर्प-काल में अधिक महत्व था। आवश्यकता इसमें शाब्दिक प्रयोगों की भी थी, किन्तु आन्तर अर्थ-वैचिक्य को प्रकट करना भी इनका प्रधान लच्य था। इस तरह की अभिव्यक्ति के उदाहरण संस्कृत में प्रचुर हैं। उन्होंने उपमाओं में भी आन्तर सारूप खोजने का प्रयत्न किया था।

'निरहंकार मृगाङ्क', 'पृथ्वी गतयीवना', 'सवेदन मिवाम्वरं', मेघ के लिये 'जनपद वधु लोचनैः पीयमानः' या कामदेव के कुसुम शर के लिये 'विश्वसनीयमायुधं' ये सब प्रयोग वाह्य सादृश्य से अधिक आन्तर सादृश्य को प्रकट करने वाले हैं। इस प्रकार की अभिव्यंजनाएँ वहुत मिलर्ता है। इन अभिव्यक्तियों में जो अथा की स्निग्धता है, तरलता है, वह विचित्र है। अलंकार के भीतर आने पर भी ये उनसे कुक्क अधिक हैं। प्राचीन साहित्य में यह छायावाद अपना स्थान वना चुका है। हिन्दी में जब इस तरह के प्रयोग आरम्भ हुए तो कुछ लोग चौंके सही, परंतु विरोध करने पर भी अभिव्यक्ति के इस ढंग को ब्रह्म करना पड़ा। कहना न होगा कि ये अनुभूतिमय आत्मस्पर्श काव्य-जगत के लिये अत्यन्त आवश्यक थे। काकु या रलेष की तरह यह सीधी वक्रोक्ति भी न थी। वाह्य से हट कर काव्य की प्रवृत्ति आत्तर को ओर चल पड़ी थी।

जव 'वहित विकलं कायोन मुश्चति चेतनाम्' की विवशता वेदना को चैतन्य के साथ चिरवन्धन में वॉध देती है, तब वह थात्म-स्पर्श को अनुभूति, सूद्धम आग्तर भाव को व्यक्त करने में समर्थ होती है। ऐसा छाय।वाद किसी भाषा के लिये शाप नहीं हो सकता। भाषा अपने सांस्कृतिक सुधारो के साथ इस पद की योर यत्रसर होती है, उच्चतम साहित्य का स्वागत करने के लिये। हिन्दो के चारम्भ के झायाबाद में चपनो भारतीय साहित्यिकता का हो अनुसरण किया है। कुन्तक के शब्दों में 'अतिक्रान्त प्रसिद्ध व्यवहार सरिए' के कारण कुछ लोग इस झायावाद में ग्रस्पर वाद का भो रंग देख पाते है। हो सकता है कि जहाँ कवि ने अनुभूति का पूर्ण तादात्म्य नहीं कर पाया हो, वहाँ अभिव्यक्ति विश्वंखल हो गई हो, शन्दो का चुनाव ठोक न हुआ हो, हृद्य से उसका स्पर्श न होकर मस्तिक से ही मेल हो गया हो, परंतु सिद्धान्त में ऐसा रूप द्वायावाद का ठीक नहीं कि जो कुद्व ग्रस्पर, द्वाया-मात्र हो वास्तविकता का स्पर्श न हो, वही झायावाद है। हाँ, मूल में यह रहस्यवाद भी नहीं है। प्रकृति विश्वातमा की क्राया या प्रति-विम्व है; इसिलिए प्रकृति काव्यगत व्यवहार में ले ब्राकर क्राया-वाद की सृष्टि होती है, यह सिद्धान्त भी भ्रामक है। यद्यपि प्रकृति का ब्रालम्बन, स्वानुभूति का प्रकृति से तादात्म्य नवीन काव्य-धारा में होने लगा है, किन्तु प्रकृति से सम्बन्ध रखने वाली कविता की ही झायावाद नहीं कहा जा सकता।

क्राया भारतीय दृष्टि से अनुभूति और अभिव्यक्ति की भंगिमा पर अधिक निर्भर करती है। ध्वन्यात्मकता, लाक्तिश्वकता, सौन्दर्य-मय प्रकृति-विधान तथा उपचार-वक्रता के साथ स्वानुभूति का विवृति क्रायावाद की विशेषताएँ है। अपने भोतर से मोती के पानी की तरह आन्तर स्पर्श करके भाव-समर्पश करने वाली अभिव्यक्ति क्राया कान्तिमयी होती है।

हिन्दी-उपन्यास

श्री नगेन्द्र]

मेंने देखा कि एक बृहत् साहित्यिक समारोह लगा हुआ है। उसी समारोह के अन्तर्गत उपन्यास अंग के। लेकर विशिष्ट गोष्टी का आयोजन हुआ है जिसमें हिन्दी के लगभग सभी उपन्यास-कार उपस्थित हैं। पहले उपन्यास के स्वरूप छौर कर्तव्य-कर्म की लेकर चर्चा चली। कर्तव्य-कर्म के विषय में यहाँ तक तो सभी सहमत हो गये कि जो साहित्य का कर्तव्य-कर्म है वही उपन्यास का भी, अर्थात् जीवन की व्याख्या करना। पहले श्रीयुत् देवकीनन्दन खत्री का इस विषय में मतभेद था, परन्तु जव व्याख्या के साथ ञ्रानन्दमयी विशेषण जोड़ दिया गया तो वे भी सहमत हो गए। स्वरूप पर काफी विवाद चला। थ्यन्त में मेरे ही समवयस्क एक महाशय ने प्रस्ताव किया कि इस प्रकार तो समय भी वहुत नष्ट होगा और कुछ सिद्धि भी नहीं होंगी । हिन्दी के सभी प्रतिनिधि उपन्यासकार उपस्थित हैं; अच्छा हो यदि वे एक-एक कर वहुत ही संक्रेप में उपन्यास के स्वरूप थ्रौर श्रपने उपन्यास साहित्य के विषय

में अपना दृष्टि कीण प्रकट करते हुए चलें। उपन्यास के स्वरूप और हिन्दी के उपन्यास के विवेचन का इससे सुन्दर हंग और क्या हो सकता है! प्रस्ताव काफी सुलका हुआ था। फलतः सभी ने मुक्तकण्ठ से उसे स्वीकार कर लिया। विवेचन में एकता और एकाग्रता बनाए रखने के विचार से उन्हीं सज्जन ने तत्काल ही एक प्रश्नावली भी पेश कर दी जिसके आधार पर उपन्यासकारों से वोलने को प्रार्थना की जाय। उसमें केवल तीन प्रश्न थे:—

- (१) आपके मत में उपन्यास का वास्तविक स्वरूप क्या है ?
- (२) ग्रापने उपन्यास क्यो लिखे हैं?
- (३) अपने उद्देश्य में आपका कहाँ तक सिद्धि मिली है?

यह प्रश्नावली भी तुरंत स्वीकृत हो गयी, श्रौर प्रस्तावकर्ता से ही कह दिया गया कि श्राप ही कृपा कर इस कार्यवाही की गति दे दीजिये। श्रस्तु !

सव से पहले उपन्यास-सम्राट् प्रेमचन्द् जी से ग्रुह किया जाता। लेकिन प्रेमचन्द्जी ने सिवनय एक ग्रार इशारा करते हुए कहाः नहीं नहीं, मुक्तसे पहले मेरे पूर्ववर्ती वावू देवकोनन्दन खत्री से प्रार्थना करनी चाहिये। देवकोनन्दनजी हिन्दी के प्रथम मौलिक उपन्यासकार है। प्रेमचन्दजी के ग्राप्रह पर एक सामान्य सा व्यक्ति, जिसको ग्राकृति मुक्ते स्पष्टतः याद नहीं, धीरे से खड़ा हुग्रा ग्रीर कहने लगा—भाई, ग्राज तुम्हारी दुनिया दूसरी है, तुम्हारे विचारों में दार्शनिकता ग्रीर नवीनता की इत्य

है। हम तो उपन्यास की किएत कया समक्ते थे। इसके द्यतिरिक्त उसका कुछ द्यौर स्वरूप हो सकता है, वह तो हमारे ध्यान में भी नहीं आता था। मैंने स्वदेश-विदेश की विचित्र कथाएँ वड़े मनोयोग से पढ़ी थीं और उनका पढ़कर मेरे दिल में यह आया था कि मैं भी इसी प्रकार के अटुभुत कथानक लिखकर जनता का मनोरञ्जन कर यशलास कहँ। इसीलिये मैंने चन्द्रकांता-संतति / लिख डाली। अटुभुत के प्रति वहुत अधिक आकर्षण होने के कारण मेरो कल्पना उत्तेजित होकर उस चित्रलोक की रचना कर सको। ब्राखिर लोगो के पास इतना समय था ब्रौर जीवन की गति इतनी मंदी थी कि उन्हें आवश्यकता थी किसी ऐसे साधन की जो उसमें उत्तेजना भर सके। वस, वे साहित्य से उत्तेजना की माँग करते थे। इसके श्रतिरिक्त मनुष्य यह तो सदा अनुभव करता है कि यह जीवन और जगत् अनंत रहस्यो की भगडार है, परन्तु साधारणतः कल्पना की खाखे खुली न होने के कारण वह उनका देख नहीं पाता। उसका कौतूहल जैसे इससे तिलिस्म के द्वार से टकरा कर लौट आता है और उसे यह इच्छा रहतो है कि ऐसा कुछ हो जो इस जादृघर की खोल सके। मेरे उपन्यास मनुष्य की ये दोनों माँग पूरी करते है—उनके मंद जीवन में उत्तेजना पैदा करते है और उसकी कौतूहल वृत्ति को तृत करते हैं। इसी िए वे इतने लोक प्रिय रहे हैं— ग्रसंख्य पाठको के। उनसे जो वह चाहते थे मिला। इससे वढ़कर उनका या मेरी सिद्धि और क्या हो सकती है ? वे जीवन की व्याख्या करते हैं या नहीं यह मैं नहीं जानता ने मैंने। कभी इसकी विन्ता भी नहीं कि - परन्तु मनोरञ्जन अवश्य करते है - मन की एक भूख को भोजन देते है, वस।

इसके उपरान्त मुन्शी प्रेमचन्द विना किसी तकव्लुफ के श्राप हो श्राप खड़े हो गये श्रौर निहायत ही सादगी श्रौर सचाई से कहने लगे-भाई, सवाल तुम्हारे कुछ मुश्किल हैं। उपन्यास के स्वरूप या अपने उपन्यास साहित्य का तात्विक विवेचन तो में श्रापके सामने शायद नहीं कर पाऊँगा; पर उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र-मात्र समभ्तता हूँ – मानव-चरित्र पर प्रकाश डालना ही उपन्यास का मूल तत्व है। मानव-चरित्र कोई स्वतः सम्पूर्ण तथ्य नहीं है, वह वातावरण सापेच्य है, इसलिए उस पर वातावरण की सापेत्तता में ही प्रकाश डाला जा सकता है। श्राज का उपन्यासकार ग्राज के वातावरण श्रर्थात् श्राज की राजनीतिक और सामाजिक समस्याक्यों की व्याख्या करता हुआ ही मानव-चरित्र की व्याख्या कर सकता है । लेकिन व्याख्या शब्द को जरा थ्रौर साफ करना होगा। व्याख्या से मेरा मतलव सिर्फ स्वरूप कार्य-कारण वगैरह का विश्लेपण कर उसके भिन्न-भिन्न तत्वो को भ्रलग-ग्रलग सामने रख देना नहीं है। वह तो वैज्ञानिक का ही काम है-ग्रौर दरश्रसल सच्चे वैज्ञानिक का भी नहीं, क्योंकि वह भी उस विश्लेषण में से कोई जीवनीपयोगी तथ्य निकाल कर ही सन्तुष्ट होता है। उपन्यासकार की व्याख्या इससे वहुत अधिक है - वह तो निर्माण की अनुवर्तिका है।

मेरा जीवन-दर्शन वैज्ञानिक नहीं है, शुद्ध उपयोगितावादी है। यानी मैं जानता हूँ कि उपन्यासकार का कर्तव्य है कि वह परिस्थितियों के वीच में रखकर मानव-चरित्र का विश्लेषण कर यह समभ ले कि कहाँ क्या गड़बड़ है, और फिर क्रमशः उस श्रवस्था तक ले जाय जहाँ वह गड़वड, वह सारो श्रसंगति मिट जाय जो मानव-चरित्र का आदर्श रूप हो। यहाँ मैं स्वप्नलोक या स्वर्गलोक की सृष्टि की वात नहीं करता-वहाँ तो वास्तव का आँचल हो आपके हाथ से छूट जाता है। आज की भौतिक ' वास्तविकताओं में घिरे हुये मानव-चरित्र का निर्माण इस प्रकार नहीं होगा। परिस्थिति के अनुकूल उसका एक ही मार्ग है और वह है आज के यथार्थ में से हो आदर्श के तत्वो को द्वँढकर उसका निर्माण करना । मैं इसो भावना से प्रेरित होकर उपन्यास लिखता हूँ। मेरे उपन्यास कहाँ तक याज के मानव को यात्म-परिष्कार के प्रति, यानी परिस्थितियों के प्रकाश में अपनी खामियों को समभ कर उनको दूर करने के लिये जागरूक कर सके हैं, यह मैं नहीं जानता। पर मेरी सिद्धि इसीके अनुपात से माननी चाहिये। मेरा उद्देश्य केवल मनोरञ्जन करना नहीं है-वह तो भाटो और मदाश्यो, विदूषको और मसखरो का । सहसा वावृ देवकीनन्दन खत्री की छोर देखकर एकदम शर्म से लाल होकर फिर ठहाका मार कर हँसते हुये-ब्राशा है ब्राप मेरा मतलव गलत नहीं समभ रहे हैं।

प्रेमचन्द जो के वाद कोशिक जो खड़े हुए। मुक्ते अच्छी तरह

याद नहीं उन्होने क्या कहा, पर शायद उन्होने प्रेमचन्द जी की ही वात को दुहराया।

श्रव प्रसाद जी से प्रार्थना की गयी। पहले तो वे राजी नहीं हुए। परन्तु जव लोगो ने विशेष अनुरोध किया तो वे अत्यन्त शान्त-संयत मुद्रा में खडे हुये श्रौर कहने लगे—हिंदी के श्रालोचको ने मेरी कविता और नाटको को रोगंटिक श्रादर्श-वाद को कत्ता में रक्खा है, ग्रौर मेरे उपन्यासो को यथार्थवाद की कत्ता में। मैं नहीं कह सकता कि मूलतः मेरे साहिन्य के वीच कोई ऐसो विभाजक-रेखा खींची जा सकती है। फिर भी यह सत्य है कि मुक्ते कविता-नाटक की अपेत्ता उपन्यास में यथार्थ को आक्रांकना सरल प्रतीत होता है। कारण केवल यही है कि वह अपेताकृत सीधा माध्यम है। आज धार्मिक, सांस्कृतिक और सामाजिक विषमतात्रों के कारण जीवन में जो गहरी गुल्थियाँ पड़ गयी हैं, उनसे मैं निरपेत्त होकर पलायन नहीं कर सकता— श्राह, यदि यह सम्भव होता ! परन्तु प्रेमचन्द्जो को तरह सामूहिक वहिर्मुखी प्रयत्नों में मुक्ते उनका समाधान सरलता से नहीं मिलता। जिन संस्थात्रो पर समाज वालक की तरह आश्रय के लिये सुकता है वे अन्दर से कितनी कची और घुनी हुई हैं। प्रवृत्ति के एक धक्के को भी सँभालने का उनमें वल है ? मुक्ते विश्वास ही नहीं हो सकता कि संस्थाओं का यह नया व्यसन जीवन का किसी प्रकार भी गतिरोध कर सकेगा। ऐसा क्या है जिसके नाम पर प्रवृत्ति के। भुठल।या जाय ? ग्रौर प्रवृत्ति भी

नया सत्य है ? यही आज के जीवन का दर्शन है—और मैं इसकी पूरी चेतना के साथ अनुभव कर रहा हूँ। यह आपको मेरे सम्पूर्ण साहित्य में मिलेगा—उपन्यास में प्रतीको के अधिक परिचित होने के कारण यह शायद अधिक मुखर हो गया है

इसके वाद वात्र वुन्दावनलाल वर्मा के नाम से एक सज्जन जिनके मुर्धन्य पर शोभित फैल्टकेप उनके परम्परा-प्रेम को दुहाई दे रही थी, उठ खड़े हुये श्रीर वोले-भई, उपन्यास को मैं उपन्यास हो समभता हूँ, और वुन्देलखगड के ये ही नदियाँ-नाले या नदी-नाले, भीलें और पर्वत-वेष्टित शस्य-श्यामल खेत मेरी प्रेरणा के प्रधान कारणहैं ! इसलिए मुक्तको हिस्टोरिकल रोमान्स पसन्द है। अन्य कारण जानकर क्या करियेगा ? इसी रोमान्टिक वातावरण में वाल्यकाल से ही अपनी आँखों से चारो छोर एक वीर जाति के जीवन का खगडहर देखता छाया हूँ - और अपने कानो से उसकी विस्मय गाथाएँ सुनता रहा हूँ। द्यतएव स्वभाव से ही मैं द्याप-से-द्याप कल्पना के द्वारा उन दोनो को जोडने लगा। वे कहानियाँ इन खग्डहरो में जीवन का स्पन्द भरने लगीं, और ये खराडहर उन कहानियों में जीवन की वास्तविकता। मैं उपन्यास लिखने लगा। मेरे उपन्यास यदि उस गौरव-इतिहास की आपके मन में जमा पाते है तो वे सफल हो हैं।

जिस समय ये लोग भाषण दे रहे थे एक हृष्ट-पुष्ट आदमी, जिसके लम्बे-लम्बे वाल अधनंगा शरीर एक अजीव फकड़पन का परिचय दे रहे थे, वीच-वीच में काफी चुनैती-भरे स्वर में फिकरे कसकर लोगो का ध्यान अपनी खोर खाकर्पित कर रहा था। पूझने पर मालूम हुआ कि आप हिन्दी के निर्द्धन्द्व कलाकार 'उन्न' जो है। वृन्दावनलाल जो का भाषण समाप्त होने पर लोग उनसे प्रार्थना करने हो वाले थे कि द्याप खुद हो उठ खडे हुए थ्रौर वोले-ये लोग तो सभी मुद्दी हो गए है। जिसमें जोश ही नहीं रहा वह क्या उपन्यास लिखेगा ? ग्रौर जोश सुधार, ग्रात्म-परिष्कार के नाम पर अपने को और दूसरो को घोखा देने वाल लोगो में कहाँ ? जोश ब्राता है, नीति की चहारदीवारी को तोडकर विधि-निषेधो का जी भरकर मजा लेने से। जोश आता है, जिसे ये लोग तामस झौर पाप कहकर दूर भागते हैं, उनका मुक्त उपभोग करने से; जब कि मनुष्य की सच्ची वृत्तियाँ दमन की शृह्वलाएँ तोड़कर स्वच्छन्द होकर।जीवन का मांसल अनुभव करती हैं। आज यह जोश मैं-मेरे ही उपन्यास-दे सकते हैं, जिनके आत्म-रूप नायक अवसर आते ही नपुंसक वन जाते हैं उनसे इसको क्या ग्राशा को जा सकती है ? यह कह उन्होंने अपने ब्यंग्य को और अधिक स्थ्ल वनाते हुए जैनेन्द्रजी की थ्रोर देखकर हॅस दिया।

जैनेन्द्रजी पर चोट का श्रसर तो तुरन्त ही हुआ, पर उन्होंने श्रपने को हतप्रभ नहीं होने दिया। हाथ को हमाकर नमें को चादर को संभाला श्रीर एक खास सादगी के श्रन्दाज से श्राखो को मठराते हुए उत्पर के होठ से नीचे के होठ को लपेट कर ग० सु०—१४

वोले-ग्रारे भाई, उत्रजी के जोश में उवाल लाने वाली चीज हमें कहाँ प्राप्त है-ग्रार किर एक नजर यह देखकर कि उनके इस हाजिर जवाव का प्रेमचन्द्जो और सियारामशरणजी पर क्या श्रसर पड़ा है, कहने लगे कुञ्ज ऐसा लगता है कि उपन्यास जैसे प्राज परिभाषा को मर्यादा तोड़कर विशु खल हो गया है। उसका स्वरूप जैसे कुछ नहीं है और सब कुछ है। यह कोई भी स्वरूप धारण कर सकता है। आज के जीवन की तरह वह जैसे एक दम अनिश्चित होकर दिशा खो वैठा है। इसोलिये आज के जीवन की श्रभिव्यक्ति का सचा माध्यम उपन्यास ही है। मैं उपन्यास क्यो लिखता हूँ यह मैं क्या जान् ? मेरे उपन्यास जैसे हैं वैसे हैं ही-वे वड़े बेचारे हैं। परन्तु मुक्ते मालूम पड़ता है कि मेरे मन में कुछ है जो वाहर छाना चाहता है-श्रौर उसको कहने के लिये मैं उपन्यास या कहानी या लेख जब जैसी सुविधा होतो है लिख वैठता हूँ। त्राप पूछेंगे कि यह क्या है जो वाहर त्र्याना चाहता है। यह है जीवन की ग्रखगडता की भावना । मुभ्ते अनुभव होता है कि यह जीवन और जगत् जैसे मूलतः एक अखरड तत्व है—आज इसकी यह अखरडता खिंगडत हुई-सो लगती है — लगती ही है, द्रश्रसल है नहीं। थ्राज का मानव इसो भ्रम में पड़कर भटक रहा है-उसके हाथ से जीवन की कुंजी खो गयी है, और यह कुंजी है यही ग्रखगडता की भावना। मैं चाहता हूँ कि वह इसे ढ्ँढ़ निकाले, नहीं तो निस्तार नहीं है। श्रीर उसे ढ्ँढ़ने का साधन है केवल एक प्रेम या

श्रिहंसा। प्रेम या श्रिहंसा का अर्थ है दूसरे के लिये अपने को पोड़ा देना—पोड़ा में ही परमात्मा वसता है। मेरे उपन्यास आत्म-पोड़न के ही साधन हैं, और इसीलिए मैंने उनमें काम-वृत्ति की प्रधानता रखी है क्योंकि काम की यातनाओं में ही आत्म-पोड़न का तीव्रतम रूप है। वे पाठक को जितनी आत्म-पोड़न को प्रेरणा देते हैं, जितना उसके हृदय में प्रेम पैदा कर जीवन की अखगडता का अनुभव कराते हैं उतने हो सकल कहे जा सकते हैं। इतना कहते हुए वहें ही आहिस्ता से जैसे ऐसा करने में भी किसी प्रकार की हिंसा का डर है, वे वैठ गये।

इसके वाद सियारामशरणजी से प्रार्थना की गई कि वे अपना मन्तव्य प्रकट करें। परन्तु उन्होंने वडें ही दैन्य से कहा— हम क्या कहेंगे, अभी जैनेन्द्र भाई ने जैसा कहा है हमारा भी वैसा ही मत है।

तव पं० भगवतीप्रसाद वाजपेई का नम्बर आया। आपने गोलाकार मुख-मगडल को थोड़ा और गोल करते हुये वे वोले— उपन्यास-सम्राद् श्रीयुत प्रेमचन्द्रजी, और साथियो! मेरे भाई जैनेन्द्रजी ने जो कहा अभी तक मेरा भी वहुत कुछ वही मत था। परन्तु आज में स्पष्ट देख रहा हूँ—आर यह कहते ही अञ्चल जो की आर देखकर वे अत्यन्त गम्भीर हो गये; जैसे जो कुछ कहने जा रहे हैं वह उन्हें अञ्चलजी के मुख पर साफ नजर आ रहा है—िक आज के मानव की मुक्ति पोड़ा में नहीं है, जोवन को आर्थिक विषमताओं को दूर करने में है। आज

मुभे शरत् या गाँधी नहीं वनना, शोलोखव द्यौर स्टालिन

अव वात्स्यायन जी अपना दृष्टिकोण प्रकाशित करे—मॉग हुई। वात्स्यायन जी ने अपना वक्तव्य आरम्भ कर दिया। परन्तु मैं चॅकि थोड़ा दूर वैठा था मुक्ते सिर्फ उनके होठ ही हिलते दिखाई देते थे, सुनाई फुळ नहीं पड़ता था। उत्र जी ने एकवार उनको ललकारा भी—ग्रारे सरकार, जरा दम से वोलिए, ग्राखिर **थ्राप स्वागत-भाषण तो कर नहीं रहे। मजलिस में वोल रहे** है। वारस्यायन जी पर जैसे उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा झौर वे उसी स्वर में वोलते रहे। हार कर मुक्ते ही उनके पास जाना पड़ा। कह रहे थे.....यो किहये कि छापके सामने मेरा एक हो उपन्यास है। उसमें जैसा मैंने प्रवेश में कहा है मेरा द्वव्टि-कोण सर्वथा वौद्धिक रहा है। एक व्यक्ति का पूरी ईमानदारी से, अपने राग-द्वेप को सर्वथा पृथक् रख कर वस्तुगत चित्रण करना रे और तज्जन्य वौद्धिक भ्रानन्द को स्वयं ग्रह्म करना तथा पाठक के। श्रहण कराना मेरा उद्देश्य रहा है। किसी व्यक्ति का, विशेषकर उसी व्यक्ति का जो अपनी ही सुब्टि हो, चरित्र-विश्लेपण करने में अपने राग-द्वेषो को अलग रखते हुए पूरी ईमानदारी वरतना स्वयं श्रपने में एक वड़ी सफलता है। श्राप शायद यह कहेंगे कि यह व्यक्ति मेरी सृष्टि ही नहीं मैं स्वयं हूँ और वह विश्लेषण भ्रपने ही व्यक्ति-विकास का विश्लेषणात्मक सिंहावलोकन है। तव तो ईमानदारी और वस्तुगत चित्रण का महत्व और भी कई गुना

हो जाता है। क्योंकि अपने की पीड़ा देना तो आसान है; पर राग-द्वेष विहीन होकर अपनी परीक्षा करने में असाधारण मान-सिक शिक्षण और संतुलन की आवश्यकता होती है, इससे प्राप्त आनन्द राग-द्वेप में वहने के आनन्द से कहीं भव्यतर है। मैंने इसी को पाने और देने का प्रयज्ञ किया है। शेखर की पढ़कर आप जितना ही आनन्द की प्राप्त कर पाते है उतनी ही मेरी सफलता है।

इतने ही में इलाचन्द्र जी स्वतः प्रेरित से वाल उटे-बात्स्यायन जी की वौद्धिक निरुद्देश्यता का यह ज्ञानन्द कुछ मेरी समभा में नहीं ज्ञाया। मैं उनके मनो-विश्लेषण को सूदमता ज्ञोर सन्यता का कायल हूँ परन्तु व्यक्ति का विश्लेषण करके उसकी एक समस्या बना कर हां छोड़ देना तो मनो-विश्लेषण का दुरुपयोग है। स्वयं फ्राँयड ने भी मनो-विश्लेषण को साधना ही माना है साध्य नहीं। चरित्र में पड़ी हुई प्रथियों को सुलभा कर वह हमें मानसिक स्वास्थ्य प्रदान करता है ज्ञीर इस प्रकार व्यक्ति की, किर समाज की विषमताच्यों का समाधान करता है। यही ज्ञानन्द सचा है—स्वस्थ ज्ञानन्द है।

श्रव लोग थकने लगे थे। मुक्ते भी मन को एकाग्र रखने में कुञ्ज फिठनाई-सो मालूम पड़ रही थी—शायद मेरी नींद की गहराई कम हा रही थी। इसलिए मुक्ते सचमुच वड़ा सन्ताप हुश्रा जब प्रश्नकर्त्ता महोदय ने उठकर कहा कि श्रव देर काफी हो गई है, इतना समय नहीं है कि श्राज के सभी उदीयमान श्रीपन्यासिकों के श्रपने-श्रपने मन्तव्यों को सुनाने का सौभाग्ध प्राप्त हो सके। श्रतपव श्रव केवल यशपाल जी ही श्रपने विचार प्रकट करने का कष्ट करें।

यशपाल जी वोले-वात्स्यायन जी की वौद्धिकता की तो मैं मानता हूँ, परन्तु उनके इस तटस्थ या वैज्ञानिक ग्रानन्द को वात मेरी समभ में नहीं आती। वास्तव में यह वैज्ञानिक द्यानन्द **द्यौर कुठ नहीं शुद्ध द्यात्मरति-मात्र** है। वात्स्यायन जो घोर व्यक्तिवादो कलाकर हैं—उन्होने जीवन और जगत को अपनी सापेत्रता में देखा और अंकित किया है—जैसे सभो कुछ उनके ग्रहं के चारो ग्रोर चक्कर काट रहा है । मेरा दृष्टिकोण ठीक इसके विपरीत है । प्रापनी शक्तियों को अपनी व्यष्टि में ही केन्द्रीमृत कर लेना या अपनी व्यष्टिका सम्पूर्ण विश्व की धुरो मान लेना जीवन का विल्कुल गलत अर्थ समभा है। आत्मरित एक भयंकर रोग है। उससे जीवन में विषमयी प्रन्थियाँ पड़ जाती हैं। जीवन का समाधान तो इसी में है कि व्यप्ति के घोषे से निकलकर समिध की धूप में विचरण किया जाय। व्यक्ति में उलमे रहने से जीवन की समस्यायें भौर उलभ जायेंगी। उसके लिये सामाजिकता अनिवार्य है। व्यक्तियो पर ध्यान केन्द्रित कर उनको अनिवार्य महत्व देना मूर्खता है—सामृहिक चेतना जाव्रत कोजिए— गण-शक्ति का अर्जन कीजिये। परन्तु इसके साथ ही जैनेन्द्रजी के अतम निषेध को भी मैं नहीं मानता। जो है उसका

निषेध करना वेईमानी है और न कोई। आत्म-निषेध करता है। आत्म-निषेध की सब से अधिक बात करनेवाले गोधी जी ही सब से बड़े आत्मार्थी हैं। अध्यात्मवाद, वैज्ञानिक तटस्थता आदि व्यक्तिवाद के ही विभिन्न नाम हैं। आज हमें आवश्यकता इस बात की है कि इस भ्रम-जाल से निकलकर जीवन की भौतिकता और सामाजिकता को स्वीकार करें। मेरे साहित्य का यही उद्देश्य है।

गोष्ठी की कार्यवाही ग्रव समाप्त हो चुकी थी । ग्रन्त में प्रश्नकर्त्ता महोदय ने वक्तात्रों को धन्यवाद देते हुए निवेदन किया—ग्रभी ग्रापके सामने हिन्दी के कुछ प्रतिनिधि उपन्यास-कारो ने अपने-अपने दृष्टि-कोगो की सुन्दर विवेचना की है। हिन्दी उपन्यास के वस्तुतः यह गौरव का दिन है, जव कि हमारे त्रादि-उपन्यासकार से लेकर नवीनतम-उपन्यासकार तक नावू देवकीनव्दन खत्री से लेकर यशपाल तक सभी एक स्थान पर मौजूद हैं (यद्यपि ऐसा कैसे सम्भव हो सका यह सोचकर वका महोदय को वड़ा आश्चर्य हो रहा था) और उन्होंने स्वयं ही अपने दृधिकोणों का स्पर्धीकरण किया है। थ्रापने देखा कि किस तरह इनका दृष्टिकोगा क्रमशः वद्लता गया है। किस तरह सामन्तीय से वह भौतिक-वौद्धिक हो गया है। देवकीनन्दन खत्री ग्रौर यशपाल हमारे उपन्यास-साहित्य के दो क्रोर हैं। देवकीनन्दनजी का दृष्टिकोण-उनके श्रौपन्यासिक मान—शुद्ध सामन्तीय हैं । साहित्य या उपन्यास उनके लिए एक जीवित शक्ति नहीं है, वह उनकें मनोरञ्जन का उपमोग का एक उपकरण मात्र है। उनके जीवनकी व्याख्या और आलोचना एस चैतन्य प्रभाव नहीं है । उपमोग-जर्जर जीवन में सूठी, उत्ते जना लाने वाली एक खुराक है, शारीरिक उत्तेजना के लिये जिस प्रकार लोग कुश्ते खाते थे, मानसिक उत्तेजना के लिये इसी प्रकार वे 'तिलिस्म होशहवा' या 'चन्द्रकान्ता सन्तति' पढ़ते थे । इस तरह से उस समय के जीवन के लिये चन्द्रकान्ता उपन्यास एक महत्व पूर्ण-प्रभाव था, ग्रौर कम-से-कम उसकी ग्रनन्त-विहारिणी कल्पना का लोहा तो सभी को मानना होगा। वह मन को इस वरी तरह जकड़ लेती है यही उसकी शक्ति का असदिग्ध प्रमाण है। भारतीय जीवन की गति के अनुसार प्रेमचन्द्र तक आते-आते यह दृष्टिकोण वदलकर विवेक और नीति का दृष्टिकोण हो जाता है। उसके लिये उपन्यास सामाजिक जीवन का निर्माण करनेवाला एक चेतन-प्रभाव है, उपयोगिता चौर सुधार उसके दो ठोस उद्देश्य हैं, चौर नीति चौर विवेक दो साधन । जीवन से उसका घनिष्ठ सम्बन्ध है । निदान उनका उपन्यास मानव जीवन की ऊपरी सतह को छूकर नहीं रह जाता, वह उसके भोतर प्रवेश करता है । पंत्नु चूँकि उसकी दृष्टि वहिर्मुखी है, सामाजिक जीवन पर ही केन्द्रित रहती है, इसलिये उसकी भी तो पैंठ सीमित माननी ही पड़ेगी। नीति और विवेक के प्राधान्य के कारण प्रेमचन्द का उपन्यास प्राण चेतना के ग्रारपार नहीं देख पाता—विवेक को इसकी ग्रावश्यकता ही नहीं

पड़ेगी। उसकी विवेक को श्रॉखें वीच में ही रुक जाती हैं, जीवन के श्रतल को स्पर्श नहीं कर पाती। इसीलिये तो प्रेमचन्द्जी की दृष्टि की व्यापकता, उदारता और स्वास्थ्य का कायल होकर भी मुक्ते उनमें और शरत् या रविवाव् में वहुत अन्तर लगता है। प्रेमचन्दर्जी को इस वहिमुंख सामाजिकता केा उसी समय प्रसाद, वृन्दावनलाल वर्मा और उत्र ने चेलेअ किया—प्रसाद ने निर्मम होकर सामा-जिक संस्थात्रो का गहित खोखलापन दिखाया, वृन्दावनलाल ने वर्तमान के इतिवृत की छोड अतीत के विस्मय-गौरव की ओर संकेत किया, उम्र ने उसी उथली नैतिकता की चुनौती दी। परन्तु गाँधीवाद के व्यवहार-पत्त का लोक-रुचि पर उस समय इतना श्रियक प्रभाव था कि प्रेमचन्द का गतिरोध करना श्रसम्भव हो गया। उस समय लोगो की दृष्टि गाँधी-वाद के व्यवहार-पद्म तक हो सीमित थी, उसके ग्रध्यात्म तक नहीं पहुँच पायी थी। जीवन के इस तल तक पहुँचने का प्रयत्न जैनेन्द्र जी ने किया है। विवेक श्रौर नीति से आगे अध्यात्म की खोर वढ़ने का उनको और सियारामशरण जी की भ्रारम्भ से ही श्राग्रह रहा है। उनकी पोड़ा की फिलासफी में गॉधीवाद का अध्यातम-पत्त ही तो है। दृष्टिकीण की दे। तात्कालिक प्रतिक्रियाएँ हमें भगवती वात्रू की चित्रलेखा थ्यौर 'ग्रज्ञेय' के शेखर में मिलती हैं। भगवती वावृ श्रास्तिक वृत्तिवादी है।। पीड़ा में उनका विश्वास नहीं। उनकी आस्था स्वस्थ उपभोग में है—ग्रहं के निषेध में नहीं, ग्रहं के परितोष में है। अज्ञेय का दृष्टिकोण शुद्ध वैज्ञानिक और वौद्धिक है। ये

नास्तिक बुद्धिवादी हैं। उनके इसी दृष्टिकोण की दृढ़ता श्रीर स्थिरता के कारण वास्तव में शेखर हिन्दी की एक श्रभूतपूर्ष वस्तु वन गयी। बुद्धि की इस दृढ़ता के साथ में काश श्रज्ञेय के पास श्रास्तिकता का समर्पण-भाव भी होता! यशपाल में यह श्रतिक्रिया एक पग श्रीर बढ़ जाती है। उनका दृष्टिकोण वैज्ञानिक न रह कर भौतिक-वादी हो जाता है। श्रज्ञेय की वौद्धिकता उनमें भी है, परन्तु वैज्ञानिक श्रात्म-लोनता उनमें नहीं है—ये श्रपने वाहर जाते हैं, इनमें भौतिकवादी सामाजिकता।

उन हुए लीगों में से इतने में ही एक आवाज आई—आपने नया खूव संश्लेषण किया है! और मैंने आंखें मलते हुए देखा कि काफी दिन चढ आया है और श्रीमती जी पूछ रही है— छुट्टी है नया आज?

--:o:--

हीर-कगा

श्री राय कृष्णदास]

8

आनन्द गीता

मेरे गीत ग्रानन्द-सौरभ से वसे हुए हैं।

तुम्हारे पाद-पर्वाव के स्पर्श से मेरा मन अशोक लद्वदा कर फूल उठता है और उसके वोक्त से नत होकर आनन्दमोद वग-राने लगता है। वह आमोद, जिससे मैं, स्वयं मत्त हो जाता हूँ।

तुम्हारा नख-चन्द्र देखकर मेरा मानस रत्नाकर हो जाता है श्रीर श्रखगड श्रानन्द के गोत गाने लगता है। श्रीर तुम्हारी हपा का क्या कहना ! तुम उस पर पीयू पवर्षण करके उसे श्रमृतमय बना देते हो।

मित्र, भला जब तुम अपने करो से मेरे हत्कमल को खोलते हो तब वह कैसे वन खिल कर आनन्द-मरन्द वहावे और स्परे सर को उसमें मग्न कर दे। ऋतुराज, तुम कुसुमो के कोप और सौरभ के सागर से सज-कर मेरे मनःपिक से मिलते हो। फिर वह आनन्द से पागल होकर पञ्चम गान की धुन वॉध के अपने प्राण की पर्यत्सुकता को पंख दिये विना कैसे रह सकता है ?

मयूर तो मेघ को विलोक कर केवल इतना ही प्रसन्न होता है कि उसको अपने नृत्य और गीत से प्रकट कर देता है पर इसका आनन्द इतना आपार है कि अपने गीत के नृत्य से। उसका कुळ परिचय देने की चेष्टा करके यह अपने को धन्य धन्य समभता है।

२

ऋय विकय

जिन मणियों की मैंने वहें प्रेम से कृत्याकृत्य, सभी कुछ करके संग्रह किया था उनकी उन्होंने मोल चाहा। यदि दृसरे ने ऐसा प्रस्ताव किया होता तो मेरे त्रोभ को ठिकाना न रहता। अपने शौक की चीज वैचनी? कैसी उलटी वात है। पर न जाने क्यों उस प्रस्ताव की मैंने आदेश की भाति अवाक् होकर शिरोधार्य किया।

मेंने अपनी मिण-मञ्जूषा लेकर उनके यहाँ पहुँचा पर उन्हें देखते ही उनके सौन्दर्य पर ऐसा मुख्य हो गया कि अपनी मिणियों के वदले उन्हें मोल लेना घाहा।

अपनी अभिलापा उन्हें सुनाई।

उन्होंने सिस्मत स्वीकार करके पूछा कि किस मिए से मेरा वदला करोंगे ? मैंने अपना सर्वे। त्तम लाल उन्हें दिखाया। उन्होंने गर्वपूर्वक कहा—अजी यह तो मेरे मूल्य का एक अंश भी नहीं। मैंने दूसरी मिए उनके आगे रक्खी। किर वही उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रह्म ले लिए। तव मैंने पूछा कि मूल्य कैसे पूरा होगा ? वे कहने लगे कि तुम अपने को दो तव पूरा हो।

मैंने सहर्ष ग्रात्मग्रर्पण किया। तव वे खिलखिला कर ग्रानंद से वोल उठे—मुफ्ते मोल लेने चले थे न ?

मैं गद्गद् हो उठा। त्राज परम मंगल हुत्राः, जिसे मैं त्रप-नाना चाहता था उसने स्वयं मुक्ते त्रपना लिया।

3

तुम तो मेरे पास हो

मैं कुटी वन्द करके ग्रासन पर सगर्व वैठा था उस कुटी की मैं विश्व समभ्तता था ग्रौर ग्रपने को उसका महाराज। ग्रपने मद में मैं चूर था।

न जाने कैसे तुम भीतर आ गये। मंत्र-मुग्ध की भाँति आसन का एक कोना मैंने तुम्हारे लिए छाड दिया। तुम वैठ गये। में धीरे-धीरे खसकने लगा। उस पर तुम्हारा, अधिकार वढ़ने लगा। मैं भृमि पर आ गया। तुम आसन पर पूणतः आसीन हो गये।

में निर्निमेप नयनो से, अवाक् होकर, तुम्हारो सुन्द्रता निर-

खने लगा। मुफ्ते उसमें प्रतिज्ञण नवीनता मिलने लगी। इधर मेरे हाथ तुम्हारे पॉव पलोटने लगे।

श्रकस्मात् प्रचराड पवन चलता है। कुटी हिलने लगती है। घनघोर घटा घिरकर वरसने लगती है। विद्युत्पात होने लगते है। प्रलयकाल उपस्थित होता है। पर मैं श्रशांत, विचलित या भीत नहीं होता हूँ। क्योंकि तुम तो मेरे पास हो।

ß

आनन्द भी खोज

श्रानन्द की खोज में मैं कहाँ कहाँ न फिरा ? सब जगह से मुक्ते उसी भाति कलपते हुए निराश खौटना पड़ा जैसे चन्द्र की श्रोर चकोर लड़खड़ाता हुश्रा फिरता है।

मेरे सिर पर कोई हाथ रखने वाला न था और मैं रह-रह-कर यही विलखता कि जगन्नाथ के रहते भी मैं अनाथ कैसे रहता हूँ, क्या मैं जगत् के वाहर हूँ।

मुक्ते यह सोचकर अचरज होता कि आनन्द-कंद मूलक इस विश्व-वल्लरी में मुक्ते आनन्द का आगुमात्र भी न मिले ! हा ! आनन्द के वदले में रुद्द और सोच को परिपोपित कर रहा था।

अन्त को मुक्तसे न रहा गया। मैं चिल्ला उठा—आनन्द, आनन्द, कहाँ है आनन्द! हाय! तेरी खोज में मैंने व्यर्थ जीवन गँवाया। वाह्य प्रकृति ने मेरे शब्दो को दुहराया, किंतु मेरो भ्रांतरिक प्रकृति स्तब्ध थी। श्रतएव मुक्ते श्रतीव श्राश्चर्य हुआ। पर इसी समय ब्रह्मागड का प्रत्येक कण सजीव होकर मुक्तसे पृक्ष उठा—क्या कभी श्रपने श्राप में भी देखा था?

मैं अवाक्था।

सच तो है। जब मैंने — उसी विश्व के एक छांश — अपने आप तक में न खोजा था तब मैंने यह कैसे कहा कि समस्त सृष्टि छान डाली ? जो वस्तु मैं ही अपने आपको न दे सकावह भला दूसरे मुक्ते क्यो देने लगे ?

परन्तु, यहाँ तो जो वस्तु मैं अपने आपको न दे सका था वह मुक्ते अखिल ब्रह्माग्ड से मिली; जो मुक्ते अखिल ब्रह्माग्ड से न मिली थी वह अपने आप में मिली!

ሂ

काम बन्द करने का समय

दिन बीता, सन्ध्या या गई। प्रकृति ने याकाश पर जो कुंकुमा चलाया था वह उसके भाल पर गुलाल फैलाकर जाने कहाँ श्रद्धश्य हो गया और श्रव वह, प्रकृति, उस पर चारों श्रोर बुक्का क्षांट रही है। यह काम वंद करने का समय है।

भू-मग्रडल पर प्रकाश की परिधि प्रतिक्तण सङ्कीर्ण होती जा रही है और अन्धकार की धुन्धली काया उदासी वहा रही है।

(२०४)

दिन भर का थ्रान्त पित्त-मगडल अपनी नीड़ो को लौट रहा है । क्या यह काम वंद करने का समय नहीं है ?

पर यह हो कैसे सकता है ? क्या इस निरन्तर कर्मशीला प्रकृति में कोई भी किसी हाए अकर्मग्य रह सकता है ?

वह लो, मेरा मित्र द्या रहा है। अन्धकार में से उसकी दीत देह निकली पड़ती है। वस, मैं अब यही काम कहाँगा कि अपनी दिन भर को करनी पर उसके संग विचार कहाँ।



हिन्दी-कविता में पेड़, पौधे, फूल, पशु, पची

[श्री शिवदान सिंह चौहान]

पेड़, पौधे, फूल, पशु-पद्मी संसार की हर भाषा की कविता में मिलते है ग्रौर ग्रक्सर स्वतन्त्र रूप से वर्णन के विषय भी वने है। यह सव प्रकृति के ऐसे द्यांग है जिनसे मनुष्य का साहचर्य वहुत पुराना है। प्रकृति के जड और चेतन दोनो यंगो से मनुष्य का संघर्ष ग्रादि काल से चला ग्रारहा है। इस संघर्ष के दौरान में मनुष्य ने प्रकृति के अनेक अमूढ़ रहस्यों को खोल कर, उसके नियमों को जानकर, उसके अनेक अगों को विजितकर प्रकृत्ति पर अपना कावू ही नहीं वढ़ाया है वितक उसको अपने सामाजिक जीवन को उन्नत, समृद्ध ग्रौर संश्लिष्ट वनाने में सहा-यक या साधन भा वनाया है। मनुष्य के पेचीदा भ्रौर व्यापक सामाजिक जीवन की जरूरतें भी लग्बी-चौड़ी होती हैं। शुरू-शुरू में जब समाज की जरूरतें थोड़ी थीं, उस समय भी मनुष्य ने जहाँ एक छोर छपने रहने-वसने के लिये जंगल कार्ट मैदान साफ कर खेत वोये, वहा दूसरी छोर पशुच्चो को कब्जे में कर पालतू भी वनाया, ताकि वे मनुष्य के श्रम का कुछ भार उटा सकें। ग० सु०—१६

यह काम प्रकृति के साथ मनुष्य के संघर्ष के अन्तर्गत हो आता है। जव तक प्रकृति के छोटे-मोटे रहस्य भी उसके लिये अझेय थे ग्रोर ग्रपने चारो ग्रोर के वातावरण पर उसका ग्रधिकार कमजोर था, तव तक वह पेड़, पौबे, फूब, पशु, पन्नो को गति-विधि से भी भय खाता था और उनके प्रति श्रद्धालु था। इसी कारण प्रारम्भिक कविता में बृत्तो, वनों, पर्वतो श्रौर समुद्रों को उर्वरता और उत्पादन के देवताओ का निवास-स्थान, अनेक पशु-पत्तियो को उनका वाहन दिखाया गया है। इन देव-तात्रों को रुष्ट न करने के लिये उनके निवास-स्थानों और वाहनों के प्रति भी श्रद्धा और भय का भाव दिखाया गया है। लेकिन ज्यो-ज्यो सामाजिक जीवन का विकास होता गया और मनुष्य का सामाजिक ज्ञान वढ़ता गया त्यों-त्यो प्रकृति के इन अंगो के प्रति श्रद्धामुलक भावना भी कम होती गयी और उसके स्थान पर सामाजिक जीवन को तरोताजा, समृद्ध ख्रौर खुशहाल वनाने में सहायता देने वाले प्रकृति के इन द्यंगा के प्रति मनुष्य में एक दूसरे ही भाव का उद्य हुआ। वह उन्हें अपने सहचर और साथी के रूप में ब्रह्ण करने लगा और उनके साथ अपना मानवी रागात्मक सम्वन्ध स्थापित करता गया। इसी कारण मनुष्य को उनमें सौन्दर्य के दर्शन होते आये है; क्यों कि सौन्दर्य की भावना का जन्म मनुष्य और प्रकृति के संघर्ष से पैदा हुए समाज-सम्बन्ध थ्रोर सामाजिक क्रियाशीलता को चेतना से होता है, थ्रौर मनुष्य ने संघर्ष में अनेक पेड़, पौधे, फूल, पशु, पित्तयो की सहायता

लेकर उन्हें श्रपने समाज-सम्बन्धों का श्रंग वना लिया है, श्रौर श्रव मनुष्य के चौवोस घंटे के जीवन का वातावरण इनके विना सोचा भी नहीं जा सकता।

यहाँ एक वात विचारणीय है। किसी भाषा की कविता किसी 'उस देश में ही होती है जहाँ पर उस भाषा के वालने वाले रहते हैं। और उस देश की भौगोलिक स्थिति के कारण जो पेड़, पौथे, फूल, पशु, पत्ती वहाँ पाये जाते हैं उन्हीं का वर्णन वहाँ की कविता में मिलता है। इस तरह अलग-अलग देशों में कुछ विशेष पशु-पत्ती, पेड़-पौधे, फल-फूल वहाँ की विशेषता वन जाते हैं, क्योंकि उनके निवासियों का उनके साथ नित्यप्रति का साहचर्य रहता है। भारत वनस्पति ख्रौर पशु-पित्तयों का ख्रालय है, इस लिए यहाँ को कविता में अनेक पेड़-पौथो और पशु-पित्तयो का वर्णन मिलता है। फारसी की कविता की यदि अपनी बुलवुल पर नाज है और अंग्रेजी की अपनी नाइट्रिङ्गेल, कक् ओर लार्क पर तो हिन्दी कविता को शुक, सारिका और केकिला का कम गौरव नहीं है।

हिन्दी भाषा आदि-भाषा नहीं है। वह संस्कृत-प्रभावित शौर-सेनी प्राकृत और अपभ्रंश से पैदा हुई है, और संस्कृत यहां के आयों की भाषा उस समय से रही है जब समाज का विकास अपने प्रारम्भिक काल में था। अतः संकृत की अनेक परम्पराद हिन्दी का प्रारम्भिक और मध्यकालीन कविता में ज्यो-की-त्यो ग्रहण की गयीं। और बुद्ध का प्रभाव तो आधुनिक कविता में भी मौजूद है।

संस्कृत के कवियों ने प्रकृति का विविध रूप से वर्णन किया है। संस्कृत के अनेक कवि प्रकृति के अनन्य पुजारी थे। वनो और उपवनो में रहकर वे प्रकृति की क्टा देखकर तल्लीन होते थे, इसलिये उन्होने जो प्राकृतिक वर्णन किया है उसमें सुदम-निरीत्तण है। इस वर्णन में उन्होने अपने अनुभव से देखे अनेक पशु, पित्तयो द्यौर फूलो का वर्णन किया है। लेकिन जब भारतीय सामन्ती समाज स्थायित्व पा गया और नियम और कानूनो से समाज की हर गति-विधि को वाँधा गया तो पेड़, पौधे, फूल, पशु, पत्ती, जिनका वर्णन पहले के कवि स्वतन्त्र रूप से कर चुके थे, उनको उन्होने नाम गिना-गिनाकर शृ'गार के उद्दीपन की श्रेणी में रख दिया और वाकी। अलङ्कार मात्र वना दिये। इससे वर्णन की परम्पराएँ वन गयीं। जव हिन्दी-कविता का जन्म हुआ तव उसमें भी रीति-ग्रंथो की शास्त्रीय परम्परा के द्यानुकूल ही पेड़-पौधो, पशु-पित्तयों का प्रयोग होने लगा। श्रपने श्रनुभव से जानकर वर्णन करना हिन्दी। के कवियो ने जरूरी न समस्ता। दूश्यो का स्वतन्त्र चित्रण होना तो विट्कुल ही वन्द हो गया। यहाँ तक कि हिन्दी के प्रवन्ध-काव्यों में भी वातावरण के चित्रण करने की जहाँ जरूरत पड़ी है वहाँ नाम गिनाकर ही काम चलाया गया है। अन्यथा संयोग या वियोग शृङ्गार के रूप में उनका प्रयोग हुआ है। जायसी के 'पद्मावत' में कई स्थलो पर प्रकृति का वस्तु-वर्ण वड़ा

भावपूर्ण हुआ है, लेकिन उन्होंने भी परम्पराओं का पालन करते हुए पेड़, पशु, पित्तयों के नाम गिनाये हैं और उनसे उद्दीपन का काम लिया है। उन्होंने पद्मावत में इतने फल-फूलो, पेड़-पौधो भ्रौर पशु-पित्तयो का उटलेख किया है कि उनका गिनना काफी-मुश्किल काम है। तुलसोदासजी नेभी परम्परा का पालन किया है, लेकिन वे प्रकृति-चित्रण को एक आध्यात्मिक या नैतिक पुट दे देते थे। इसके ग्रातिरिक्त जहाँ उन्होंने वातावरण का वर्णन किया है वहां उन्होंने पशु-पित्तयां, पेड़-पौधों के अन्दर भी गुण की अवस्थिति की है कि वह राम या उनके भक्तों के काय-व्यापारों के प्रति सहानुभूति रखते थे। जब राम वन को जाने लगे तो अयोध्या के हाथी, घोड़े, हिरन, पग्रु, पपीहा, मोर, कोयल, ताता, मैना, सारस, चकार ग्रादि जीव, लताएँ ग्रौर पेड़ विगान में विकल होकर चित्र की भाँति खडे रह गये। पम्पा सरोवर का वर्णन और कि किंकधाकागड के वर्ण और शरद ऋतु के वर्णनो में उन्होंने उपमा द्वारा साधर्म्य स्थापिन करते हुए कुछ नैतिक और धार्मिक विवारो का ही पिरपेयण किया है, प्रकृति का स्वतंत्र वर्णन नहीं। इसी तरह उन्होंने सु'द्रता के प्रतीक उपमानी का भी मुक्त रूप से प्रयोग किया है।

लेकिन पहले को हिन्दी को मुकक-रचनाओं।में तो वर्णन-परम्परा के साथ पेसा खिलवाड़ किया गया कि रीतिकाल के जिस किव को देखिर वही, संयोग या वियोग-शङ्गार के उद्दीपन के लिए पेड़-पौथो, फूज, पशु-पित्तयों को हुए या विपाद को भूमिका देकर उनसे कवायद करा रहा है, या नायक-नायिका के सौंदर्य-वर्णन में उपमान वनाकर उनकी भड़ी लगा रहा है। आधुनिक हिंदी-किविता में भी यह प्रयुत्ति एक-आध अंश में अभी तक चली जा रही है। महादेवीजो के काव्य में इन चीजो का वर्णन अधिकतर विप्रलम्भ शृंगार के उद्दीपन के रूप में ही होता है। पन्तजी या दो-एक और कवियो में ही पकृति-निरीक्षण की प्रयुत्ति दिखायी पड़ी है। इस प्रकार प्रकृति के जो अंग सामाजिक जीवन के उपयोगी भाग थे वे अब तक की हिंदी-किवता में अलङ्कार वन कर या उसके भावों के उद्दीपन मात्र वनकर आये। उनका स्वतन्त्र अस्तित्व, जिसके कारण वे हमारे सहचर या सहयोगी हैं, किवता में लेशमात्र को ही स्वीकार किया।

पहले कहा जा चुका है कि पेड़, फूल, पशु, पित्तयों के वारे में संस्कृत की किवता से ली गयी परम्पराप ही हिन्दों की किवता में श्रहण की गयीं। यह परम्पराप क्या है और इनका आधार क्या है? कुठ का आधार पौराणिक है, कुठ का अन्ध-विश्वास और कुठ का साधम्य । पौराणिक किव-प्रसिद्धियों के अनुसार भिन्न-भिन्न पशु, भिन्न-भिन्न देवताओं के वाहन के रूप में स्वीकार किये गये हैं। जैसे अश्व राम और उनके भाइयों का, उन्वेःश्रवा नाम का घोडा सूर्य का, पेरावत हाथी इन्द्र का, नान्दी शिव का, महिप यमराज का, श्वान भैरव का, मकर वहण का, गरुड़ विष्णु का, मोर कार्त्तिकेय का, मूपक गणेश का चाहन है। रामायण, सूरसागर, महाभारत जैसे पौराणिक विषयों को

लेकर चलने वाले काव्य-प्रन्थों में देवताओं के इन पशु-पत्ती षाहनो का उल्लेख प्रसंगानुसार होता प्राया है ग्रौर उनके पौराणिक महत्व के अनुकूल ही उनके प्रति श्रद्धा भी दिखायी गयी है। वृत्तो के वारे में कालिदास के मेघदूत और राजशेखर को काव्य-मीमांसा में श्रनेक कवि प्रसिद्धियो का उब्लेख है जैसे कि सुन्दरियो के पदाघात से अशोक, आर्तिगन से कुर्वक, मृदुहास से चम्पक, नृत्य से कर्णकार आदि कुसुमित हो जाते हैं। लेकिन हिन्दी को कविता ने इस परम्परा की ब्रह्म नहीं किया, क्योकि जिन परिस्थितियों में हिन्दी की कविता का जन्म हुआ उनमें मानवीय प्रेमगाथात्रों के लिये अवकाश न था। चातक, चकोर श्रीर चक्रवाक पत्तियों के वारे में भी कवि-प्रसिद्धियाँ हैं। चातक केवल स्वाति वूद ही पीता है। चाहे जितनो घनघोर वर्षा हो या नदी-तालाव भरे हो पर प्यासा ही वना रहता है और स्वाति वूँद के विना पी-पी को रट लगा कर अपने प्राण गॅवा देता है। चकोर के। चाँदनी प्रिय है। वह उसी का पान करता है, और जव चन्द्रमा नहीं रहता तव वह व्याकुल तड़पता रहता है। चक्रवाक पन्नी का जाेेडा दिन भर तो साथ रहता है लेकिन रात को अलग हो जाता है। वियोग-शृङ्गार के वर्ण न में इन पित्तयो को उपमा देना हिन्दी कवियो की परम्परा रही है, और वे उद्दीपन के रूप में भी लाये गये है। जायसी, तुलसी, सूर से लेकर वातृ मैथिलीशरण गुप्त तक के काव्यों में इन पित्तयों का वहुलता से प्रयोग हुत्रा है।

फूलो के वारे में कुठ किव-प्रसिद्धियाँ हैं। जैसे कुमुद दिन में विकसित नहीं होता, अर्थात् उसे चाँदनी हो प्रिय हैं; या कमल दिन में हो निकलता है, यानि उसे रात्रि प्रिय नहीं है और सूर्य के आगमन से उसका हृद्य खिल उठता है। नायक-नायिका के हर्प-विधाद के वर्णन में कुमुद और कमल के इन गुणो की उपमाएँ यत्र-तत्र सर्वत्र देखने के। मिलती है।

अतंकार के रूप में तो पुष्पो को खास तौर पर खूब खींचा-तानो हुई है। नारी शरीर के विभिन्न अंगो के उपमेय ढूँढने में कवियों और आचार्यों ने वड़े सुस्म निरोत्तण का परिचय दिया है। यह उपमेय नारी-शरीर के अपेक्तित गुणों से साधर्म्य रखने वाले फल-फूल है। जायसी, सूर और तुलसी में तो इनका प्रसुर मात्रा में प्रयोग हुआ ही है लेकिन रोति-काखीन कविता में उनको भड़ी लगायी गयी है। जहाँ स्त्री के रंग की जरूरत पड़ी वहाँ चम्पा और केतको; मुखमंडल के लिए कमल; नेत्रों के लिए कमल; नील कमल, खंजन और चकोर; ग्रथरो के लिए वन्धूक पुष्प; दाॅतो के लिए कुन्दकली; वाॅहो के लिए सृगाल-नाल; हाथों के लिये पंदा; वत्तों के लिये कमल, चक्रवाक; ऊठ के लिए कदली स्तम्भ, चरणो के लिये कमल द्यादि उपमाएँ पेश कर दीं। इनमें से वहुत उपमान पुरुषो के सौन्दर्य-वर्णन में भो आते हैं। हिंदो-कविता में कमल के फूल का सबसे अधिक महत्व है। शरीर के हर झंग की उपमा उससे दी गयी है, ऐसे स्थल भी मिलते हैं जहाँ एक ही पंक्ति में उससे चार-चार उपमानों

को कावायद करायो गई है, जैसे 'नवकंज-लोचन कंजमुख करकंज पद कंजारुणम्।'

हिन्दो के प्रवन्ध-काब्यो में पेड़-पौधो, पशु-पितयों झौर फूलो का एक और परम्परा के अन्तर्गत वर्णन हुआ है, और वह परम्परा है उनके ग्रुभ-त्र्रशुभ लक्तणों को । किसी उत्सव का वातावरण दिखाने के लिए अग्रोक, आम मौलश्रो, वेल, कदली, चन्दन ग्रादि वृत्तोः, कमल, चपक, शेकाली, मालती ग्रादि फूलोः, गौ, गज, अश्व, मृग ग्रादि पशुत्रो; हंस, मोर, भारद्वाज, नीलकराठ, कोकिल, खञ्जन, शुक्र, भुजंगा, कत्रूतर, पिडको चादि पिचयों की उपस्थिति दिखायों जाती है। किसी दुर्घटना की पूर्व सूचना देना या उसके वाद का वातावरण दिखाने के लिए ववूर, बैर, इमली छादि छापग्रकुन सूचक पेड़ो का नाम लिया जाता है; पशुत्रो में विल्लो, कुत्ता, लोमणो, गोदड़, नेवला, भैस. वन्दर, साही, स्वार ग्रौर पित्तयों में उल्लू, चोल, गिद्ध, वाज यादि याते है।

श्रव तक हमने पेड़-पौधो, फूल, पश्च-पित्तयों के वर्णन की परम्पराश्चों का जिल्ला ही ज्यादा किया है नयाकि मेरा उद्देश्य यह वताना था कि हिन्दी की किवता में उनका वर्णन किस रूप में हुआ है श्रीर उनका क्या महत्व है। महत्व होने से ही किव-प्रसिद्धयाँ श्रीर परम्पराप वनती हैं, इसिलिए उन्हें समक्त लेना जरूरी था।

थ्राजकल को खायावादी या प्रगतिवादी कविता ने इन

परम्पराओं को या तो छोड़ हो दिया है या हेर फेरकर अपनाया है। छायावादी किवयों ने वहुत हद तक उद्दीपन के किप में हो प्रकृति के इन अंगों का वर्णन किया है, लेकिन उसमें नायक या नायिका का स्थान किव ने स्वयं ले लिया है। दूसरे, चूं कि छायवादी किवता समाज के प्रति व्यक्ति के मुक्तिकामी असन्तोष की किवता है और व्यक्ति की स्वतन्त्रता को घोपणा करता है इसलिए उसमें प्रकृति का स्वतन्त्र चित्रण भी हुआ है जिसमें प्रकृति को ही आलम्बन माना गया है।

थाधुनिक कविता में पारचात्य समाज के सम्पर्क में याने से कई नये पुष्पो और बुक्तो का वर्शन होने लगा है, लेकिन अपरिचित होने के कारण कविता में उनका कोई महत्व नहीं हो पाया है। यह विचारणीय है कि हमारे श्रधिकांश कवि नगरो ही में रहते है, और उनका ग्राम जीवन से ऐसा-वैसा ही सम्बन्ध है। इसिलए उनकी कविता में पशुच्यो का वर्णन नहीं के वरावर है च्योर वृत्तों का उल्लेख भी कम होता जा रहा है। पुष्पों में भी उन्हीं का उढ्लेख ज्यादा रहता है जो नगर के यत्न से लगाये वागीचो और पार्की में मिलते है। पन्त जी ने 'त्रास्य' में गांवो में मिलने वाले वहुत से पेड़-पौथो और पित्तयों का वर्णन किया है। लेकिन ऐसे वर्णन वहुत कम है। तो भी क्रायावादी और प्रगतिवादी कविता को सहज प्रवृत्ति प्रकृति का निरीक्षण करने की छोर है, यद्यपि इस निरीक्तण में शहरीपन ही ज्यादा है। इसलिए जव तक हमारे कविविशाल प्रकृति की एक भरोखे से देखने को ग्रादत कोड़ कर

उसे उसके वडे थ्रॉगन में घुसकर नहीं देखेंगे तव तक वे उसके उन थ्रङ्गो, उन पेड़-पौथो थ्रौर पशु-पित्तयों का ऐसा व्यापक वर्णन नहीं कर सकते जिस्में हमारे सामाजिक जीवन को समृद्ध वनाने वाले इन सहचरों का उनके नये उपयोगों की दृष्टि से सम्पूर्ण शकट हो सके थ्रौर वे हमारे रागतन्तुथ्रों को खूकर हमें तहलीन कर सकें।

शेष स्मृति

[डा॰ रबुवीरसिंह]

सीकरो का सोकर सूख गया, उसके साथ हो मुस्लिम साम्राज्य का विशाल बृत भो भीतर हो भोतर} खोंखला होने खगा। करोड़ो पीड़ितो के तपतपाये ब्रॉसुब्रों से सींचे जाकर उस विशाल बुत्त को जड़े मुदी होकर ढीखी हो गई थीं, अपतः जव च्यराजकता, विद्रोह तथा च्याक्रमण को भीषण च्यांधियाँ चलने लगीं युद्ध को चमचमातो हुई चपला चमकी, पराजय रूपी वज्र-पात होने लगे तब तो यह साम्राज्य-रूपी चृत्त उखड़कर गिर पड़ा, टुाकड़े-टुकडे होकर विखर गया, ग्रौर उसके ग्रवशेष, विखास द्योर ऐश्वर्य का वह भव्य ई धन, द्यसहायी के निश्वासी तथा शहोदो की भीपण फूँकारों से जल कर भस्म हो गये। जहाँ एक सुन्दर वृत्त खडा था, जो संसार में एक ग्रनुपम वस्तु थी, वहाँ कुछ हो शतानिद्यों में रह गए, गम्भीर गहर, उस वृत्त के कुछ द्यथ-जले कुतसे हुए यत्र-तत्र विखरे दुकडे तथा उस विशाल वृत्त को मुद्ठी भर भस्म । सीकरी के खाउहर उसी भस्म को रमाए खड़े हैं।

सव कुड़ सपना हो तो या ""देखते ही देखते विलीन

हो गया। दो आँखों को यह सारी करामात थीं अपियम तो एका-एक भोंका खाया, खकवर मानो सोते से जाग पड़ा, स्वप्नलोक को कोड़ कर भौतिक संसार में लौट आया। स्वप्न भंग हो गया और साथ ही स्वप्नलोक भी उजड़ गया, "तव रह गई उनकी एकमात्र शेष स्मृति। किन्तु दो श्रॉखे—श्रकवर की ही श्रॉखे—ऐसी थीं जिन्होने यह सारा स्वप्न देखा।था, जिनके सामने ही इस स्वप्न का सारा नाटक—कुछ काल के लिए ही क्यो न हो—एक सुन्दर मनोहारो नाटक खेला गया था।" "" जिनमें श्रकवर स्वयं एक पात्र था, उस स्वव्रलोक के रङ्ग-मञ्च पर पूरी शान और खदा के साथ अपना पार्ट खेलता था। उन दो आँखो के फिरते ही उनके वन्द होने के वाद उस स्वप्न की रही-सही स्मृतियाँ भी ल्लुप्त हो गई। जो एक समय सची घटना थी, जो वाद में स्वप्न मात्र रहा गया था, ग्राज उसका कुक् भी शेष न रहा। श्रगर कुकु वाकी वचा है तो केवल वह सुनसान भग्न रङ्ग-मञ्च, जहाँ यह दिव्य स्वप्त श्राया था, जहाँ जीवन का वह श्रदुभुत , रूपक खेला गया था, जहाँ कुळ काल के लिए समस्त संसार को भूल कर ग्रकवर पेश्वर्य-सागर में गोते लगाने के लिए कृद पड़ा था, जहाँ श्रकवर के मद्माते यौवन की अत्तय कामनाओ और उद्दीप वासनाओ ने नग्न नृत्य किया था, और जहाँ वह महान् भारत-विजयी सम्राट, अपनी महत्ता को भूलकर, अपने गौरव को ताक में रख कर एक साधारण मानव वन जाता था, रङ्गरेलियाँ करता था, वालक को तरह उद्यलता था। जीवन के साथ प्रांखिमिचोनी

खेलता था और अमरत्व के सपने देखता था। सोकरी ही वह स्थान है, जिसे देख कर मालूम होता है कि मनुष्य कितना ही महान् और वडा क्यों न हो जावे, उसकी भी छातों में एक छोटा-सा कोमल भावुक हृद्य धुकधुकाता है, उस दिल में भी अनेक वार वासनाओं तथा आकांचाओं के भीषण संत्राम होते हैं; ऐसे पुरुष को भी मानवी दुःख दर्द सांसारिक कामनाएँ तथा भौतिक वासनाएँ सताती है।

स्वप्त हो तो था। वैभव के साथ कमल की नाईं यह नगरी वड़ो थो। किन्तु लुप्त हो गया उसका वह वैभव, अकवर लौट गया भूतो को ओर। परन्तु आज भी उन सुखे पंकजो के अवशेष कीचड़ में धंसे हुए वहीं पड़े है। पंकपूर्ण पृथ्वी का हदय भी पंकजो के इस पतन को देख कर भग्न हो गया, आंसुओ का प्रवाह उमड पड़ा, परन्तु वे आंसु भी शीब्र ही सुख गये; उस जीवन-पूर्ण रस की सतह सुख कर खगड-खगड हो गई है।

वैभव से विहोन सीकरी के वे सुन्द्र आश्चर्यजनक खराडहर मनुष्य की विलास-वासना और वैभव-लिएसा को देख कर आज भी वीभत्स अष्टहास करते है। अपनी दशा को देख कर सुध आती है उन्हें उन करोड़ों मनुष्यों की, जिनका हद्य, जिनकी भावनाएँ, शासकों, धनिकों तथा विलासियों को कामनाएँ पूर्ण करने के लिए निर्द्यता के साथ कुचलों गई थीं। आज भी उन भव्य खराडहरों में उन पीडितों का हदन सुनाई देता है। अपने गौरवपूर्ण भूतकाल को याद कर वे निर्जीव पत्थर भी रो पड़ते

हैं। अपने उस वाल-वैधव्य को स्मरण कर वह परित्यक्त नगरी उसींसे भरतो है। विलास-वासना, अतृत कामना तथा राजमद के विष को बुकाई हुई ये उसींसे इतनी विपेलो है कि उनको सहन करना कठिन है। इन्हीं आहो को गरमी तथा विष्र से मुगल साम्राज्य भस्मीभूत हो गया। अपनी दुईशा पर ढलके हुए आंसुओ के उस तत प्रवाह में रहे-सह भस्मावशेष भी वह गए।

× × ×

एक नजर तो देख लो इस मृत शरोर को अकवर के उस
भन्न स्वन्न-संसार के उस सुनसान रंगमंच को, अकवर के स्वन्नलोक के उन टूरे-फूरे अवशेषों को। अकवर के ऐश्वर्य-विलास
के इस लोक को उजडे शताविद्याँ वीत गईं, किन्तु उसकी
ऐश्वर्य-इच्छा, विलास-वासना, वैभव-लिप्सा एवं कामनाकुज
का वह मकवरा आज भो खड़ा है। सीकरों के वे भव्य खगडहर
मानवीय इच्छाओं, मनुष्य की सुख-वासनाओं तथा गौरव की
आकांताओं की रमशान भूमि हैं। मानवीय अनुत वासनाओं का
वह कहण दृश्य देखकर आज वे पापाण भी जुब्ध हो जाते है।
अपने असमय पतन पर टूरे हुए दिनों की आहे आज भी उन
भन्न प्रासादों से सन-सन करती हुई निकलती हैं।

श्रकवर ने स्वप्नलोक निर्माण किया था, किन्तु भौतिक जीवन के कठोर थपेडे खाकर वह भंग हो गया। श्रपनो कृति को दुर्गा, तथा श्रपनी श्राणाश्रो श्रोर कामनाश्रो को निष्दुर संसार द्वारा कुचले जाते देख कर श्रकवर रो पड़ा । उसका सजीव कोमल हृद्य फट कर टुकडे-टुकडे हो गया। वे टुकडे सारे भग्न स्वम-ृत्वोंक में विखर गए, निजींव होकर पथरा गए। सीकरी के लाल-लाल खगडहर अकवर के उस विशाल हृद्य के रक्त से सने ।हुए टुकडे है। टुकडे-टुकड़े होकर अकवर का हृद्य । निजींव हो गया, निरन्तर संसार की मार खाकर वह भी पत्थर की तरह कठार हो गया। जिस हृद्य ने अपना योवन देखा; अपने वैभवपूर्ण दिन देखे, जो पेश्वर्प में लोटता था, स्नेह-सागर में जोडुविकयाँ लगाता था, राज्य-श्री की गोद में जिसने वरसो विश्राम किया, मद से उम्मत्त जो वरसो स्वम्नसंसार के उस हुन्दर लोक में विचरा, वही भग्न, जीगा-शीर्ण पथराया हुआ, शताब्दियों से सदीं, गमीं, पानी और पत्थर की मार खाकर भी चुप है।

X $\widetilde{\mathbf{x}}$ X

शतान्दियाँ वीत गई' और ग्राज भी सीकरी के वे सुन्दर
रंगीले खगडहर खडे है। उस नवजात शिग्रु-नगरी ने केवल
पन्डह वर्ष ही शृ'गार किया, और फिर उसके प्रेमी ने उसे त्याग
दिया; उसने उसे ऐसा भुला दिया कि कभी भूल से भी लौट कर
मुँह नहीं दिखाया। ऐर्घर्य और विलास में जिसका जन्म हुग्रा
था, श्रनन्त यौवना राज्य-श्री ने जिसे पाला-पोसा था, एक मदमाते युवा सम्राट ने जिसका शृ'गार कराने में श्रपना सर्वस्व
लुटा दिया था और जिसकी श्रनुपभ सुन्दरता पर एक महान्
साम्राज्य नाज करता था, उससे ग्रपने प्रेमी द्वारा, ऐसा तिरस्कार
—घोर श्रपमान—नहीं सहा गया। श्रकवर के समय में ही उसने

वैभव को त्याग कर विधवा-वेश पिहन लिया था। विछए फेंक कर उसने विछु छा हृदय से लगाया। छोर अकवर की मृत्यु होते हो तो सब कुछ लुट गया, हृदय विदीर्ण हो गया, शोक के मारे फट गया, अङ्ग त्रत-वित्तत हो गये, आंखें पथरा गई छोर आत्मा अनन्त में विलीन हो गई। भारत-विजेता, मुगल-साम्राज्य के निर्माता, महान् अकवर की प्यारी नगरी का वह निर्जीव शरीर शताबिदयो से पड़ा धूल-धूसरित हो रहा है।

 \times \times \times

सर-सर करती हुई हवा एक छोर से दूसरे छोर तक निकल जाती है और याज भी उस निर्जीव सुनसान नगरी मे पुस-फुसाहर की घावाज में डरता हुया कोई पूछता है—''क्या अव भी मेरे पास आने को वह उत्सुक है ?" वरसो शताब्दियो से वह उसकी वाट देख रही है, और श्रव" "रह गया है उसका वह भ्रस्थि-पंजर । उस ज़िटकी हुई चॉदनी में तारागण टिमटिमाते हुए मुस्करा कर उसकी ग्रोर इङ्गित करते है—''क्या सुन्दरता की दौड़ इस अस्थि-पंजर तक ही है ?" और प्रतिवर्ष जब मेध-दल उन खराउहरो पर होकर गुजरता है तव वह पूछ वैठता है— "क्या कोई सदेशा भिजवाना है ?" ख्रोर तव उन खराउहरों में गहरी निश्वास सुन पड़ती है और उत्तर मिलता है—"अब किस दिल से उसका स्वागत कहूँ ?" परन्तु दूसरे ही ज्ञा उत्सुकता भरी कॉपर्ती हुई आवाज में एक प्रश्न भी होता है- "वया अव भी उसे मेरी सुध है ?"

ग० स०--१७

परन्तु.....विस्मृति का वह काला पर !...दर्शक के प्रश्न के उत्तर में गाइड अपनी टूटो-फूटो अँग्रेजी में कहता है—"इस नगरी को हिन्दुस्तान के वादशाह शाहंशाह अकवर ने कोई साढ़े तीन सौ वर्ष पहले वनवाया था।"

परिशिष्ट

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र

(१८५०—१८८५ ई०)

श्राधुनिक हिंदी के जन्म-दाताश्रों में मारतेन्दु प्रमुख हैं। वे प्रसिद्ध सेठ श्रमीचन्द के वंश से सम्बन्धित काशी के रल थे। पिता गोपालदास से साहित्यक संस्कार प्राप्त कर इन्होंने बचपन में घर पर ही फारसी, हिन्दी, स स्कृत श्रोर श्रॅंग्रेजी में योग्यता प्राप्त की। राजा शिवप्रसाद ने इन्हे श्रग्रेजी पढ़ाई थी श्रोर ये इन्हे श्रपना गुरु मानते थे। रचनाश्रों का श्रारम्भ घर की साहित्य-गोष्ठियों में पढी समस्या-पूर्तियों के रूप में हुश्रा। ये इमारे पहले महत्वपूर्ण पत्रकार भी हैं। 'किव वचन सुधा' (१८६७) 'इरिश्चन्द्र मैगजीन' (१८७३) श्रोर 'हरिश्चन्द्र चिन्द्रका' (१८७४) द्वारा इन्होंने हिन्दी-पत्रकार-कला को जन्म दिया।

गद्य की सर्व मान्य शैली भी पहली बार भारतेन्दु ने ही स्थापित की ख्रौर इनके मड़ली के सदस्यों ने उसे ग्रागे बढ़ाया। इनके साहित्य में किवता, नाटक ग्रौर निवव हो ग्राधिक हैं। जहाँ किवता में ये ग्राधिकतर रूढ़ि वादी हैं, वहाँ नाटक ग्रौर निवध में प्रगतिवादी। ये हिंदी के पहले गद्य शैलीकार हैं।

भारतेन्दु पृष्टिमार्गीय वैष्णव थे, परन्तु उनकी वैष्णवता रूढ़ि वादिता नहीं थी। 'वैष्णवता ग्रौर भारतवर्ष' निवंघ में उन्होंने वैदिक काल से वैष्णव विचार-धारा का विकास दिखाया है ग्रौर ग्रन्य विचार धारात्र्रों की ग्रपेचा उसे ग्रधिक प्रतिगशील सिद्ध किया है। धार्मिक विचारावली को ऐतिहासिक ग्रौर वैज्ञानिक दृष्टिकोण से परखने का नया दग हमें इस निवध में मिलेगा।

टिप्पणियाँ—वैष्णव—विष्णु की उपासना करने वाला। गायती— 'गायत्री' छुन्द में लिखा ऋग्वेद स्वता (सूर्य) की उपासना का असिद्ध मंत्र; प्रोफेसर मैक्समूलर—१६ वी शताब्दी तक प्रसिद्ध जर्मन विद्वान् जे। इज्जलैण्ड में रहने लगा था और जिसने 'वेदों' के अंग्रेजी अनुवाद उपस्थित किये। स्वामी द्यानन्द से इसका पत्र-व्यवहार था और वे इन्हें 'मोक्तमूलर' कहते थे। अनिविलासलालस = मोगाकान्ती, इद्रियलिप्स; अद्धा—जाड्य = अध-भक्ति; [वह दिन] छुप्पर पर गये = लद गये, बीत गये; सहवास = सम्बन्ध, समागम; निवृत्त = बन्द।

पं० बालकुष्ण भट्ट

(१८८४—१६१४ ई०)

भहनी वा कार्यचेत्र प्रयाग है। यहाँ शिक्ता प्राप्त कर ये पहले जमुना
िमशन स्कूल ग्रीर फिर कायस्थ पाठशाला में ग्रध्यापक हे। गये। १८७८
ई में इन्होंने 'हिन्दी वर्द्धिनी सभा' के पत्र 'हिन्दी प्रदीप' का संपादन
हाथ में लिया ग्रीर ३२ वर्षा तक ग्रादम्य उत्साह के साथ उसे जीवित
रखा। उस दिनो पत्रों का प्रकाशन लोहे के चने चनाना था 'हिदी प्रदीप'

की बत्तीस वर्षे। की फाइलों में न जाने कितने उपन्यास, नाटक, सामयिक ग्रोर साहित्यिक निबन्ध भरे पड़े हैं जिनका सारा श्रेय इन्हें ही हैं।

भारतेन्दु-मडली के सदस्यों में ये सबसे गम्भीर हैं। प्रतापनारायण मिश्र में हास-परिहास और चुहल अधिक है, राधाचरण गोस्वामी की उच्छू खुलता और उनके विचारों का नितान्त आधुनिकता हमें आकर्षित करती है, परन्तु भड़जी के गम्भीर पाडित्यपूर्ण व्यक्तित्व के आगे हम नतमस्तक हो काते हैं। भारतेन्दु युग को शैली का सबसे निखरा रूप इन्हीं की शैली में मिलेगा।

प्रस्तुत निबन्ध में लेखक 'जगत्-प्रवाह' या काल-प्रवाह जैसे गंभीर विषय पर विचार कर रहा है। यह अनादि काल-स्रोत मनुष्य के सारे प्रयत्नों की छोटा कर देता है, परन्तु साथ ही यह हमारे प्रयत्नों को गुरुता भी देता है। निबध में जो निराशाबाद की एक चीए धारा वह रही है, वह विषय के कारण है। भट्टजी की मूल प्रवृत्ति से उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। उन-जैसा आशाबादी, कठोर कर्मठ व्यक्ति हिन्दी के इतिहास में नहीं मिलेगा।

टिप्पिश्यॉ—प्रयोतित = दीत, चमकता हुया; श्रीजार = श्रस्त्र; श्रायुष्य = श्रायु, व्यापृत = व्याप्त ।

श्री मतापनारायण मिश्र

(१८४६—१८६४ ई०)

ये कानपुर से संविवत हैं। वचपन से श्रत्यन्त उच्छुक्कल स्वभाव है।ने के कारण शिक्षा प्राप्त नहीं कर सके। परन्तु जन पड़ने का श्रोक लगा तो घर पर उर्दू, फारसी, संस्कृत, बंगला आदि सीख ली। मन-मौजी जीव थे। लावनीबाजों और फक्कड़ियों में उतने ही प्रसन्न थे जितने साहित्यिक गोष्टियों में। हास्य और व्यंग इनकी अपनी विशेषताए हैं। इनके साहित्य में भी इन विशेषताओं का प्रकाशन हुआ है।

व्यक्तित्व-प्रधान मनोरञ्जक निबंध पह नी बार इन्होंने हो लिखे।
निबंध लेखन की इनकी अपनी ही शैली थी जो पाठक से इतनी आत्मीयता स्थापित कर लेती थी कि वह लेखक का हो जाता था। इन्होंने
'ब्राह्मण' (१८८४) पत्र निकाला और इनका साहित्य अधिकत: उसी
के द्वारा पहली बार प्रकाश में आया। पत्र की आवश्यकताओं के कारण
इन्हें ऐसी मनोरञ्चक, चुलबुली जीती-जागती शैली का आविष्कार करना
पड़ा जो कानपुर जैसे व्यवसायी नगर की अपढ़ जनता को मोह ले। कुछ
स्वयं उनकी प्रवृत्तियों के कारण उनके साहित्य में भी ग्रामीण शब्दों
और अमर्यादित भावनाओं को स्थान मिल गया है।

'पंच परमेश्वर' में लेखक पंचों को परमेश्वर बताता हुग्रा पहली वार जनता का महत्व स्वीकार करता है। 'चुलबुलेपन, हास परिहास ग्रीर वाग ग्छल के जाल में लेखक समसामयिक जनता को ईसाइयों ग्रीर उनकी सभ्यता से बचने ग्रीर ग्रपने स्वत्व को पहचानने का उपदेश दे रहा है।

टिष्पिण्यॉ — पचत्व = 'चिति जलपावक गरान समीरा'; पचामृत = चीनी, घी, दूध, दही तथा मधु को मिलाकर बनाया हुम्रा विशेष द्रव्य पचेद्रय = पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ मौर पाँच कमें न्द्रियाँ, पंचवाण = कामदेव का पुष्पश्रर जिनमें पाँच वाण लगते हैं (द्रवण, शोषण, तापन, मोहन तथा उन्माद); पंचगव्य = पाँच गव्यों (दही, दूध म्रादि) के मेल से बना पदार्थ; पचत्व = मृयु; पंचसंस्कार = नाम, जाति, उपनयन, विवाह, मृत्यु, पंचकोसी = पाँच कोश के घेरे में काशी की परिक्रमा; बजा कहें जिसे "समस्तो = दुनिया जिसे ठीक कहें उसे ठीक समस्तो, जन-वाणी को ईश्वर की वाणी जानो; पंचभूत = पंचतत्व; मर्ग अम्बोह जश्ने दारद = बहुतों के साथ मरने में उत्सव है; भगवान, पचवक्त = पचमुख (युधिष्ठर, भीम, श्रर्जुन, सहदेव, नकुल)

श्री माधवमसाद मिश्र (१८७१-१६०६)

'सुदर्श'न' (१६००) के सम्पादक के रूप में पं० माधवप्रसाद मिश्र ने बीसवीं शताब्दी के पहले कुछ वर्षे। में हिन्दी-गद्य चेत्र में महत्वपूर्ण काम किया है। उनके निवन्घ ग्राज भी रोचक ग्रीर पठनीय हैं। इनकी सारी रचनात्रों का एक संकलन प्रकाशित हो चुना है ग्रीर इसके ग्रध्ययन से इनके ऐतिहासिक महत्व का पता चलता है।

'सब मिट्टी हो गया' शैली की दृष्टि से महत्वपूर्ण निवन्ध है। इसमें विचारधारा को कहानी बी-सी कोमलता दी गई है। भारतेन्दु युग में 'स्वम', 'कहानी', 'वार्ता', 'स्केच' ग्रादि के रूप में गंभीर विचारों के। हल्के हाथ से मनोरञ्जक बनाकर प्रकट करने की ग्रानेक शैलियाँ प्रचलित थीं। यह निवन्ध इन्हीं शैलियों का प्रतिनिधित्व करता है।

दिःपश्चियाँ—''म'तन्य'' पत्र = त्राग्रेची के 'Menifesto'शन्द का हिन्दी रूपान्त', कजलाक्त = कजल-मिश्रित; भवनपार्श्व।हिनी = प्रासाद के पास बहने वाली।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी

(१८७०—१६३८)

दिवेदीजी के जन्म का सम्बन्ध जिला रायबरेली के दौलतपुर ग्राम से है, परन्तु वर्षी वे प्रयाग ग्रौर जुही (कानपुर) में रहे हैं। हाई स्कूल तक शिचा प्राप्त कर वे रेल के तार-विभाग में नौकर हो गए। वर्षों इस विभाग में काम किया, परन्तु एक दिन त्र्यात्मसम्मान की रचा के लिए इस्तीफा दे दिया ग्रौर स्वतन्त्र रूप से साहित्य-सेवा करने लगे। १६०३ ई० में सरस्वती के सम्पादक हुए ऋौर १६१८ तक सम्पादन करते रहे । सम्पादन क्या था, साहित्य का नियन्त्रण । इन पन्द्रह वर्षों में 'सरस्वती' के माध्यम से उन्होंने उच्च श्रेणी का साहित्य ही हिंदी को नही दिया, लेखकों का निर्माण ग्रौर अनेक ऐसे ग्रान्दोलन चलाये जिन्होंने हिंदी का रू। बदल दिया । श्रिये जो साहित्य में १८ वीं शाताब्दी में नॉनसन ने जो कार्य किया था, वैसा हो, उतना महत्वपूर्ण कार्य हिंदी में दिवेदी जो ने किया। उनके प्रयतों से खड़ी बोली कान्य की भाषा बनी, भाषा की अनेक उच्छिह्वलताएँ दूर हुई और एक सामान्य गद्य-शैली का निर्माण हुया एवं ज्ञान-विज्ञान के ध्रानेक विषयों का साहित्य में समावेश हुआ।

द्विवेदीजी का अधिकांश साहित्य पहले 'सरस्वती' द्वारा सामने आकर फिर बाद में अनेक निवन्ध-संग्रहों के रूप में प्रकाशित हुआ। उसमें भाषा-शैली और विचारों का सुनम्हा, सीधा रूप पहली बार मिलता है। लगभग ४० अन्थों में द्विवेदीजी की सरस्वती में प्रकाशित चरितचर्चा', 'विज्ञानवार्ता', 'पुरातत्व प्रसंग', 'साहित्यसीकर', 'समाले।चन'; इत्यादि शीर्पकों के अतर्गत जाने वाली सामग्री सुरित्त है परन्तु अभी श्रोर भी बहुत-सा अप्रकाशित पड़ा है।

'किव और किवता' निवन्ध में किवता की विशेषताएँ वताने और उसकी सीमाएँ निर्धारित करने का प्रयत पहली बार हुआ। आज भी इसके विचार पुराने नहीं हुए।

दिष्पणियाँ — मादा = शक्ति, पस्तिहम्मती = अशक्ति, गदर = विद्रोह; जोश यह शब्द पारिभाषिक अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। इसका अर्थ है किवता के विषय में किव का उत्साह और तजन्य काव्य- ज्याता। गोव्डिस्मिथ = १८वीं शताब्दी का प्रसिद्ध अंगरेजी किव, पं० श्रीयर पाठक ने इनकी दो वड़ी किवताओं का हिन्दी किवता में अनुवाद किया है, मिल्टन = १६वीं शताब्दी का इक्षलैंड का अन्ध महाकिव जिसने प्रसिद्ध 'पैराडाइस लास्ट' अन्थ की रचना की। खन्दक = खाई, हमवार = समतल, दचके = धक्के, खिलाफ = विद्द; वेतरह = बुरी तरह, वे-बुनियाद = अस्त्य, सारहीन जिसकी काई नींव न है।; तारीफ = प्रशस, असलियन = सचाई, अनुधावन = पीछं दोइना, अनुकरण, जाहिर = प्रकट।

डा० श्यामसुन्दर दास (१८७५—१९४५)

ये काशी के एक खत्री घराने के रत थे। बी० ए पाष्ठ करने के वाद सेन्ट्रल हिन्दू कालेज में अधेजी के अध्यापक है। गये। बाद में कुछ

वर्ष इधर-उधर रहकर भ्रान्त में काशी-विश्वविद्यालय में चले आये और यहीं कई वर्ध तक हिन्दी विभाग के अध्यक्त रहे। १६३६ ई० में विश्रामः लेकर कानपुर में रहने लगे।

वावू श्यामसुन्दर दास का सबसे महत्वपूर्ण काम हिन्दी का प्रचार श्रौर सम्पादन है। उन्होंने १८६३ ई॰ में छात्रावस्था में ही इलाहाबाद में नागरी-प्रचारिणी सभा की स्थापना की । वाद में यह सभा काशी चली गई। इस सभा द्वारा साहित्य-खोज, सम्पाटन श्रीर प्रकाशन सम्बन्धी जो काम पिछले ५० वर्षे। में हुआ, वह किसी-न-किसी रूप से वावू साहेव से सम्वन्धित है। इन्हीं के तत्वावधान में कई वर्षा के कठोर परिश्रम के बाद सभा ने हिन्दी शब्दसागर (१६१२--२६) ऋौर हिन्दी वैज्ञानिक कोष (१६०६) का निर्माण किया। इनके प्रमुख प्रन्थ हैं साहित्यालाचन (१९३२), गोस्वामी तुलसीदास (१९३१), मारतेन्दु इरिश्चन्द, भाषाविज्ञान (१६३४), भाषा रहस्य (१६३६) श्रौर हिन्दी का इतिहास 'हिन्दी भाषा श्रौर साहित्य' (१९३०) । इन अन्थों के द्वारा नहाँ उन्हें ने साहित्य-समीचा की नई शैली उपस्थित की, वहाँ साहित्य के अपनेक अद्भों के। भी नई दिशायें दी।

प्रस्तुत निवन्ध में विद्वान लेखक ने हिन्दी के ग्रादि काल की एक प्रमुख धारा वीरगाया या चारण-काव्य की कुछ समस्याग्रों पर प्रकाश हाला है। भाषा का रूप प्रामाणिक न होने ग्रीर बहुत वी सामग्री प्रित्त होने पर भी मध्ययुग की संस्कृति के समकाने के लिये वीरगाया काव्य का ग्रध्ययन ग्रानिवार्य है।

टिप्पिश्यां—समय = रासो के मिन्न-भिन्न सर्गं 'समय' कहे गये

है; प्रचिष्त = बाद का जुड़ा, च्लेपक; रासो = रासे। श्रीर रासा नाम से अपभेश- काव्य में श्रानेक जीवनचरित्रात्मक काब्य मिलते हैं। इस शब्द की व्युराचि के सन्बन्ध में मतमेह हैं।

श्री पदुमलाल पुन्नालाल वरूशी

(१८६४ ई०—)

बख्शीबी मन्य प्रदेश के निवासी हैं । उनका कार्यन्तेत्र मुख्यतः **इ**ला**ह**ाबाद रहा है स्त्रौर यही रहकर उन्हें।ने कई वर्ष 'सरस्वर्ता' का सपा-दन किया । साहित्य- च्लेत्र से विश्राम लेने से पहले द्विवेदीजी ने 'सरस्वती' के। इन्हीं के हाथों में सौंपा था। इनका विदेशी साहित्य का ऋव्ययन विस्वतृत है। इसी के आधार पर इन्होंने छ्यावादी कवियों की समीत्ता की श्रौर उन्हें उत्पाहित किया। 'हिन्दी साहित्य विमर्श' (१६२४) श्रौर 'विश्व साहित्य' (१६२४) इनके दो ऐसे ग्रंथ हैं जिनका महत्व ऐतिहासिक है। इनमें हमे पहली वार आधुनिक ढंग की समीचा मिलती 🕇। 'पचपात्र' (१९२३), तीर्थरेगु (१९३०) श्रौर प्रवन्ध पारिजात (१६३८), इनके निवन्धों के महत्वपूर्ण सङ्कलन है। 'साहित्य का मूल निवन्ध में वर्ल्शीजी ने एक ग्रासधारण रूप से महत्वपूर्ण विषय पर लेखनी चलाई है। उनके अनुसार साहित्य का मूल तन्मयता है जिसका केन्द्र किव का कल्पनालोक या शिल्पी का मनोराज्य है। साहित्य ग्रौस कला का काम त्रातःसौन्दर्य का दर्शन कराना है।

टिप्पिंग्यां — ग्रनुन्तत = हीन , निर्वाणी सुल — मृत्यु के समीप. नुभने के समीप; पाधिव वैभव = लौकिक या ऐहिक ऐशवर्य; दैतानुभ्ति जीव ब्रह्म की विभिन्नता (हैत-स्थिति) का रागात्मक अनुभव ; जिगीषा = जीतने की इच्छा; पराभून = विजित, परास्त; हारा हुआ ।

श्री सम्पूर्णानन्द

ये काशी के सम्मान्य कांग्रेस-नेता और भारतीय इतिहास, सस्कृति और समाजवाद के प्रतिष्ठित लेंखक हैं। वर्षो इधर-उधर विज्ञान के अव्यापक रहकर वाद में काशी-विद्यापीठ में आ गये और वर्षो से उससे सम्बन्धित रहें। असहयोग आन्दोलन (१६२१) से लेंकर आज तक जितने -राष्ट्रीय आन्दोलन हुए हैं, उन सब में ये अप्रगएय रहे हैं और आज शिद्या-मंत्री के रूप में प्रान्तीय शासन में योग दे रहे हैं। जन-नायक के जीवन की व्यस्तता के बीच साहित्यिक और सास्कृतिक विषयों पर बरावर लिखते रहे हैं। इनके महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं अंतर्राष्ट्राय विधान (१६२३), समाजवाद (१६३६), व्यक्ति और राज (१६४०) आयों का आदि देश (१६४१) और श्रीगणेश (१६४५) आजपूर्ण साहित्यक माषाशैली इनकी विशेषता है।

प्रस्तुत निवन्ध में इन्होंने शिद्धा ग्रौर शिद्धा के सब्बे स्वरूप के अप विचार किया है। ये शिद्धाक के। समाज के अप नेता के रूप में देखते हैं। विद्वान् लेखक ने शिद्धा के प्रश्न के। मनुष्य जीवन के लद्य के साथ साथ देखना चाहा है। धर्मगुरु ग्रौर पुरोहित के रूप में ग्रध्यापक की प्रतिष्ठा सचमुच भारत के पुनरुत्थान का। नया मत्र होना चाहिये।

टिप्पिश्या — मार्क्वाद = मार्क्स के समाजदर्शन के आधार पर पश्चिम में प्रतिहिठत नया समाज शास्त्र ; पुराकाल = प्राचीन समय ; संश्रय = शरण, श्रभिसधि, मेल; शाश्वत = चिरजीवी, श्रनंत, व्योरे = विस्तार, हश्यमान = जो दिखाई पड़े, टीसती = टीस उठाती, वेदना उत्पन्न करती, मुदिता = परकीया नायिका का भेद, स्वत्व = श्रधिकार; द्रष्टा देखने वाला; युगपत् = एक ही समय में, समष्टि = समूह, स्वैरिणी = व्यभिचारिणी, भ्रमते = धूमते, स बल = मार्ग में काम श्राने वाली सामग्री, पाथेय, श्रायुष्मिक = श्रायु-सम्बन्धी, दीर्घीयु।

श्री हजारीमसाद द्विवेदी

(१६०७--)

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी काशी-विश्वविद्यालय के साहित्याचार्य ग्रौर ज्योतिषाचार्य हैं। मिर्जापुर के किसी स्कूल में पढ़ाते थे, परन्तु ग्राचार्य चितिज मोहन सेन ने इन्हें खोज निकाला। वे इन्हें ग्रापने साथ किन-कुल गुरु रवीन्द्रनाथ ठाकुर के विद्यापीठ 'शातिनिकेतन' में ले गए। यहीं ये कई वर्षों से हिंदी के प्रधानाध्यापक हैं ग्रौर कुछ वर्षों से 'विश्व भारती' (हिन्दी नैमासिक) का सम्पादन भी करते हैं।

द्विवेदीजी की प्रतिमा मुख्यत: त्रालोचनात्मक है। स्र्साहित्य (१६३६), हिन्दी साहित्य की भूमिका (१६४०) ग्रोर 'कबीर' (१६४२) उनके तीन प्रसिद्ध त्रालोचनात्मक ग्रंथ हैं। वैसे निगंधों के रूप में उनकी अनेक समीलायें मासिक पत्रों में विखरी पड़ी हैं। भारतीय कला श्रौर संस्कृति के वे बड़े प्रेमी खोजी हैं। इस चेत्र में इनके ग्रव्ययन ने इन्हें 'शाचीन भारत का कला विलास' ग्रौर 'वाण्मष्ट की ग्रात्मकया' जैसे सुन्दर प्रन्थ लिखने की सामग्री दी है। पिछली ग्रंथ में वे एक उत्कृष्ट रीलीकार के रूप में सामने ग्राते हैं। प्रस्तुत निवन्ध में उन्होंने भारतीय धर्मधाधना में कवोर के स्थान पर विचार किया है। इस पुस्तक में निवन्ध का अन्तिम अंश ही दिया गया है। पूरा निवन्ध इस विपय को अधिक स्पष्ट कर सकेगा। कथीर योगमत, वैप्णवमतवाद, औपनैषदिक निर्मुण मत और इस्लामी स्कीमत के समन्वयकारी के रूप में हमारे सामने आते हैं। लेखक के मत में विभिन्न भावधाराओं और विचारधाराओं का समन्वय ही भारतीय प्रज्ञा की विशेष्ता है। परन्तु कवीर समन्वयवादी ही नहीं, विद्रोही भी हैं। सभी भेदों के ऊपर एकमात्र प्रेम की ही मानव सूमि स्वीकार कर वह नई कोटि का सन्देश हमें देते हैं।

श्री रामचन्द्र शुक्ल

(१८८४-१६४१)

१६०६ ई० में एफ० ए० की परीक्षा पास करने के बाद ये मिर्जापुर में मिश्रन स्कूल में ड्राइम के अध्यापक हो गये। 'सरस्वती' में प्रकाशित इनके लेखों ने विद्वानों का ध्यान इनकी ओर आकर्षित किया। फलतः १६०८ में हिन्दी शब्दसागर के सहकारी संपादक के रूप में नियुक्त किये गये। इन्होंने ८६ वर्षों तक नागरी प्रचारिणी पत्रिका का संपादन भी किया। इसके पश्चात् हिन्दू-विश्वविद्यालय में हिन्दी के प्रोफेसर और बाद में हिन्दी विभाग के अध्यक्त के रूप में हिन्दी की सेवाएँ करते रहे।

शुक्लजी साहित्य के इतिहासकार और आलोचक के रूप में प्रसिद्ध हैं। जायसी (जायसी अन्थावली, १६२५), सूर (अमरगीत सार, १६२६) श्रीर तुलसी (गोस्वामी तुलसीदास, १६३३) पर लिखी उनकी आलोचन(श्रों ने इत किवयों के गम्मीर श्रन्थयन का मार्ग खोला। 'विचारवीथी' (१६३०), त्रिवेणी (१६३६) श्रौर वितामणि (भाग १,२, १६३६, १६४६) में उनके निबन्धों और श्रालोचनाओं का सग्रह है। सबसे महत्वपूर्ण पुस्तक है 'हिन्दी साहित्य का इतिहास, (१६३०)। इसका श्राद्यनिक काल से सबन्धित श्रंश भारतीय श्रालोचना साहित्य में सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त करेगा।

प्रस्तुत निवन्ध में प्रेममूलक दो महत्वपूर्ण भावधारात्र्यों—भक्ति ग्रौर श्रद्धा—का तुलनात्मक ग्रध्ययन किया गया है। भक्तिरागात्मक है, श्रद्धा प्रज्ञात्मक। मनोवैज्ञानिक होने के कारण निवन्ध कुछ क्लिप्ट है परन्तु श्रुक्लजी की भावधारा कही भी ग्रस्पष्ट नहीं हो पाई है।

श्रो वियोगी हरि

भावक निबन्ध लेखक, सामाजिक और राष्ट्रीय कार्यकर्ता और श्रध्यात्म तत्व के साधक के रूप में वियोगी हरि प्रसिद्ध हैं। आजकल यह दिल्ली की हरिजन बस्ती की अनेक संस्थाओं के अधिष्ठाता हैं।

वियोगी हरि की शैली का चमत्कार पहले 'मावना' और 'अन्तर्नाद' अन्यों में दिखलाई पड़ी। इनमें छोटे-छोटे मावनापूर्ण गद्य गीत हैं जिन में परोल्ल आलम्बन को प्रियतम मानकर उनके साथ सयोग और वियोग की अनेक दशाओं की कल्पना की गई है। कुछ अन्य रचनाओं में लेखक घाराप्रवाह रूप से प्रसिद्ध कवियों की उक्तियों का सहारा लेता हुआ भावना में बहता चला जाता है। 'सचा मनोराज्य' इसी शैली का प्रतिनिधित्व करता है।

इस निवन्ध का मन्तव्य यह है कि संसार के सब मनुष्य किसी-न-किसी मनोस्थिति विशेष (मनोराज्य) में रह रहे हैं। धन-जन, भोग-विलास, वाद-विवाद, ग्राधिकार ये सब भिन्न भिन्न 'मनोराज्य' हैं। सची मस्ती, सचा मनोराज्य ग्रात्मानन्द में है।

टिप्पिशियाँ—भर्तृहरि = मध्ययुग का एक प्रसिद्ध राजा जिसकी माता का नाम मैना कहा जाता है। 'भरयरी नाम से इम इस राजा के। गोरखनाथ सम्बन्धी ग्रानेक दंतकथान्नों में पाते हैं, भागीरथी = गड़ा; स्थितप्रज्ञ = निक्काम कमंथेगी। गीता के दूसरे ग्रध्याय के १४-७२ श्लोकों में स्थितप्रज्ञ की व्याख्या की गई है; कुवेर = यच्चपुरी का ग्रध्यच्च; रसखानि = दिल्ली के कुब्पा-भक्त पठान कि स्वामी विद्यलनाथ के शिष्य थे; पं० राधाचरण गोस्वामी = थे भारतेन्द्र मण्डली के महत्वपूर्ण लेखक थे; ताज = मध्ययुग की एक प्रसिद्ध मुसलमान कुब्पा-भक्त किवियेत्री, नागरीदास = कुब्पागढ़ नरेश महाराज सावन्तिस्ह (१६६६-१७६२ ई०); साहु कुन्दनलाल = 'लिलित किशोरी' इनका उपनाम था। लखनऊ के प्रसिद्ध वैश्य-वंश के रत्न थे; बाद में बुन्दावन में जाकर विरक्त भक्त की तरह रहने लगे।

श्री गुकावराय

से ट जान्स कालेज, के हिन्दी विभाग में प्रोफेसर हैं। पहले छुतरपुर राज्य में प्रवन्धक के रूप में कार्य कर जुके हैं। दर्शनशास्त्र छौर साहित्य इनके प्रिय विषय हैं छौर इन विषयों पर इन्होंने महत्वपूर्ण प्रन्य लिखे हैं। साहित्य-विषयक महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं—नवरस (१६२१), हिन्दी साहित्य का मुनोध इतिहास (१६३६), 'हिन्दी, नाट्य-विमर्श' (ू१६४०) 'सिद्धात स्रोर अध्ययन' (१६४६) तर्क शास्त्र (१६२६—१६२६) स्रोर पारचात्य दर्शनों का इतिहास (१६२६) दर्शनशास्त्र सम्बन्धी रचनाएँ हैं। निबंध स्रोर परिद्वास-लेखक के रूप में भी ये प्रसिद्ध हैं स्रोर 'ठलुआ क्लव' (१६२८) इस द्वेत्र में उनकी प्रसिद्ध रचना है। 'मेरी असफलताएँ, (१६४०) श्रीर्षक से इन्होंने बड़े मनारकक दम से श्रपनी आतम-कथा भी

गम्भीर विचारक के रूप में गुलाबरायबी ने तरुण लेखकों को विशेष रूप से प्रभावित किया है। श्रागरे के 'साहित्य सन्देश' (श्रालो-चनात्मक मासिक पत्र) के सम्मादक के रूप में इन्होंने श्राधिनक साहित्य की गतिविधि के। निश्चित दिशाश्रों में नियोजित किया है।

'काव्य का चेत्र' निवन्ध 'सिद्धात श्रौर श्रध्ययन' ग्रन्थ का एक श्रध्याय है। इसमें लेखक ने काव्य के चेत्र पर विचार विया है। सत्य श्रिव श्रौर सुन्दर के काव्य का चेत्र माना जाता है। परन्तु लेखक ने इनकी व्याख्या कर इनके श्रथों में विस्तार उत्पन्न किया है।

टिप्पणियाँ—'सत्य शिव सुन्दरम्' = यह सूत्र पहिले पहल राममोहन राय ने प्रचलित किया। आधुनिक युग में बगाल के अनुकरण पर साहित्य की व्याख्या में इसका विश्वद प्रयोग हुआ। अपलान् = यूनान का प्रसिद्ध निचारक प्लेटो इसका समय ई० प्० ४२७—३४७ है। अरस्त् इसी का शिष्य था, अनुद्धे गकर वाक्य ...तप उच्यते = यह गीता के १७वें अप्याय का १५ वाँ श्लोक है: 'दु छ न देने वाला, सत्य. प्रिय, हितकर बचन तथा धर्म-अथों का अभ्यास यह वाचिक तप कहलाता है; ग० सु०—१८

किरातार्ज्जीय = यह भारिव का प्रसिद्ध महाकाव्य है; दादू = १६ वी शताब्दी का प्रसिद्ध सतकवि दादूदयाल, पेन्सिलीन = पिछले विश्वव्यापी महायुद्ध के समय ग्राविष्कृत चमत्कारी ग्रीषिध ।

सुश्री महादेवी वर्मा

(१६०७ ई० —)

श्रीमती महादेवी वर्मा का कार्यचेत्र प्रयाग रहा है। यही उन्होंने एम० ए० तक सस्कृत की शिद्धा प्राप्त की श्रीर यही वर्षा से महिला-विद्यालय की श्रिविष्ठात्री हैं। छायावादी किव के रूप में ये प्रसिद्ध हैं श्रीर नीहार (१६३०), रिश्म (१६३२), नीरबा (१६३५) साव्यगीत (१६३६) श्रीर दीपशिखा (१६४१) इनके महत्वपूर्ण कविता-सग्रह हैं। 'चॉद' की सम्पादिका के नाते श्रीर श्रपनी काव्य-पुस्तकों की भूमिका में वे बहुत दिनों से थोड़ा बहुत गद्य भी लिखती रहीं, परन्तु 'श्रतीत के चलचित्र' (१६४१) श्रीर 'श्रह्मला की किड़याँ, (१६४२) लिखकर उन्होंने गद्य शेली के चेच में नई कला का प्रवर्तन किया है। चित्रकर्जी होने के कारण उनकी भाषा भी श्रालकारिक श्रीर चित्रबहुल है श्रीर कही-कहीं सरल भाषा में वह मानवीय सम्वेदना को बहुत सुन्दर कलात्मक दग से उपिध्यत कर सकी हैं।

यह रेखाचित्र 'ग्रातीत के चलचित्र' से लिया गया है। इसमें महादेवी वर्मा ने नारी ग्रीर समाज की एक महत्त्वपूर्ण समस्या पर प्रकाश डाला है। सामाजिक जीवन ग्राज की नारी को कितना जकड़े हैं, एक भी गलत कटम उसे किस प्रकार रौरव यातना में डाल सकता है, युगों से किस प्रकार उसकी शाक्ति की नहीं, सहनशीलता की परीचा हो रही है, यह सब जानते हैं, परन्तु सहानुभूति का सारा बल देकर इस विडवना के प्रति नारी का विद्रोह महादेवी की रचनाश्रों में ही प्रकट हुआ है।

टिप्पिश्याँ—पुलकपली वैतालिक = भावुक गीत गाते हुए विहंगम; ग्रान्तराल = ग्रावकाश, हृदय, श्राकाश, ग्रार्थयरोदन = न्यर्थ की वात; करव मुनि = शकुन्तला के वृद्ध पिता, मुर्एडन कनछेदन श्रादि-ग्रादि नहीं सीखें = श्राजकल लोग जिस तरह बात बात पर किव सम्मेलन करते हैं, श्रोर किवता को लाछित करते हैं, उस पर न्यंग, सामाजिक विकृति का बौद्धिक निरूपण = समाल में जो विकार उत्पन्न हो गये हैं, उनके कारण उसमें जो कुरूपता ग्रा गई है उसकी बुद्धिप्रधान विवेचना, नेग = विवाह रीतियों के समय दान इत्यादि के रूप में जो दिया जाता है; मेरे मन का निष्क्रिय विधाद क्रोध के सहस्र स्फुलिंगों में बदलने लगा = मेरे मन में जो ज्ञोम था वह श्रव ग्राधिक उप हो गया, श्रात्मा का जो ग्राश, हृदय का जो खंड = पुत्र; चक्रव्यूह = सैन्य-सुरज्ञा का एक प्राचीन दज्ज, यहाँ सामाजिक बन्धन, धरोहर = थाती; स्फुलिंग = चिनगारी।

श्री माखनलाल चतुर्वेदी

(१८६३ ई०--)

'प्रभा' श्रौर 'कर्मवीर' के सम्पादक श्रौर राष्ट्रीय कार्यकर्ता के रूप में श्री माखनलाल चतुर्वेदी उतने महत्वपूर्ण नहीं है जितने गद्य शैलीकार, कवि श्रौर वक्ता के रूप में। भाइकतापूर्ण भाषणकला में वे श्रद्धितीय हैं. गद्य को जितना कलात्मक रूप वे दे सकते हैं, उतना आधुनिक युग का कोई कलाकर नहीं। इनके गद्य और पद्य दोनों में एक ही प्रकार को साकेतिकता, एक ही प्रकार की भावकता है। परन्तु इस भावकता में बुद्धितत्व का भी मिश्रण है और लाच्चिणक प्रयोगों के कारण साधारण मनीषा इसे प्रहण ही नहीं कर सकती। ५४ वर्ष की अवस्था में आज भी माखनलाल की वाणों में वहीं तहण को सी काव्योपमेयता है वहीं श्रोज।

'साहित्यदेवता' में लेखक ने साहित्य-देवता की तस्वीर खींचने की चेघा की हैं। अनेक भावुक शब्दों (मेरे मास्टर, सेनानी, प्रियतम, सिपहसालार, देवता) शब्दों से साहित्यदेवता को ही संबोधित किया गया है। साहित्य-देवता की तस्वीर खींचना कठिन इसलिये हैं कि वह साहित्य-कार के मन के च्या-च्या बदनने हुए साहित्य-विवानों और सौन्दर्यानु-भृतियों का ही प्रतिरूप है। पहले खड़ में 'साहित्य-देवता' और कनाकार का कथोपकथन है। फिर कलाकार साहित्य-देवता की तस्वीर न खींच सकने की अपनी मजबूरियाँ प्रकट करता है।

टिप्पिशियाँ—मुग्ध = प्रशान्त; तुम तो वाणी ""जगमगाहट हो = यहाँ वाणी को सीपी (शुक्ति) माना गया है और उसकी साहित्यिक स्रुटा को सीपी के भीतर के मोती को दीप्ति। यह दीप्ति ही दैवी ख्रालोक है।

लहरों '' हुए = सबसे अलग रहकर भी सब को प्रकाशित, प्रदीत करते हुए, लमीन से मिलाने वाले आसमान के जीने = स्वर्ग और मृत्यु का अथि-बन्धन करने वाले अलौकिक उपकरण; लागफैलो = १८वी शताब्दी का अमरीका का अंग्रेजी भाषा का कवि; 'शंभु' = कानपुर के एक किव जिनकी किवता पं माखनलाल के श्रिय थी, नगाधिराज = हिमालय; निम्नगाओं = धरिताओं; तरल तृलिकारें = जीवन की चंचल परिस्थितियाँ जो पकड़ में नहीं आतीं; पितृतर्पण करने वाले अलह र = पूर्वजों का सम्मान करने वाले नये, तरुण किव ; किलयाँ = नवयुवक किव; 'अशेष.....शेष का खिलवाड़' = ससीम और असीम का अनुटा समन्वय।

डा० धीरेन्द्र वर्मा

प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्त हैं। य १६३२ ई० में पैरिस गये और वहाँ से 'ब्रजभाषा' वेषय पर डी० लिट् की उपाधि प्राप्त की । हिंदी साहित्य श्रौर भाषा विज्ञान के श्रध्यापन श्रौर साहित्य-चिंतक के रूप में डा॰ वर्मा स्थागरय हैं। पश्चिम के वैज्ञानिक खाजपूर्ण निवंघों की जैंधी शैली होती है वैसी ही सुष्ठ, सूत्रवद, तथ्य कथन-मात्र पूर्ण शैली हिंदी में उन्होंने चलाई है। इस शैली का न्यापक प्रयोग उनके शिष्यों ने खेलपूर्णं निवन्धों में किया है। ग्राज के हिंदी-संसार में साहित्य-व्यवस्थापक के रूप में डा॰ वर्मा के। शीर्य स्थान प्राप्त है।इनके महत्वपूर्ण प्रथ हैं - हिन्दी माघा का इतिहास (१६३३) ब्रजभाषा व्याकरण (१६३७) श्रौर विचारघारा १६४१)। प्रस्तुत निवन्ध 'विचारधारा' से लिया गया है । लेख कुछ पुराना है । इसी से श्री रवीन्द्रनाथ ठा कर के। जीवित व्यक्ति की तरह सम्बोधित किया गया है. परन्तु इसम हिन्दी-विषयक कई महत्वपूर्ण प्रश्न उटाये गये हैं। यही इसकी महत्ता है।

श्री जगशकर मसाद (१८८६—१६३७)

ये काशी के प्रसिद्ध सुँघनी साहु के किनिष्ठ पुत्र थे। प्रारम्भिक शिचा घर पर ही मिली और शीव ही अपने अध्यवसाय से ये सस्कृत, हिन्दी, फारसी और ऑगरेजी के अच्छे ज्ञाता हो गये। पुरातत्व, प्राचीन सस्कृति और साहित्य इनके प्रिय विषय थे।

श्राडुनिक हिन्दी साहित्य में प्रसादनी की सेवाये श्रमूल्य हैं। वे सुख्यत: किव श्रोर नाटककार के रूप में प्रतिष्ठित हैं, परन्तु शैलोकार निवन्धकार. कथाकार श्रोर श्रालोचक के रूप में भी उनका विशिष्ठ स्थान है। प्रसादनी का साहित्य विस्तृत हैं। किवता च्रेत्र में प्रेमपिथक (१६१२). श्रॉस् (१६२६), करना (१६३७), लहर (१६३५) श्रोर कामायनी (१६३७), कहानी-सग्रह छाया (१६१२). प्रतिव्विन (१६२६), श्राकाशदीप (१६२६), श्रॉधी (१६३२) श्रोर इंद्रजाल (१६३६); उपन्यास कंकाल (१६३६), तितली श्रोर इरावती (१६३७), जो श्रमूण रह गया, निवन्ध काव्य श्रोर कला (१६३६)। वास्तव में इतने विभिन्न चेशों में हिन्दी के किसी भी कलावार ने इतनी उच्च श्रेणी की समग्री उपस्थित नहीं की। श्राधुनिक साहित्य की कई प्रवृत्तियों के तो ये जन्मदाता ही हैं।

प्रस्तुत निवन्ध में लेखक ने आधुनिक कविता के उस आड़ की शास्त्रीय न्याख्या की है जिसे छायावाद नाम से पुकारा जाता है। प्रसाद छायावाद का मुख्यतः लाक्षिक प्रतीक विधानों का काव्य मानते हैं।

श्री नगेन्द्र

उदीयमान समीक्तों में नगेन्द्र प्रमुख हैं। पिछले वर्ष इन्होने आगरा विश्वविद्यालय से 'रीतिसाहित्य और देव' विषय पर खोजपूर्ण अन्थ प्रतुत कर डाक्टर की उपाधि प्राप्त को हैं। आजकल दिल्ली के कमिश्यल कालेज के प्रोफेसर हैं। इनके व्यक्तित्व में गभीरता और चुहल का आकर्षक समिम्रश्य है।

इन्होंने श्रपना साहित्यिक जीवन किव के रूप में श्रारम्भ किया। 'वनवाला' (१६३८) इनका किवता संग्रह है। श्रालोचना साहित्य में पुस्तकों श्रोर लेखों के द्वारा इनकी विशेष ख्याति हुई। इस चेत्र में इनकी मुख्य रचनाएँ 'सुमित्रानन्दन पन्त' (१६३८), साकेत—एक श्रव्ययन (१६४०, श्राधुनिक हिन्दी नाटक (१६४२) श्रौर 'विचार श्रौर श्रनुभूति' (१६४४) हैं। इनकी समीचा की वस्तु श्रौर शैली पर पाश्चात्य साहित्य के श्रध्ययन श्रौर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की छाप हैं।

'हिन्दी उपन्याम' निवध में इन्होंने श्रत्यन्त कलात्मक ढंग से हमारे प्रमुख उपन्यासकारों की विचारधाराश्रों श्रौर सफलताश्रों श्रिसकलाश्रों को निरूपित किया है। शैलों की दृष्टि से यह निवन्ध श्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। श्रालोचना जैसे गम्भीर विषय को लेखक कहानी की तरह सरस बना देता है।

दिप्पिशियाँ—म्लग्राही प्रश्नावली = ऐसी प्रश्नावली जिसमें साहित्य के मूल प्रश्नों को उपस्थित किया हो, [मानव चरित्र] वाता - वरण सापेच्च है = मनुष्य नैसे वातावरण में रहता है, वैसा ही उनका चिरत्र वन जाता है। चिरित्र के गुण-दोष ईश्वर प्रदत्त नहीं होते; वास्तव का ग्रांचल = यथार्थता, शरत = वंगाल के । प्रसिद्ध ग्रांपन्यासिक श्री शरत्चन्द्र चहोपाध्याय; शालोखव = रूस का समसामियक तक्ण उपन्यासकार; फायड = प्रसिद्ध जर्मन मनोवैज्ञानिक जिसने मनुष्य की सारी प्रवृत्तियों की व्याख्या उनकी मूलगत यौवनाकाच्चा के माध्यम से की है।

श्री राय कुष्णदास

(१८६२ ई०---)

ये काशी के एक सम्भ्रान्त घराने से सम्बन्ध रखते हैं। इनकी शिक्षा-दीक्षा स्वय इनके ऋध्यवसाय का फल है। इनका पुरातत्त्व ऋौर चित्रकल का ऐतिहासिक ऋौर तात्त्विक ऋध्ययन गहरा है ऋौर कला-समीक्षक के रूप में ये देश भर में प्रसिद्ध हैं। काशी का 'कला भवन' इन्हीं की जीवन-पर्यत कला-साधना का प्रतीक है।

हिन्दी साहित्य में इनका प्रवेश 'साधना' (१८१६) के प्रकाशन के साथ हुआ। 'गीताजलि' से प्रभावित हो गद्य-गीतों की नई शैली रन्होंने चलाई और संलाप (१६२६), प्रवाल (१६२६), छायापथ (१६३०) नाम से गद्य-गीतों के कई सग्रह प्रकाशित किये। 'अन्तःपुर का आरम्भ' नर-नारी के मनोविज्ञान की पृष्ठभूमि लिये प्रागैतिहासिक जीवन की इनकी एक बड़ी सुन्दर कहानी है। जयशङ्कर प्रसाद के ये अभिन्न मित्र रहे और कई बातों मे दोनों की रुचि और रचना में समानता है।

किवता श्रीर कहानी के चेत्र में ये इतने हो सफल हैं जितने गद्य /गीतों के चेत्र में। 'मानुक' (किवता-संग्रह, १६२६) श्रीर 'सुधायु' (कहानी-सग्रह, १६२६) इनकी इन चेत्रों की विशिष्ट रचनायें हैं। भारत की चित्र कला श्रीर मूर्ति-कला के इतिहास पर इनकी दो महत्वपूर्ण पुस्तके काशी नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित हो चुकी हैं।

प्रस्तुत गीतों में लेखक की परोत्तानुभूति श्रौर साकेतिक भाषा का श्र-छा उदाहरण मिलता है। जब पाठक यह जान जाता है कि लेखक का सम्बोधन इस ससार के सार-तत्व श्रथवा इस संसार के पर की पर-मार्थ सत्ता की श्रोर है, तो इस सन्दर्भ में उसका बात-बात में नया रस मिलने लगता है।

[१] किव स्वयम् अपने गीतों के सम्बन्ध में कह रहा है। वह परोत्त सत्ता की अयाचित अनुक्रमा से प्रसन्न हो गीतों में फूट पड़ता है। पद-पल्लवों के प्रहार से अशोक के। पल्लिवित करने वाली युवती और अशोक बृज, चन्द रलाकर (समुद्र, मिश्र, सूर्य)—कमज, ऋतुराज पिक और मेध—मयूर का रूपक लेकर वह ब्रह्म-जीव के अनन्योन्याश्रित सम्बन्ध के। ही स्पष्ट करता है।

[२] परमार्थ सत्ता के प्रति आ्रात्म-समर्पण करके ही उसे प्राप्त करना सम्भव है, अन्यथा नहीं। साधक स्वयं अपनी बिल देकर उसे माल लेता है।

[३] ग्रयाचित ही परोच्न का ग्रानुभृति प्राप्त होती है। श्रौर तन मनुष्य (साधक) दु:ख ग्रौर मृत्यु के ववंडर के प्रति भी ग्राप्त्वस्त हो जाता है।

[४] त्रानन्द त्रात्मा के भीतर स्थित है, बाहर के पदार्थी में नहीं । इसे खे।जने के लिये कहीं जाना नहीं होता ।

[५] निष्काम कर्म करके सॉक्स का मनुष्य ग्राश्वस्त भाव से ग्रपने काम वा लेखा जोखा ले ग्रौर स्वय के। परमात्मा के हाथों में छोड़ दे। श्री शिवदः नसिंह चौहान

(१९१८ ई०)

तक्ण साहित्यिकों में शिवदानसिंह चौहान समाजवादी, प्रगतिशील गम्भीर त्रालाचक के रूप में प्रसिद्ध हैं। विद्यार्थी-जीवन में ही इनकी स्राभिक्षचि राजनीति की स्रोर थी। विश्वविद्यालय में पहुँच कर इन्होंने माम्सवादी समाज-दर्शन का गंभीर अध्ययन किया। १६३७ ई० में जब प्रगतिशील स्नान्देशन का जन्म हुस्रा तो ये प्रगतिशील लेखक संघ के सदस्य स्रोर सिक्य काय-कर्ता के रूप में स्रागे स्राये । मार्क्सवादी मासिक पित्रका 'प्रभा', साताहिक 'नया हिन्दुस्तान' स्रोर प्रेमचन्द के 'हंस' का सम्पादन कर चुके हैं। इस समय वम्बई के हैमासिक प्रकाशन 'नया साहित्य' के असम्पादक-मडल के सदस्य हैं। प्रगतिवाद के स्राधिकारी स्रालाचकों में ये स्रागण्य हैं।

इनके त्रालाचनात्मक निवन्ध त्रानेक मासिक पत्रों में प्रकाशित होते रहे हैं। इनमें से कुछ निवन्य 'प्रगतिवाद' शीर्ष से सग्रहीत हुये हैं।

'हिन्दी कविता में पेड़-पौधे फूल पशु-पत्ती' त्राल इडिया रेडिया के लिये लिखा हुन्ना इनका भाषण है। इनमें उन्हें ने हिन्दी साहित्य के प्राकृतिक वैभव पर विहंगम दृष्टि डाली है त्रौर सामान्यतः प्रकृति की जो उपेत्ता हुई है, उसकी त्रोर इगित किया है।

डा० रघुवीरसिंह

ये मध्यदेश (सीताम क्र , मालवा) के एक प्रतिब्ठित राजधराने से सम्बन्धित हैं। नहींने मध्ययुगीन भारत की खोज की है और उसमें इन्हें डा स्टर की उगाधि मिना है हित्रांत के ये ग्रब्के विद्वान हैं। भारत के हित्हांस के मुगलकाल की कल्पना ग्रौर कला द्वारा सजीव बनाने का प्रयत इन्होंने किया है ग्रौर 'शेष स्मृतियाँ' (१६३६) इसी प्रयत का फल है। 'समें मुगल-वैभव के पाँच केन्द्रों के मुख-दुख के दिनों को भाष्ठकता द्वारा पकड़ कर चित्रित करने का प्रयत किया गया है। ग्रन्थ ग्रन्थ हैं 'पूर्व मध्यकालीन भारत' (१६३१), विखरे फूल (१६३३) ग्रौर सप्तदीप (१६३८) महत्वपूर्ण रचनायें हैं।

पाठ्यपुरतक में जो निवन्ध संग्रहीत है उसका विषय फतेहपुर सीकरी है वहाँ पहले रोख सलीम की क्षोपड़ी मात्र थी, परन्तु जहाँ रोख के व्यक्तित्व और प्रासाद से प्रभावित हो बाद में अकवर ने महान् प्रासाद स्रोप वैभवपूर्ण रंगमहल खड़े किये और 'दीनइलाहीं' का प्रचार करना चाहा। अकवर के जीवन के सारे द्वन्दों को लेखक बड़ी मार्मिक्ता से उपस्थित कर सका है।

िपिणियाँ—शिकर = जलकण, प्रस्वेदिविद्व, गर्क = ह्रवे, विद्युद्धा = न्पुर, पैरो का एक ग्राभूपण जो सहाग चिन्ह के रूप में पहिना जाता है एक ग्रस्त्र विशेष जो हाथ की उँगलियों में पहन लिया जाता था ग्रीर छल से पेट या ग्रांख में चुभो दिया जाता था

हिन्दों की साहित्यिक और आलो वनात्मक

पुस्तकें

मुख्य

१—हिन्दो साहित्य का ग्रालाचनात्मक इतिहास [लेखक डा॰ रामकुमार वमो

२- तुलसो साहित्य को भूमिका [लेखक-रामरतन भटनागर

३—सूर साहित्य को भूमिका [लेखक - रामरतन भटनागर तथा वाचस्पति त्रिपाठी

४--कामायनी एक परिचय [लेखक--गगाप्रसाद पाडे

४—क्वायावाद द्यौर रहस्यवाद [लेखक—गंगाप्रसाद पाडे

७- पदावन [लेखक-पदुमलाल पुन्नालाल बन्धां

प्रस रत्नाकर [लेखक—इरी शकर शर्मा

६—भारतेन्दु ग्रौर उनके नाटक [लेखक—प्रोफेसर विश्वनाथ प्रसाद, केशरी कुमार त्रौर रघुवश लाल

१०—प्रसाद के तीन नाटक [लेखक—10 एन० टडन

१-महाकवि हरिद्यौध [लेखक-गिरिजादत 'शुक्क गिरीश'

१२—महाकवि दृरिद्यौध का प्रियप्रवास िलेसक—धर्मेन्द्र ब्रयचारी

१३ - लेखनम ला [लेखक - किशोरीदास वाजपेयी

१४—समालोचना समुच्चय [लेखक—ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी

प्रकाशक

रामनारायण लाल

शकाशक तथा पुस्तक विक्रोता इलाहा भाद